

DAFTAR ISI

ABSTRAK.....	i
KATA PENGANTAR	ii
UCAPAN TERIMA KASIH.....	iii
DAFTAR ISI	vi
DAFTAR TABEL	ix
DAFTAR GAMBAR	xi
DAFTAR LAMPIRAN	xii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah	6
C. Batasan Masalah	7
D. Tujuan Penelitian	8
E. Manfaat Penelitian	9
F. Variabel Penelitian.....	10
G. Definisi Operasional	10
BAB II KAJIAN PUSTAKA.....	12
A. Komputer dalam Pembelajaran.....	12
B. Video sebagai Laboratorium Penyelidikan	17
C. Teknologi Informasi dan Komunikasi (TIK).....	22
D. Hakekat Pembelajaran.....	23
E. Inkuiri Terbimbing.....	29
F. Prestasi Belajar.....	35

BAB III METODOLOGI PENELITIAN.....	41
A. Jenis Penelitian.....	41
B. Desain Penelitian	42
C. Tempat dan Waktu Penelitian.....	44
D. Populasi dan Sampel Penelitian.....	45
E. Teknik Pengumpulan Data.....	45
1. Tes Prestasi Belajar.....	46
2. Tes Kemampuan ICT.....	47
3. Lembar Observasi	47
4. Angket.....	47
F. Prosedur Penelitian	48
1. Tahap Persiapan Penelitian.....	48
2. Tahap Pelaksanaan Penelitian.....	49
3. Tahap Akhir Penelitian	49
G. Teknik Analisis Instrumen Penelitian.....	52
1. Validitas	52
2. Reliabilitas	53
3. Daya Pembeda	55
4. Tingkat Kesukaran.....	56
H. Teknik Pengolahan Data.....	58
1. Data Hasil Tes Prestasi Belajar dan Kemampuan ICT.....	58
a.	Pe
mberian Skor	58
b.	Per
hitungan Skor Gain dan Gain yang Dinormalisasi	58
2.	Dat
a Hasil Observasi	60
3.	Dat
a Angket	62
4.	Has
il Uji Coba Instrumen.....	63

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	69
A. Pelaksanaan Penelitian.....	69
B. Analisis Keterlaksanaan Pembelajaran	71
C. Hasil Penelitian dan Pembahasan	74
 BAB V KESIMPULAN DAN SARAN.....	 98
A. Kesimpulan	98
B. Saran	99
 DAFTAR PUSTAKA.....	 100
LAMPIRAN-LAMPIRAN	106



DAFTAR TABEL

Tabel

2.1.	Tahapan Pembelajaran Model Inkuiri menurut Gulo.....	33
3.1.	Skema <i>One Group Pretest-Posttest Design</i>	43
3.2.	Interpretasi Validitas	53
3.3.	Interpretasi Reliabilitas.....	54
3.4.	Interpretasi Daya Pembeda.....	56
3.5.	Interpretasi Tingkat Kesukaran	57
3.6.	Interpretasi Nilai Gain yang Dinormalisasi.....	60
3.7.	Kriteria Keterlaksanaan Model Pembelajaran.....	61
3.8.	Kriteria Penafsiran Respon Siswa	63
3.9.	Hasil Uji Coba Instrumen Tes Prestasi Belajar	64
3.10.	Hasil Analisis Reliabilitas Instrumen	67
3.11.	Distribusi Soal Tes Prestasi Belajar	68
4.1.	Pelaksanaan Penelitian	70
4.2.	Rekapitulasi Hasil Observasi Keterlaksanaan Model Pembelajaran Oleh Guru.....	71
4.3.	Rekapitulasi Hasil Observasi Keterlaksanaan Model Pembelajaran Oleh Siswa.....	73
4.4.	Rekapitulasi Skor Tes Prestasi Belajar.....	74
4.5.	Rekapitulasi Rata-rata Gain Ternormalisasi Aspek Kognitif.....	75
4.6.	Rekapitulasi Skor Tes Kemampuan ICT	79
4.7.	Rekapitulasi Skor Tes Kemampuan ICT dalam Mengoperasikan Ms. Office Excel.....	80
4.8.	Rekapitulasi Skor Tes Kemampuan ICT dalam Mengoperasikan Ms. Office Powerpoint.....	81

4.9. Rekapitulasi Rata-rata Gain Ternormalisasi Aspek Kemampuan ICT dalam Mengoperasikan Ms. Office Excel.....	83
4.10. Rekapitulasi Rata-rata Gain Ternormalisasi Aspek Kemampuan ICT dalam Mengoperasikan Ms. Office Powerpoint.....	86
4.11. Persentase Hasil Angket Respon Siswa Terhadap Penerapan <i>Video-Based Laboratory</i>	93
4.12. Kriteria Penafsiran Respon Siswa Terhadap Penerapan <i>Video-Based Laboratory</i>	95



DAFTAR GAMBAR

Gambar

3.1.	Bagan Alur Penelitian	51
4.1.	Diagram Batang Nilai Rata-rata Gain Ternormalisasi Aspek Prestasi Belajar (Kognitif).....	76
4.2.	Diagram Batang Nilai Rata-rata Gain Ternormalisasi Aspek Kemampuan ICT dalam Mengoperasikan Ms. Office Excel.....	83
4.3.	Diagram Batang Nilai Rata-rata Gain Ternormalisasi Aspek Kemampuan ICT dalam Mengoperasikan Ms. Office Powerpoint.....	87

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran

A.	Perangkat Pembelajaran.....	106
B.	Instrumen Penelitian.....	185
C.	Hasil Analisis Tes.....	226
D.	Analisis Hasil Penelitian.....	236
E.	Dokumentasi Penelitian.....	277

