

## BAB V

### KESIMPULAN DAN SARAN

#### A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan, maka diperoleh kesimpulan sebagai berikut:

- 1) Aktivitas-aktivitas siswa yang terkategori aktif saat diterapkannya model pembelajaran kooperatif tipe STAD adalah aktivitas memperhatikan penjelasan guru, aktivitas memperhatikan fenomena, aktivitas berdiskusi dengan anggota kelompok, dan aktivitas bekerja sama dalam menyelesaikan tugas kelompok. Sementara aktivitas-aktivitas yang terkategori kurang aktif adalah aktivitas mencatat hal-hal yang relevan/penting dan aktivitas keberanian bertanya/menjawab.
- 2) Hasil belajar siswa setelah penerapan model pembelajaran kooperatif tipe STAD diperoleh nilai rata-rata *posttest* dan nilai IPK sebesar 66,59. Nilai IPK tersebut lebih tinggi dari nilai KKM yang ditetapkan sekolah yaitu sebesar 63. Sementara itu, ketuntasan hasil belajar setelah penerapan model pembelajaran kooperatif tipe STAD diperoleh sebesar 70 %.

#### B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan melalui penerapan model pembelajaran kooperatif tipe STAD dalam pembelajaran fisika, peneliti menyarankan hal-hal sebagai berikut.

- 1) Pada saat diskusi antar siswa sedang berlangsung, usahakan agar tetap mengontrol jalannya proses diskusi dengan cara memberikan batasan waktu pada kelompok-kelompok yang akan mengungkapkan pendapat. Hal ini bertujuan agar alokasi waktu diskusi yang direncanakan dapat terlaksana dengan baik.
- 2) Selama kegiatan diskusi berlangsung, selalu saja ada siswa yang tidak ikut terlibat aktif melakukan proses diskusi. Guru sebaiknya memberikan pertanyaan kepada siswa yang belum terlibat aktif tersebut sehingga siswa bisa kembali fokus dalam forum diskusi.
- 3) Karena alat eksperimen yang tersedia terbatas, sebagian kegiatan eksplorasi siswa pada penelitian ini dilakukan dengan cara mendemonstrasikan alat. Hal ini menyebabkan ketidakefektifan waktu eksplorasi siswa. Oleh karena itu, alangkah baiknya apabila setiap kelompok diusahakan untuk mendapat alat eksperimen masing-masing.