

## BAB V

### KESIMPULAN DAN REKOMENDASI

#### A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan, dapat diambil kesimpulan sebagai berikut:

1. *Self-efficacy* yang dimiliki sebagian besar siswa kelas VIII SMP Negeri 2 Sukaraja Kabupaten Sukabumi tahun ajaran 2011-2012 termasuk ke dalam kategori sedang. Hal ini mengindikasikan bahwa siswa memiliki standar keyakinan cukup mampu untuk memahami dan mengerjakan soal dari pokok bahasan yang paling mudah sampai dengan yang sangat sulit, mampu untuk mengembangkan kemampuannya dalam berbagai bidang studi yang diajarkan di sekolah, dan bertahan menyelesaikan tugas sampai tuntas.
2. Prestasi Belajar yang dimiliki sebagian besar siswa kelas VIII SMP Negeri 2 Sukaraja Kabupaten Sukabumi tahun ajaran 2011-2012 termasuk ke dalam kategori sedang. Hal ini mengindikasikan bahwa siswa mencapai standar cukup baik dalam menampilkan keberhasilan dalam proses belajar.
3. Terdapat hubungan positif antara *self-efficacy* dengan prestasi belajar siswa kelas VIII SMP Negeri 2 Sukaraja Kabupaten Sukabumi tahun ajaran 2011-2012. Hal ini mengindikasikan bahwa *self-efficacy* yang

dimiliki siswa berkaitan dengan prestasi yang dicapainya. Semakin tinggi *self-efficacy* yang dimiliki siswa semakin tinggi pula prestasi belajar yang dicapainya, begitu juga sebaliknya semakin rendah *self-efficacy* siswa semakin rendah pula prestasi belajar yang dicapainya.

## **B. Rekomendasi**

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan, rekomendasi dalam penelitian ini diajukan untuk siswa, pihak orang tua, sekolah, guru dan peneliti selanjutnya.

1. Bagi siswa diharapkan untuk melakukan pengembangan internal (*self-efficacy*) dengan cara seperti:
  - a. memfokuskan tujuan untuk berhasil dalam pencapaian prestasi belajar belajar yang tinggi,
  - b. menjadikan pengalaman kegagalan masa lalu sebagai langkah awal dalam mencapai keberhasilan di masa yang akan datang,
  - c. tetap mempertahankan prestasi yang telah dicapai saat ini dan sebelumnya, dan
  - d. membuat daftar atau urutan pokok bahasan dan soal-soal dari yang paling mudah hingga yang paling sulit.
2. Bagi orang tua siswa diharapkan untuk:
  - a. dapat menciptakan iklim pembelajaran dengan bimbingan orang tua di rumah, dan
  - b. dapat memfasilitasi kebutuhan pembelajaran anak.

3. Bagi Guru diharapkan untuk:
  - a. dapat menciptakan suasana belajar kondusif dengan cara memberikan pelayanan belajar tambahan bagi siswa yang memiliki kesulitan dalam memahami pelajaran di ruang kelas,
  - b. dapat mengikutsertakan siswa siswinya dalam lomba-lomba yang bersifat akademik baik di dalam lingkungan sekolah maupun di luar sekolah,
  - c. dapat memotivasi siswa melalui *reward* dengan pujian bagi siswa yang mendapatkan nilai yang bagus dan memberikan kata-kata penyemangat bagi siswa yang mendapatkan nilai kurang bagus, dan
  - d. dapat menjalin komunikasi secara berkala dengan orang tua atau wali siswa.
4. Bagi peneliti selanjutnya diharapkan:
  - a. dapat melakukan penelitian dengan variabel yang sama dan menitikberatkan terhadap lingkungan yang mendukung perkembangan *self-efficacy* siswa dalam pencapaian prestasi belajarnya.
  - b. dapat melakukan penelitian lebih mendalam tentang variabel yang sama dengan menggunakan metoda penelitian kualitatif.