

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan analisis data terhadap hasil tes kemampuan siswa, jurnal siswa, angket siswa, wawancara dengan pengamat dan siswa, dan observasi, maka dapat dibuat kesimpulan sebagai berikut:

1. Setelah digunakan model pembelajaran berbasis masalah, kemampuan siswa dalam operasi hitung pada pecahan meningkat dari siklus I sampai dengan siklus III.
2. Berdasarkan data yang diperoleh menunjukkan bahwa hasil belajar siswa pada operasi bilangan pecahan untuk setiap siklus meningkat, tes siklus I (58,48), tes siklus II (69,39), dan tes siklus III (76,67). Setelah digunakan model pembelajaran berbasis masalah.
3. Siswa memberikan respon yang sangat baik terhadap pembelajaran matematika dengan menggunakan model pembelajaran berbasis masalah. Berdasarkan data yang diperoleh pada hasil angket, wawancara, jurnal dan hasil observasi menyatakan respon positif.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian serta kesimpulan yang diperoleh dari penelitian ini, maka peneliti mengajukan saran sebagai berikut:

1. Supaya siswa lebih tertarik untuk mengikuti kegiatan pembelajaran matematika dengan menggunakan model pembelajaran berbasis masalah, sebaiknya dibuat permasalahan pembelajaran matematika yang lebih mendekati pada permasalahan kehidupan sehari-hari.

2. Bahasa dalam bahan ajar dibuat sedemikian rupa agar dapat dipahami, bahan ajar tersebut harus dilengkapi gambar yang menarik untuk memperjelas konteks dan menarik minat siswa, permasalahan dalam bahan ajar diusahakan pernah dialami oleh siswa.
3. Untuk mengoptimalkan kemampuan siswa ketika belajar, terutama untuk upaya meningkatkan kemampuan matematika siswa, sebaiknya menerapkan pembelajaran matematika dengan model PBL.
4. Karena penelitian tindakan kelas ini, dinilai berhasil maka sebaiknya dilakukan penelitian lebih lanjut mengenai pembelajaran berbasis masalah untuk pokok bahasan lain dengan sampel yang lebih besar.

