

## KATA PENGANTAR

Bismillaahirrahmaanirrahiim,

Puji dan syukur penulis panjatkan kehadiran Illahi Robbi yang telah memberikan rahmat dan karunia-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi (PTK) yang berjudul “UPAYA MENINGKATKAN KEMAMPUAN SISWA DALAM MELAKUKAN OPERASI HITUNG PADA PECAHAN MELALUI PEMBELAJARAN MATEMATIKA BERBASIS MASALAH” (Penelitian Tindakan Kelas di Kelas VII SMP Negeri 2 Teluk Arguni). Tak lupa shalawat serta salam semoga tercurah kepada nabi Muhammad SAW, kepada para sahabat, para tabi'in serta para pengikutnya hingga akhir zaman. Amiin.

Skripsi ini disusun untuk memenuhi salah satu syarat dalam menempuh ujian siding Sarjana Pendidikan Matematika FPMIPA Universitas Pendidikan Indonesia. Disamping itu untuk menambah wawasan dan pengalaman penulis dalam penelitian khususnya penelitian pendidikan matematika.

Penulis menyadari masih banyak kekurangan dalam penulisan skripsi (PTK) ini. Oleh karena itu, penulis mengharapkan saran atau kritik yang bersifat membangun dari pembaca. Akhir kata, semoga skripsi/PTK ini bermanfaat khususnya bagi penulis secara pribadi dan umumnya bagi dunia pendidikan.

Bandung, Februari 2011

Penulis

## UCAPAN TERIMA KASIH

Penulis mengucapkan terima kasih kepada semua pihak yang telah membantu dalam penyusunan skripsi/PTK ini. Rasa terima kasih penulis sampaikan kepada:

1. Bapak Turmudi, M.Ed., M.Sc., Ph.D. Sebagai dosen pembimbing I, yang telah banyak memberikan sumbangan pemikiran, bimbingan dan perhatian selama saya dalam masa kuliah di UPI baik bimbingan akademik, maupun bimbingan skripsi.
2. Bapak Drs. Suhendra, M. Ed. Sebagai dosen pembimbing II yang selalu memberikan semangat kepada penulis agar tetap bertahan sampai selesai dari UPI.
3. Bapak Ahmad Suhadi, S.Pd. sebagai kepala sekolah tempat penelitian pembimbing yang telah memperbolehkan saya memilih salah satu kelas di sekolah yang Bapak pimpin.
4. Ibu Hatia, S.Pd. sebagai wakil kepala sekolah yang begitu banyak memberikan masukan kepada saya saat penelitian di sekolah SMP Negeri 2 Teluk Arguni.
5. Ibu Asma Reasa, S.Pd. sebagai guru mata pelajaran biologi yang merangkap mengajar matematika di SMP Negeri 2 Teluk Arguni Kabupaten Kaimana, yang telah banyak membantu saya pada waktu penelitian.
6. Terimakasih yang amat sangat kepada papa (almarhum) dan mama saya yang telah membesarkan dan mendidik saya sejak kecil dan selalu mendoakan saya serta tidak pernah bosan memberikan nasehat-nasehat walaupun saya sudah menikah.
7. Teristimewa kepada suami saya tercinta yang telah mengizinkan saya kuliah dan setia serta sabar menunggu saya sampai selesai studi di UPI.

8. Terima kasih kepada anak saya Salsabilah Nadia Zahira Palembang dan Muhammad Haidar Baqir Palembang yang merupakan sumber semangat saya, bunda selalu mencintai kalian.
9. Terlebih kepada kakak-kakak saya Sehat Tanggarofa, Amir Tanggarofa dan Masitha Tanggarofa yang telah menyemangati saya untuk tidak boleh mundur walaupun bagaimana situasi lingkungan maupun perhatian dari pihak yang seharusnya bertanggung jawab atas kehadiran kami di Bandung.

Peneliti berharap semoga PTK ini bermanfaat bagi saya dan teman-teman seprofesi kelak.

Bandung, Februari 2011

Penulis

## DAFTAR ISI

	Halaman
<b>ABSTRAK</b> .....	i
<b>KATA PENGANTAR</b> .....	ii
<b>UCAPAN TERIMA KASIH</b> .....	iii
<b>DAFTAR ISI</b> .....	v
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	viii
<b>DAFTAR GAMBAR</b> .....	x
<b>DAFTAR LAMPIRAN</b> .....	xi
<b>BAB I. PENDAHULUAN</b>	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Batasan Masalah.....	7
C. Rumusan Masalah.....	8
D. Tujuan Penelitian.....	8
E. Manfaat Penelitian.....	9
F. Defenisi Operasional.....	9
<b>BAB II. LANDASAN TEORITIS</b>	
A. Pengertian Belajar Matematika.....	10
a. Konsep.....	11
b. Prosedur.....	12
c. Isi.....	13

B. Hasil Belajar Matematika .....	14
a. Pemahaman Matematika.....	15
b. Ketrampilan Matematika.....	17
c. Operasi Hitung Matematika.....	18
C. Pembelajaran Berbasis Masalah.....	21
a. Pengertian.....	21
b. Ciri-ciri Model Pembelajaran Berbasis Masalah.....	22
c. Langkah-langkah Model Pembelajaran Berbasis Masalah.....	23
d. Metode Pemecahan Masalah.....	25
<b>BAB III. METODOLOGI PENELITIAN</b>	
A. Jenis Penelitian.....	26
B. Lokasi Penelitian .....	26
C. Subjek Penelitian.....	27
D. Instrumen Penelitian .....	27
E. Penelitian Tindakan Kelas.....	30
a. Siklus I.....	31
1. Plan 1.....	32
2. Implementasi.....	32
3. Observasi.....	33
4. Refleksi.....	33
b. Siklus II.....	34

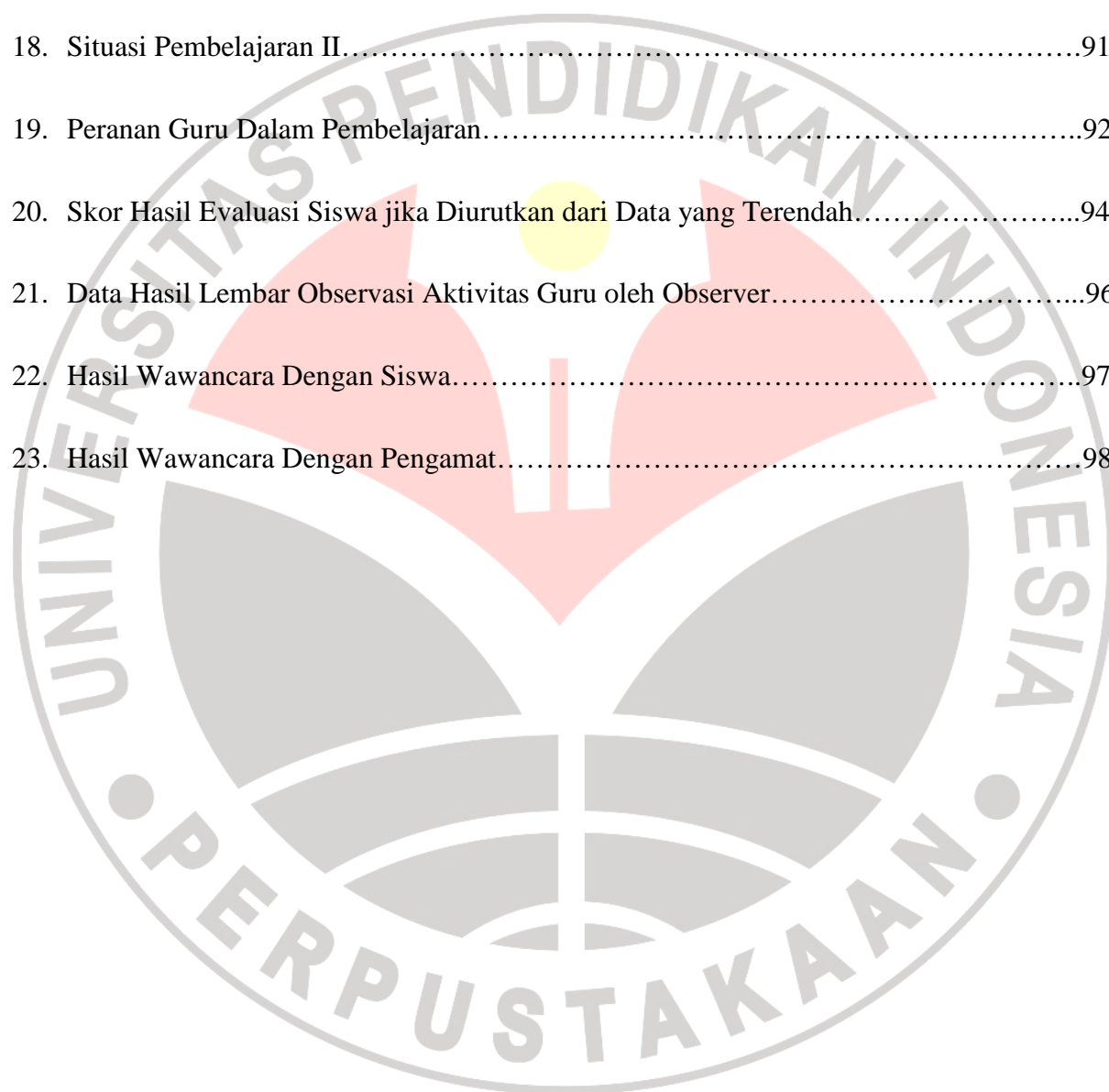
1. Re - Plan.....	35
2. Implementasi.....	35
3. Observasi.....	35
4. Refleksi.....	36
c. Siklus III.....	36
1. Re - Plan.....	37
2. Implementasi.....	37
3. Observasi.....	37
4. Refleksi.....	38
F. Revisi Rancangan.....	39
G. Diagram Batang Daun (Steam and Leaf), Box-Plot.....	41
<b>BAB IV. PELAKSANAAN DAN HASIL PENELITIAN</b>	
A. Kegiatan Penelitian.....	43
B. Hasil Penelitian.....	98
<b>BAB V. KESIMPULAN DAN SARAN</b>	
A. Kesimpulan.....	103
B. Saran.....	104
<b>DAFTAR PUSTAKA.....</b>	<b>105</b>
<b>LAMPIRAN-LAMPIRAN.....</b>	<b>108</b>

## DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
1. Bahan Ajar I.....	30
2. Model Diagram Batang dan Daun.....	40
3. Diagram Dahan-Daun Nilai Formatif dan Skor Siklus I.....	56
4. Ringkasan Data Skor Siklus I.....	56
5. Diagram Dahan-Daun Skor Siklus I dan Siklus II.....	68
6. Ringkasan Data Skor Siklus II.....	68
7. Diagram Dahan-Daun Skor Siklus II dan Siklus III.....	79
8. Ringkasan Data Skor Siklus III.....	80
9. Jurnal Siswa.....	82
10. Rekapitulasi I Minat dan Bakat Siswa Dalam Pembelajaran.....	84
11. Rekapitulasi II Minat dan Bakat Siswa Dalam Pembelajaran.....	85
12. Rekapitulasi III Minat dan Bakat Siswa Dalam Pembelajaran.....	86
13. Rekapitulasi IV Minat dan Bakat Siswa Dalam Pembelajaran.....	87
14. Rekapitulasi I Pendapat Siswa Tentang Materi dan Lembar Kontekstual Yang Diberikan selama Pembelajaran.....	88
15. Rekapitulasi II Pendapat Siswa Tentang Materi dan Lembar Kontekstual Yang Diberikan selama Pembelajaran.....	89



16. Rekapitulasi III Pendapat Siswa Tentang Materi dan Lembar Kontekstual	
Yang Diberikan selama Pembelajaran.....	89
17. Situasi Pembelajaran I.....	90
18. Situasi Pembelajaran II.....	91
19. Peranan Guru Dalam Pembelajaran.....	92
20. Skor Hasil Evaluasi Siswa jika Diurutkan dari Data yang Terendah.....	94
21. Data Hasil Lembar Observasi Aktivitas Guru oleh Observer.....	96
22. Hasil Wawancara Dengan Siswa.....	97
23. Hasil Wawancara Dengan Pengamat.....	98





## DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
1. Peta Irian Jaya.....	26
2. Proses Penelitian Siklus I.....	31
3. Proses Penelitian Siklis II.....	34
4. Proses Penelitian Siklus III.....	36
5. Rancangan Penelitian.....	38
6. Model Diagram Box-Plot.....	41
7. Perbandingan Box-Plot Nilai Formatif dengan Skor Siklus I.....	57
8. Perbandingan Box-Plot dari Skor Siklus I dengan Skor Siklus II.....	69
9. Perbandingan Box-Plot dari Skor siklus II dengan Skor Siklus III.....	80
10. Perbandingan Box-Plot Siklus I, Siklus II, dan Siklus III.....	102

## DAFTAR LAMPIRAN

### Lampiran A: Bahan Ajar

1. Silabus.....	108
2. Rencana Pembelajaran I.....	109
3. Rencana Pembelajaran II.....	112
4. Rencana Pembelajaran III.....	115
5. Kisi-kisi soal.....	118
6. Bahan Ajar I.....	121
7. Bahan Ajar II.....	126
8. Bahan Ajar III.....	131

### Lampiran B: Instrumen Penelitian

1. Soal Tes Siklus I.....	135
2. Soal Tes Siklus II.....	136
3. Soal Tes Siklus III.....	137
4. Lembar Jawaban Tes Siklus I.....	138
5. Lembar Jawaban Tes Siklus II.....	139
6. Lembar Jawaban Tes Siklus III.....	140
7. Angket.....	141
8. Jurnal Siswa.....	143

9. Wawancara Dengan Siswa.....	144
10. Wawancara dengan Observer.....	145
11. Lembar Observasi.....	146

**Lampiran C: Subjek Penelitian**

1. Daftar Kode Siswa SMP Negeri 2 Teluk Arguni Kabupaten Kaimana.....	147
---	-----

**Lampiran D: Hasil Penelitian**

1. Data Hasil Tes Nilai Formatif Siswa.....	148
2. Data Hasil Tes Kemampuan Matematika Siswa.....	149
3. Data Hasil Tes Kemampuan Matematika Siswa jika Diurutkan dari Dari Data yang Terendah.....	150
4. Mencari Letak Kuartil dari Nilai Formatif.....	151
5. Mencari Letak Kuartil dari Nilai Siklus I.....	152
6. Mencari Letak Kuartil dari Nilai Siklus II.....	153
7. Mencari Letak Kuartil dari Nilai Siklus III.....	154
8. Angket.....	155
9. Jurnal Siswa.....	161
10. Wawancara dengan Siswa.....	162
11. Wawancara dengan Guru.....	165
12. Lembar Observasi.....	168

13. Bahan Ajar I.....	171
14. Bahan Ajar II.....	176
15. Bahan Ajar III.....	181
16. Tes Siklus I.....	185
17. Tes Siklus II.....	186
18. Tes Suklus III.....	187
<b>Lampiran E: Dokumentasi</b>	
1. Foto-foto Pelaksanaan Penelitian Tindakan Kelas.....	188
<b>Lampiran F: Surat Keterangan</b>	
1. Surat Izin Penelitian.....	191
2. Daftar Riwayat Hidup.....	192