

## BAB V

### KESIMPULAN DAN SARAN

#### A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan yaitu tentang “Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *NHT* Terhadap Penguasaan Konsep dan Kemampuan Berkomunikasi Siswa pada Konsep Sistem Reproduksi” menunjukkan bahwa model pembelajaran kooperatif tipe *Numbered Heads Together (NHT)* berpengaruh signifikan terhadap nilai penguasaan konsep siswa. Hasil Uji hipotesis menunjukkan bahwa terdapat perbedaan yang signifikan antara nilai penguasaan konsep kelas eksperimen dan kontrol, yaitu nilai *posttest* di kelas eksperimen (81,88) dan kelas kontrol (73,70). Dari data tersebut dapat didefinisikan terdapat pengaruh yang signifikan model pembelajaran kooperatif tipe *NHT* terhadap hasil belajar siswa.

Untuk kemampuan berkomunikasi tulisan di kelas eksperimen dan kelas kontrol juga terdapat perbedaan signifikan antara kemampuan berkomunikasi tulisan kelas eksperimen dan kelas kontrol, yaitu nilai *posttest* di kelas eksperimen (86,21) dan di kelas kontrol (77,09). Dari data tersebut dapat didefinisikan bahwa model pembelajaran kooperatif tipe *NHT* berpengaruh signifikan terhadap kemampuan berkomunikasi tulisan siswa.

Kemampuan berkomunikasi lisan siswa yang menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe *NHT* memberikan pengaruh yang signifikan, khususnya pada indikator kemampuan berkomunikasi lisan yaitu “mendengarkan

dan memperhatikan pendapat teman sekelompok/ kelompok lain dengan sungguh-sungguh” yang tergolong ke dalam kategori *sering* yaitu (67,39%) pada kelas kontrol dan (75%) pada kelas eksperimen.

Respon siswa sangat positif terhadap model pembelajaran kooperatif tipe *NHT* yang digunakan dalam pembelajaran sistem reproduksi, karena berdasarkan data angket didapatkan hampir seluruh siswa menjawab bahwa model pembelajaran kooperatif tipe *NHT* menarik dan seluruh siswa mengatakan pembelajaran kooperatif tipe *NHT* memotivasi mereka dalam belajar.

#### **B. Saran**

Siswa diharapkan memiliki kemampuan dasar yang penting yaitu dalam hal penguasaan konsep dan kemampuan berkomunikasi yang baik. Diperlukan pembelajaran yang dapat menimbulkan motivasi dan semangat belajar, serta dapat mengasah pengetahuan dan kemampuan berkomunikasi siswa di kelas.

Berdasarkan penelitian yang telah dilakukan, disarankan kepada guru dan kepada pihak-pihak lain yang ingin melakukan penelitian yang berkaitan dengan pengaruh pembelajaran kooperatif tipe *Numbered Heads Together (NHT)* terhadap penguasaan konsep dan kemampuan berkomunikasi, diharapkan menciptakan suasana kelas yang produktif, menyenangkan dan dapat memotivasi siswa untuk belajar, interaksi antar siswa maupun dengan guru harus ditingkatkan agar memudahkan siswa memahami isi materi dalam pembelajar yang menyenangkan.