

## BAB V

### KESIMPULAN DAN REKOMENDASI

#### 4.1 KESIMPULAN

Berdasarkan hasil penelitian eksperimen pada penerapan model *probing* dalam pembelajaran TIK, dapat diambil kesimpulan bahwa sebelum adanya proses pembelajaran dengan menggunakan model *probing* pada kelas eksperimen dan pembelajaran dengan menggunakan model konvensional pada kelas kontrol memiliki tingkat penguasaan materi yang relatif sama.

Setelah melalui proses pembelajaran dengan menggunakan model *probing* pada kelas eksperimen dan pada kelas kontrol menggunakan model konvensional terlihat bahwa proses pembelajaran yang dilakukan pada kelas eksperimen terdapat efektifitas peningkatan hasil prestasi belajar yang lebih tinggi dibandingkan dengan proses pembelajaran yang dilakukan pada kelas kontrol.

#### 4.2 REKOMENDASI

Setelah melaksanakan penelitian dan membahas hasil penelitian eksperimen dalam penerapan model *probing* dalam pembelajaran TIK. Penulis merekomendasikan beberapa masukan yang kiranya dapat dijadikan pertimbangan untuk kemajuan dalam pembelajaran. Penulis memberikan masukan sebagai berikut:

1. Bagi sekolah, penulis merekomendasikan untuk menggunakan model *probing*, jangan hanya pembelajaran dilakukan dengan model konvensional saja.

2. Bagi pengajar, penulis merekomendasikan untuk dapat menyusun dan mengembangkan model *probing* agar dapat meningkatkan hasil belajar siswa.
3. Bagi peneliti, penulis merekomendasikan agar dapat mengembangkan dan membenahi penyusunan model *probing* agar dapat lebih meningkatkan kualitas pembelajaran yang lebih baik.

