

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1. Kesimpulan

5.1.1. Tahapan pengembangan blog terdiri dari:

1. Analisis kebutuhan yang bertujuan untuk mengetahui fitur-fitur blog yang dibutuhkan oleh siswa dan menghasilkan semua fitur yang ditawarkan mendapat respon positif untuk disediakan dalam blog.
2. Pembuatan blog yang meliputi registrasi domain dan instalasi blog guru pada hosting, modifikasi tampilan blog pembelajaran, posting materi atau bahan pembelajaran, pembuatan menu tugas dan latihan, registrasi siswa pada blog pembelajaran, membuat forum diskusi, membuat fitur lain sesuai kebutuhan (fitur download, fitur komunikasi online, fitur situs-situs bermanfaat, fitur daftar isi dan arsip pembelajaran, serta fitur artikel)
3. Penilaian blog dengan menggunakan *expert judgment* ke pakar media pembelajaran dan secara keseluruhan menunjukkan nilai yang baik.
4. Implementasi blog kepada siswa.

5.1.2. Terdapat perbedaan hasil belajar siswa yang signifikan antara kelas yang menggunakan media pembelajaran blog dan kelas konvensional berbasis komputer dalam mata pelajaran TIK.

5.1.3. Gain rata-rata pada kelas kontrol adalah 10,63, sedangkan gain rata-rata pada kelas eksperimen adalah 27,57. Perbedaan gain antara kelas kontrol dan kelas eksperimen menunjukkan adanya peningkatan hasil belajar siswa

pada kelas eksperimen. Kategori peningkatan hasil belajar pada kelas kontrol dan kelas eksperimen menghasilkan nilai 0,20 dan 0,57 yang termasuk kategori sedang.

5.2. Saran

Berdasarkan temuan dan hasil penelitian dari penelitian yang telah dilakukan, maka diajukan beberapa saran sebagai berikut:

1. Pengembangan blog dapat dijadikan sebagai salah satu media pembelajaran alternatif karena dapat mendorong siswa untuk belajar mandiri sesuai dengan minat dan kemampuan siswa.
2. Pemilihan materi dan media yang digunakan dalam blog harus dilakukan secara baik dan dibuat menarik agar dapat memotivasi siswa untuk belajar.
3. Sebelum memulai pembelajaran dengan menggunakan blog guru sebaiknya menjelaskan tata cara penggunaan blog terlebih dahulu. Guru juga harus menjelaskan langkah-langkah yang harus dilakukan siswa dalam pembelajaran. Pemberian tugas harus jelas sehingga bisa dimengerti oleh siswa.
4. Setelah pembelajaran hendaknya guru menjelaskan materi secara umum dan bersama-sama siswa menarik kesimpulan tentang materi yang telah dipelajari siswa. Hal ini bertujuan untuk menyamakan pemahaman siswa terhadap pembelajaran yang telah dilakukan.