

Nomor Daftar: 067/S/PGPAUD/24/VIII/2023

**STRATEGI GURU DALAM MENSTIMULASI KEMAMPUAN
BERBICARA PADA ANAK *SPEECH DELAY* DI PAUD TERPADU
BUNDA TAMI
SKRIPSI**

diajukan untuk memenuhi sebagian dari syarat memperoleh gelar Sarjana
Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini



oleh

Hana Syifatia Mulia

NIM 1902893

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU PENDIDIKAN ANAK USIA DINI

UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA

KAMPUS TASIKMLAYA

2023

STRATEGI GURU DALAM MENSTIMULASI KEMAMPUAN BERBICARA
PADA ANAK *SPEECH DELAY* DI PAUD TERPADU BUNDA TAMI

Oleh

Hana Syifatia Mulia

Sebuah penelitian skripsi yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat
memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Program Studi Pendidikan Guru
Pendidikan Anak Usia Dini

©Hana Syifatia Mulia

Universitas Pendidikan Indonesia

Agustus 2023

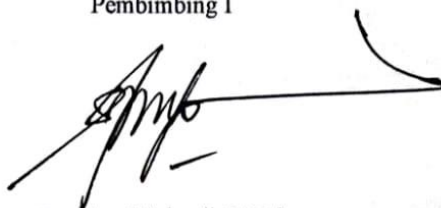
Hak Cipta dilindungi undang-undang

Penelitian Skripsi tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian, dengan
dicetak ulang, difotokopi, atau cara lain tanpa ijin dari penulis.

LEMBAR PERSETUJUAN SIDANG SKRIPSI
HANA SYIFATIA MULIA
STRATEGI GURU DALAM MENSTIMULASI KEMAMPUAN BERBICARA
PADA ANAK *SPEECH DELAY* DI PAUD TERPADU BUNDA TAMI

disetujui dan disahkan oleh pembimbing:

Pembimbing I



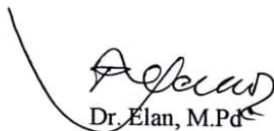
Dr. Sima Mulyadi, M.Pd
NIP. 196002141982031003

Pembimbing II



Dr. Elan, M.Pd
NIP. 1977030720080110

Mengetahui,
Ketua Program Studi
Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini



Dr. Elan, M.Pd
NIP. 1977030720080110

ABSTRAK

Penelitian ini dilatar belakangi oleh permasalahan yang muncul dilapangan terkait kemampuan berbicara anak yang tidak sesuai dengan tingkat perkembangan usia pada umumnya atau yang sering kita sebut dengan *speech delay*. Tujuan dari penelitian ini untuk mendeskripsikan strategi yang guru gunakan dalam menstimulasi kemampuan bicara anak *speech delay*. Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan metode studi kasus. Dimana subjek penelitian ini berjumlah empat orang guru, dimana data yang diperoleh dalam penelitian ini dilakukan melalui wawancara, observasi, dan studi dokumentasi. Berdasarkan hasil data yang diperoleh menunjukkan bahwa terdapat anak dengan usia 6 tahun yang mengalami keterlambatan dalam bicara dengan menunjukkan beberapa karakteristik diantaranya sering menggunakan bahasa isyarat, berbicara sudah lancar, namun artikulasinya tidak jelas sehingga sulit dimengerti oleh orang lain. Belum diketahui secara medis mengenai faktor penyebab anak mengalami keterlambatan berbicara, hanya saja berdasarkan hasil penelitian memungkinkan bahwa anak mengalami keterlambatan bicara ini dikarenakan tidak ada model bicara yang baik untuk ditiru mengingat kedua orang tua anak merupakan orang tua karir. Strategi yang guru gunakan dalam menstimulasi kemampuan bicara anak *speech delay* dengan menggunakan media pembelajaran edukatif, pemberian contoh berbicara yang benar dengan penekanan artikulasi yang jelas dan terus melakukan pengulangan pada setiap kata sampai artikulasi bicara anak dapat dipahami. Guru juga menggunakan pembelajaran berkelompok supaya anak banyak melakukan komunikasi melalui teman sebayanya. Berdasarkan hasil penelitian menunjukkan bahwa terdapat peningkatan dalam kemampuan bicara anak khususnya dalam artikulasi. Melakukan pengulangan dalam penyebutan kata yang diucapkan anak secara tidak langsung dapat melatih kefasihan anak dalam berbicara.

Kata Kunci: Strategi Guru, Kemampuan Berbicara, Keterlambatan Bicara

ABSTRACT

This research is motivated by problems that arise in the field related to children's speech abilities that are not in accordance with the general age level of development or what we often call speech delay. The purpose of this study is to describe the strategies that teachers use in stimulating speech delay children's speech abilities. This research uses a qualitative approach with a case study method. Where the subjects of this study were four teachers, where the data obtained in this study was carried out through interviews, observation, and documentation studies. Based on the results of the data obtained, it shows that there are children aged 6 years who experience delays in speaking by showing several characteristics including often using sign language, speaking fluently, but the articulation is not clear so it is difficult for others to understand. It is not known medically about the factors that cause children to experience speech delays, it's just that based on research results it is possible that children experience speech delays because there is no good speech model to emulate considering that both children's parents are career parents. The strategy that the teacher uses in stimulating speech delay children's speech skills is by using educative learning media, giving examples of correct speaking with a clear emphasis on articulation and continuing to repeat each word until the child's speech articulation can be understood. Teachers also use group learning so that children communicate a lot through their peers. Based on the results of the study, it showed that there was an increase in children's speech abilities, especially in articulation. Doing repetition in mentioning the words spoken by the child can indirectly train the child's fluency in speaking.

Keywords: *Teacher's Strategy, Speaking Ability, Speech Delay*

DAFTAR ISI

| | |
|---------------------------------------------------------------------|------|
| HALAMAN JUDUL..... | i |
| SURAT PERNYATAAN..... | ii |
| KATA PENGANTAR | iii |
| UCAPAN TERIMAKASIH..... | iv |
| ABSTRAK..... | vi |
| <i>ABSTRACT</i> | vii |
| DAFTAR ISI..... | viii |
| DAFTAR TABEL..... | ix |
| DAFTAR GAMBAR..... | xi |
| DAFTAR LAMPIRAN..... | xii |
| BAB I PENDAHULUAN..... | 1 |
| 1.1 Latar Belakang Penelitian | 1 |
| 1.2 Rumusan Masalah..... | 5 |
| 1.3 Tujuan Penelitian | 5 |
| 1.4 Manfaat Penelitian | 6 |
| 1.5 Struktur Organisasi Skripsi | 6 |
| BAB II KAJIAN PUSTAKA | 8 |
| 2.1 Strategi Pembelajaran | 8 |
| 2.1.1 Pengertian Strategi Pembelajaran..... | 8 |
| 2.1.2 Prinsip Strategi Pembelajaran | 9 |
| 2.1.3 Strategi Guru dalam Memotivasi Siswa untuk Belajar | 10 |
| 2.2 Stimulasi Perkembangan Anak Usia Dini..... | 12 |
| 2.2.1 Pengertian Anak Usia Dini..... | 12 |
| 2.2.2 Aspek Perkembangan Anak Usia Dini..... | 13 |
| 2.2.3 Stimulasi Perkembangan Anak | 15 |
| 2.3 Perkembangan Bahasa Anak Usia 5 – 6 Tahun | 18 |
| 2.3.1 Faktor yang Mempengaruhi Perkembangan Bahasa Anak | 23 |
| 2.4 Keterampilan Bicara Anak Usia Dini | 24 |
| 2.4.1 Hal – Hal Penting dalam Berbicara..... | 26 |
| 2.5 Keterlambatan Bicara (<i>Speech Delay</i>)..... | 28 |
| 2.5.1 Pengertian Keterlambatan Bicara (<i>Speech Delay</i>) | 28 |

| | | |
|-----------------------------------|-----------------------------------------------------|----|
| 2.5.2 | Jenis – Jenis <i>Speech Delay</i> | 30 |
| 2.5.3 | Gejala Keterlambatan Bicara | 31 |
| 2.5.4 | Faktor Penyebab <i>Speech Delay</i> | 33 |
| 2.6 | Kerangka Berpikir | 35 |
| 2.7 | Penelitian Relevan | 36 |
| BAB III METODE PENELITIAN | | 39 |
| 3.1 | Pendekatan dan Desain Penelitian | 39 |
| 3.2 | Partisipan dan Tempat Penelitian..... | 39 |
| 3.2.1 | Lokasi Penelitian..... | 40 |
| 3.2.2 | Partisipasi Penelitian | 40 |
| 3.2.3 | Isu Etik | 40 |
| 3.3 | Subjek Penelitian | 41 |
| 3.4 | Data dan Instrumen Pengumpulan Data | 41 |
| 3.4.1 | Teknik Pengumpulan Data | 41 |
| 3.4.2 | Instrumen Penelitian..... | 42 |
| 3.5 | Sumber Data..... | 44 |
| 3.6 | Prosedur Penelitian | 44 |
| 3.6.1 | Persiapan | 44 |
| 3.6.2 | Pelaksanaan | 45 |
| 3.7 | Analisis Data | 45 |
| BAB IV TEMUAN DAN PEMELITIAN..... | | 47 |
| 4.1 | Deskripsi Lokasi Penelitian | 47 |
| 4.1.1 | Profil PAUD Terpadu Bunda Tami..... | 47 |
| 4.1.2 | Visi, Misi, dan Tujuan PAUD Terpadu Bunda Tami..... | 48 |
| 4.1.3 | Kurikulum PAUD Terpadu Bunda Tami | 48 |
| 4.1.4 | Metode Pembelajaran PAUD Terpadu Bunda Tami..... | 48 |
| 4.1.5 | Ruang Belajar dan Sarana Sentra | 50 |
| 4.1.6 | Jadwal Pembelajaran PAUD Terpadu Bunda Tami..... | 51 |
| 4.1.7 | Program Pendukung Unggulan | 53 |
| 4.1.8 | Data Guru PAUD Terpadu Bunda Tami | 53 |
| 4.2 | Temuan Penelini | 54 |
| 4.2.1 | Karakteristik Anak <i>Speech Delay</i> | 54 |

| | | |
|--------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|-----|
| 4.2.2 | Faktor Penyebab <i>Speech Delay</i> | 57 |
| 4.2.3 | Strategi Guru dalam Menstimulasi Kemampuan Bicara Anak..... | 58 |
| 4.2.4 | Hasil dari Strategi Guru Pembahasan | 63 |
| 4.3 | Pembahasan..... | 64 |
| 4.3.1 | Karakteristik Anak <i>Speech Delay</i> | 64 |
| 4.3.2 | Faktor Penyebab <i>Speech Delay</i> | 63 |
| 4.3.3 | Strategi Guru dalam Menstimulasi Kemampuan Bicara Anak | 66 |
| BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN REKOMENDASI | | 70 |
| 5.1 | Simpulan | 70 |
| 5.2 | Implikasi | 71 |
| 5.3 | Rekomendasi | 71 |
| DAFTAR PUSTAKA | | 73 |
| LAMPIRAN..... | | 76 |
| RIWAYAT HIDUP | | 159 |

DAFTAR PUSTAKA

- Abdussamad, Z. (2021). *Metode Penelitian Kualitatif* (P. Rapanna, Ed.). Syakir Media Press.
- Agustiana, R., & Ramadhini, F. (2020). Meningkatkan Kemampuan Berbicara Anak Usia 4-5 Tahun Melalui Kegiatan Circle Time. *PERNIK Jurnal PAUD*, 3(1).
- Aini, Q., & Alifia, P. (2022). *Gangguan Keterlambatan Berbicara (speech delay) pada Anak Usia 6 tahun di RA An-Nuur Subang* (Vol. 1).
- Anggraeni. (2019). Strategi Pembelajaran Dengan Model Pendekatan Pada Peserta Didik Agar Tercapainya Tujuan Pendidikan Di Era Globalisasi. *ScienceEdu*, II(1).
- Anggraini, N. (2021). Peranan Orang Tua Dalam Perkembangan Bahasa Anak Usia Dini. *Metafora: Jurnal Pembelajaran Bahasa Dan Sastra*, 7(1), 43. <https://doi.org/10.30595/mtf.v7i1.9741>
- Anisah., Dwista, H., Selvia. (2013). Upaya Meningkatkan Kemampuan Berbahasa Melalui Metode Bercerita pada Kelompok A di RA. Akhlakul Karimah Tanjung Aman. *Al Jayyid: Jurnal Pendidikan Islam Anak Usia Dini*. 1(1), 1-9.
- Aulia, A., Rahma, A., & Hulwah, N. A. (2022). *Ash-Shobiy: Jurnal Pendidikan Islam Anak Usia Dini dan Al- Qur'an*. 1(1), 48–57.
- Azhari, F., Kurnia A., Muftie, Z. (2020). *JAPRA: Jurnal Pendidikan Raudhatul Athfal*. 3(1). 27-34
- Azizah, U. (2017). Keterlambatan Bicara Dan Implikasinya Dalam Pembelajaran Anak Usia Dini. *HIKMAH: Jurnal Pendidikan Islam*, 6(2).
- Dewi, M. P., Neviyarni., & Irdamurni. (2020). Perkembangan Bahasa, Emosi, Dan Sosial Anak Usia Sekolah Dasar. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 7(1). <https://doi.org/10.30659/pendas.7.1.1-11>
- Fauzia, W., Meiliawati, F., & Ramanda, P. (2020). Mengenali Dan Menangani Speech Delay Pada Anak. *Al-Shifa*, 1(2).
- Fitriani, I. S., & Oktobriariani, R. R. (2017). Stimulasi, Deteksi dan Intervensi Dini Orang Tua terhadap Pencegahan Penyimpangan Pertumbuhan dan Perkembangan Anak Balita. *Indonesian Journal for Health Sciences*, 1(1), 1. <https://doi.org/10.24269/ijhs.v1i1.383>
- Friantary, H. (2020). Perkembangan Bahasa Pada Anak Usia Dini. *Zuriah Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 1(2), 2746–0800. <https://doi.org/10.29240/zuriah.v1i2.2010>
- Helaluddin, & Wijaya. (2019). *Analisis Data Kualitatif*.
- Isna, A. (2019). Perkembangan Bahasa Anak Usia Dini. *Al-Athfal*, 2(2), 62–69.
- Istiqlal, A. N. (2021). *Gangguan Keterlambatan Berbicara (Speech Delay) Pada Anak Usia 6 Tahun*.

- Istiqlal, A. N. (2021). Gangguan Keterlambatan Berbicara (*Speech Delay*). *Preschool*, 2(2), 206–216. <http://ejournal.uin-malang.ac.id/index.php/preschool/article/view/12026>
- Khaironi, M. (2018). Perkembangan Anak Usia Dini. *Jurnal Golden Age*, 2(01), 01. <https://doi.org/10.29408/goldenage.v2i01.739>
- Khoiriyah, Ahmad, A., & Fitriani, D. (2016). Model Pengembangan Kecakapan Berbahasa Anak Yang Terlambat Berbicara (*Speech Delay*). *Jurnal Ilmiah Mahasiswa Pendidikan Anak Usia Dini*, 1(1), 36–45.
- Khoiriyah, D. (2016). Model Pengembangan Kecakapan Berbahasa Anak Yang Terlambat Berbicara. *Jurnal Ilmiah Mahasiswa Pendidikan Anak Usia Dini*, 1(1).
- Kurnia, L. (2020). Kondisi Emosional Anak *Speech Delay* Usia 6 Tahun di Sekolah Raudhatul Athfal Kecamatan Rangkasbitung Kabupaten Lebak. *Jurnal Aksioma Al-Asas: Jurnal Islam Anak Usia Dini*, 1(2), 70–85.
- Luthfiyah. (2016). Upaya Peningkatan Kemampuan Reseptif Dan Ekspresif Bahasa Anak Kelompok B TK Dengan Berbagai Metode Yang Menarik. *Jurnal Instruksional*, 2(2), 137-145
- Majid, A. (2016). *Strategi Pembelajaran*. PT Remaja Rosdakarya Offset
- Masitoh. (2019). *Gangguan Bahasa Dalam Perkembangan Bicara Anak*.
- Mu'awwanah, U., & Supena, A. (2020). Peran Orang Tua dan Keluarga dalam Penanganan Anak dengan Gangguan Komunikasi. *Jurnal Basicedu*, 5(1), 227–238. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v5i1.620>
- Nurfadillah, S., Risnawanti., Mufliha, D., dkk. (2022). Pendidikan Inklusi: gangguan Keterlambatan Bicara (*Speech Delay*) Pada Siswa SDN Sukasari 5. *TSAQOFAH: Jurnal Penelitian Guru Indonesia*. 2(6), 636-651.
- Nasution, W. (2017). *Strategi Pembelajaran*. Perdana Publishing.
- Otto, B. (2015). *Perkembangan Bahasa Pada Anak Usia Dini*. Prenadamedia Grup.
- Ramli. (2020). *Penanganan Anak *Speech Delay* Menggunakan Metode Bercerita Di KB AL-Azkiya Purwokerto Utara Kabupaten Banyumas*.
- Rahim, N (2021). Strategi Guru Dalam Mengembangkan Kemampuan Berbicara Anak *Speech Delay* Di PAUD Kasya Ulee Kareng Banda Aceh. *Jurnal Ilmiah Mahasiswa Pendidikan Guru Anak Usia Dini*, 6(1), 1-10.
- Rohmah, M., Astikasari, N, D., Weto, I., (2018). Analisis Pola Asuh Orang Tua Dengan Keterlambatan Bicara Pada Anak Usia 3-5 Tahun. *Oksitosin, Kebidanan*, 5(1), 32-42).
- Setyawan, F. H. (2016). Meningkatkan Kemampuan Berbahasa Anak Usia Dini Melalui Model Pembelajaran Audio Visual Berbasis Android. *Jurnal PG- - PAUD Trunojoyo*, 3(2), 1-75.

- Siregar, A. O., & Hazizah, N. (2021). Studi Kasus Keterlambatan Bicara Anak Usia 6 tahun. *Indonesian Journal of Islamic Early Childhood Education*, 5(1), 21–26. <https://doi.org/10.51529/ijiece.v5i1.160>
- Nurdayanti, P.W., & Badroeni. (2022). Strategi Guru Dalam Menangani Interaksi Sosial Pada Anak Speech Delay Di KB Mekar Jaya. *Jurnal Early Childhood Education and Parenting Studies*.
- Raco. (2010). *Metode Penelitian Kualitatif, Jenis, Karakteristik, dan Keunggulan*. PT Grasindo.
- Rahayu, E., Widyaningsih, I., Laksono, B., (2020). Problematika Keterlambatan Bicara dan Gagap Pada Anak Usia 6 Tahun. *Jurnal Pendidikan Modern*, 5(2), 63-71.
- Sugiyono. (2013). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif Dan R&D*. Alfabeta.
- Sulistyowati, D. (2019). Keterlibatan Ayah Dalam Pemberian Stimulasi Tumbuh Kembang Pada Anak Prasekolah. *JKEP*, 4(1), 1–11. <https://doi.org/10.32668/jkep.v4i1.276>
- Talango, S. R. (2020). Konsep Perkembangan Anak Usia Dini. *Early Childhood Islamic Education Journal*, 1(1), 92–105. <https://doi.org/10.54045/ecie.v1i1.35>
- Tatminingsih, S. (2022). Analisis Proses Pengembangan Big Book sebagai Strategi untuk Menstimulasi Perkembangan Bahasa Anak Usia Dini. *Jurnal Obsesi : Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 6(6), 6123–6136. <https://doi.org/10.31004/obsesi.v6i6.3384>
- Wijayanti, A. R., & Edmiandini, U. F. (2017). Hubungan Sikap Ibu Tentang Stimulasi Perkembangan Dengan Tahap Perkembangan Motorik Kasar Pada Anak Usia 3-4 Tahun. *Jurnal Kebidanan*, 10, 8–8.
- Yenawati, S. (2018). Stimulasi Tumbuh Kembang Anak. *Psymphatic : Jurnal Ilmiah Psikologi*, 3(1), 121–130. <https://doi.org/10.15575/psy.v3i1.2181>
- Yunarsih, Y., & Rahmawati, E. Q. (2017). Pengaruh Stimulasi Tumbuh Kembang Ibu yang Menikah Usia Muda Terhadap Pertumbuhan dan Perkembangan Anak Usia di Bawah Lima Tahun (Balita). *Jurnal Ilmu Kesehatan*, 2(1), 83. <https://doi.org/10.32831/jik.v2i1.32>
- Yuniari, N. M., & Juliari, I. G. A. (2020). Strategi Terapis Wicara Yang Dapat Diterapkan Oleh Orang Tua Penderita Keterlambatan Berbicara (Speech Delay). *Ilmiah Pendidikan Dan Pembelajaran*.