

## BAB V

### KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN REKOMENDASI

#### 5.1 Kesimpulan

Berlandaskan pada studi penelitian yang telah diperoleh selama studi lapangan diketahui bahwa masih banyak guru yang belum menerapkan atau membiasakan soal literasi dan numerasi berbasis Wordwall dalam asesmen pembelajaran di kelas. Selain itu, sebagian pendidik masih belum mengembangkan soal literasi dan numerasi untuk kegiatan asesmen di kelas sehingga siswa tidak terbiasa mengerjakan soal jenis tersebut. Terdapat beberapa hambatan yang dialami pendidik ketika akan mengembangkan soal literasi dan numerasi yakni kurangnya motivasi siswa dalam mengerjakan soal, masih rendahnya keterampilan berpikir siswa, dan masih kurangnya motivasi pendidik dalam mengembangkan soal. Selain itu, pendidik masih menggunakan asesmen secara manual atau *paper based test* dengan soal pengukuran kognitif yang belum berpikir tingkat tinggi (HOTS). Pendidik juga masih banyak yang belum memahami serta mengetahui konsep ESD. Oleh karena itu, peneliti memberi penawaran berupa soal literasi dan numerasi berbasis Wordwall pada topik pengolahan limbah rumah tangga untuk sekolah dasar sebagai bahan belajar peserta didik yang dapat dilakukan dimana saja dan kapan saja.

Produk yang dikembangkan peneliti dirancang berlandaskan studi literatur serta studi lapangan yang dilakukan. Adapun tahapan pertama perancangan produk yakni dengan menentukan topik bahasan materi terkait pengolahan limbah rumah tangga, menentukan indikator kompetensi serta indikator soal, membuat kisi-kisi soal, menyusun butir soal serta menyusun kunci jawaban soal dan memasukan setiap butir soal pada Wordwall.

Produk pengembangan soal yang telah di susun kemudian divalidasi oleh beberapa ahli meliputi ahli asesmen, ahli materi atau sains, ahli media dan ahli pedagogik. Berdasarkan hasil validasi yang dilakukan validator menunjukkan bahwa produk yang telah dikembangkan layak uji namun perlu ada perbaikan terlebih dahulu dalam struktur kalimat pertanyaan serta stimulus yang digunakan. Setelah melakukan perbaikan sesuai dengan saran para ahli produk siap diimplementasikan pada uji coba pertama yang menunjukkan hasil berdasarkan

analisis pemodelan rasch butir soal yang di susun termasuk kategori valid dan tidak perlu adanya perbaikan. Sama halnya dengan uji coba kedua yang dilakukan pada dasarnya memperoleh hasil analisis yang sama karena semua butir soal termasuk kategori valid dan memenuhi kriteria ketiga standar *oufit* dan *point measure correlation*.

Produk yang dihasilkan dalam pengembangan ini yakni soal literasi dan numerasi berbasis Wordwall pada topik pengolahan limbah rumah tangga untuk sekolah dasar yang terdapat pada aplikasi bernama “ESD DIORA”. Pada aplikasi tersebut berisi materi terkait pengolahan limbah rumah tangga serta terdapat beberapa fitur berupa e-Modul, e-LKPD, e-Pena dan komik.

## **5.2 Implikasi**

Implikasi dari penelitian yang dilakukan oleh peneliti yakni sebagai berikut:

- 1) Produk yang dikembangkan ini dapat digunakan sebagai salah satu perangkat pembelajaran baik itu di sekolah maupun di rumah secara mandiri karena produk yang dikembangkan terdapat pada aplikasi yang mudah diakses oleh siswa.
- 2) Pada produk soal literasi dan numerasi terdapat berbagai jenis stimulus baik itu video, gambar, atau diagram sehingga proses pembelajaran dapat lebih mendalam. Siswa juga dapat mengubah jenis *game* pada Wordwall ketika menyelesaikan soal literasi dan numerasi pada topik pengolahan limbah ini.
- 3) Pengembangan soal literasi dan numerasi berbasis Wordwall pada topik pengolahan limbah rumah tangga ini dapat memberikan kemudahan pada siswa dalam pembiasaan berliterasi dan numerasi sehingga selain meningkatkan motivasi belajar juga meningkatkan keterampilan literasi dan numerasi siswa.
- 4) Dapat menjadi referensi atau rujukan bagi mahasiswa untuk mengembangkan soal literasi dan numerasi berbasis Wordwall pada penelitian yang akan dilakukan.

## **5.3 Rekomendasi**

Rekomendasi untuk penelitian pengembangan soal literasi dan numerasi berbasis Wordwall kedepannya untuk peneliti yakni antara lain:

- 1) Dapat lebih memperhatikan struktur kalimat dalam pertanyaan

- 2) Lebih perhatikan lagi kesesuaian stimulus dan kalimat pertanyaan
- 3) Peneliti yang ingin menggunakan media Wordwall perlu menyusun kalimat baik pertanyaan atau pilihan jawaban dengan kalimat yang ringkas dan sederhana
- 4) Pemilihan fitur *game* dalam Wordwall pada setiap jenis soal yang akan dikembangkan perlu diperhatikan dan disesuaikan dengan kebutuhan dan tujuan pengembang soal.
- 5) Soal yang dikembangkan dapat mengukur kemampuan siswa berliterasi dan numerasi dengan seimbang
- 6) Soal yang akan dikembangkan lebih baik dapat lebih banyak menggunakan kata kerja untuk ranah kognitif pada tingkat berpikir tingkat tinggi
- 7) Menggunakan media digital yang memberikan lebih keleluasaan untuk mengedit tampilan font yang ingin diberikan sehingga siswa dapat lebih nyaman ketika menggunakan

Selain itu, untuk rekomendasi bagi pengguna atau siswa ketika pengisian soal yakni sebagai berikut:

- 1) Memberikan sosialisasi pada yang lain terkait aplikasi “ESD DIORA” sehingga lebih banyak siswa yang mengakses serta berbagi manfaat untuk mengembangkan keterampilan berliterasi dan numerasi siswa.
- 2) Memberikan kritik dan saran terkait produk pengembangan yang dikembangkan peneliti melalui *Google Play Store*.
- 3) Mengisi nama pada *Leaderboard* setelah selesai pengerjaan produk.
- 4) Memahami dan membaca materi terlebih dahulu pada fitur dalam aplikasi sebelum menggunakan produk sehingga dapat memperoleh pembelajaran yang lebih komprehensif dan bermakna.
- 5) Siswa dapat menggunakan fitur *game* yang berbeda pada Wordwall dengan menekan *icon* jenis *game* sebelum memulai sesi dalam produk yang dikembangkan.