

## DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN

LEMBAR PERNYATAAN

LEMBAR PERSEMBAHAN

ABSTRAK ..... i

KATA PENGANTAR ..... ii

UCAPAN TERIMA KASIH ..... iii

DAFTAR ISI ..... vii

DAFTAR TABEL ..... xi

DAFTAR GRAFIK ..... xiii

DAFTAR DIAGRAM ..... xiv

DAFTAR GAMBAR ..... xv

BAB I PENDAHULUAN ..... 1

A. Latar Belakang ..... 1

B. Rumusan Masalah ..... 8

C. Tujuan Penelitian ..... 8

D. Manfaat Penelitian ..... 9

E. Asumsi Penelitian ..... 10

F. Sistematika Penelitian ..... 11

Mirawati, 2012.

**Pendekatan Inkuiri Dalam Pemahaman Konsep Tubuh Anak Tunanetra  
Tingkat Dasar**

Universitas Pendidikan Indonesia | [upi.edu](http://upi.edu) | [digilib.upi.edu](http://digilib.upi.edu) | [repository.upi.edu](http://repository.upi.edu)

## **BAB II KONSEP KETERAMPILAN GERAK DASAR MANIPULATIF DAN**

### **PERMAINAN MODIFIKASI..... 14**

#### **A. Konsep Perkembangan Motorik..... 14**

1. Pengertian Perkembangan Motorik..... 14

2. Lingkup Perkembangan Motorik..... 15

3. Prinsip Perkembangan Motorik..... 16

4. Tahap Perkembangan Motorik..... 20

5. Keterampilan Motorik..... 23

6. Pengaruh dan Fungsi Keterampilan Motorik..... 24

7. Faktor yang Mempengaruhi Keterampilan Motorik..... 27

8. Hal Penting dalam Mempelajari Keterampilan Motorik..... 29

#### **B. Konsep Keterampilan Gerak Dasar Manipualtif..... 31**

1. Pengertian Gerak Dasar..... 31

2. Perkembangan Gerak Dasar..... 31

3. Keterampilan Gerak Dasar Manipulatif Anak Usia 2-4 Tahun..... 35

#### **C. Konsep Permainan Modifikasi..... 50**

1. Konsep Dasar Bermain..... 50

2. Konsep Dasar Permainan..... 53

3. Permainan Modifikasi..... 55

#### **D. Penelitian Terdahulu..... 75**

Mirawati, 2012.

**Pendekatan Inkuiri Dalam Pemahaman Konsep Tubuh Anak Tunanetra  
Tingkat Dasar**

Universitas Pendidikan Indonesia | [upi.edu](http://upi.edu) | [digilib.upi.edu](http://digilib.upi.edu) | [repository.upi.edu](http://repository.upi.edu)

<b>BAB III METODOLOGI PENELITIAN .....</b>	<b>77</b>
A. Metode Penelitian.....	78
B. Prosedur Penelitian.....	67
C. Penjelasan Istilah.....	83
D. Lokasi dan Subjek Penelitian.....	83
E. Teknik Pengumpulan Data.....	84
F. Instrumen Penelitian.....	85
G. Analisis Data .....	89
<b>BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN .....</b>	<b>91</b>
A. Hasil Penelitian .....	91
1. Profil Kelompok Bermain Laboratorium PGPAUD UPI.....	91
2. Kondisi Objektif Keterampilan Gerak Dasar Manipulatif Anak Kelompok Bermain Laboratorium PGPAUD UPI Sebelum Diterapkan Permainan Modifikasi .....	98
3. Penerapan Permainan Modifikasi dalam Meningkatkan Keterampilan Gerak Dasar Manipulatif Anak di Kelompok Bermain Laboratorium PGPAUD UPI .....	106
a. Proses Penerapan Permainan Modifikasi pada Siklus I .....	108
b. Proses Penerapan Permainan Modifikasi pada Siklus II.....	138
c. Proses Penerapan Permainan Modifikasi pada Siklus III .....	167

Mirawati, 2012.

**Pendekatan Inkuiri Dalam Pemahaman Konsep Tubuh Anak Tunanetra  
Tingkat Dasar**

Universitas Pendidikan Indonesia | upi.edu | digilib.upi.edu | repository.upi.edu

4. Peningkatan Keterampilan Gerak Dasar Manipulatif Anak Kelompok Bermain Laboratorium PGPAUD UPI Setelah Diterapkan Permainan Modifikasi .....	194
B. Pembahasan.....	196
1. Kondisi Objektif Keterampilan Gerak Dasar Manipulatif Anak Kelompok Bermain Laboratorium PGPAUD UPI Sebelum Diterapkan Permainan Modifikasi .....	196
2. Penerapan Permainan Modifikasi dalam Meningkatkan Keterampilan Gerak Dasar Manipulatif Anak di Kelompok Bermain Laboratorium PGPAUD UPI .....	204
3. Peningkatan Keterampilan Gerak Dasar Manipulatif Anak Kelompok Bermain Laboratorium PGPAUD UPI Setelah Diterapkan Permainan Modifikasi .....	211
<b>BAB V KESIMPULAN DAN REKOMENDASI .....</b>	<b>214</b>
A. Kesimpulan .....	214
B. Rekomendasi.....	215
<b>DAFTAR PUSTAKA</b>	
<b>LAMPIRAN</b>	
<b>RIWAYAT HIDUP</b>	

Mirawati, 2012.

**Pendekatan Inkuiri Dalam Pemahaman Konsep Tubuh Anak Tunanetra Tingkat Dasar**

Universitas Pendidikan Indonesia | upi.edu | digilib.upi.edu | repository.upi.edu

## DAFTAR TABEL

### TABEL

2.1	Perkembangan Motorik Anak Usia 0-2 Tahun.....	21
2.2	Perkembangan Motorik Anak Usia 3-5 Tahun.....	22
3.1	Kisi-kisi Instrumen .....	86
3.2	Pedoman Observasi Keterampilan Gerak Dasar Manipulatif.....	87
4.1	Daftar Sarana dan Prasarana Kelompok Bermain Laboratorium PGPAUD UPI.....	93
4.2	Profil Pendidik dan Tenaga Kependidikan Kelompok Bermain Laboratorium PGPAUD UPI.....	94
4.3	Daftar Peserta Didik Kelompok Bermain Laboratorium PGPAUD UPI Tahun Ajaran 2011/2012 .....	95
4.4	Keterampilan Gerak Dasar Manipulatif Anak Pra Siklus.....	103
4.5	Indikator Keterampilan Gerak Dasar Manipulatif Anak Pra Siklus.....	105
4.6	Keterampilan Gerak Dasar Manipulatif Anak Siklus I.....	131
4.7	Indikator Keterampilan Gerak Dasar Manipulatif Anak Siklus I.....	132
4.8	Perbandingan Persentase Keterampilan Gerak Dasar Manipulatif Anak Pra Siklus dan Siklus I .....	136
4.9	Keterampilan Gerak Dasar Manipulatif Anak Siklus II .....	162
4.10	Indikator Keterampilan Gerak Dasar Manipulatif Anak Siklus II.....	163

Mirawati, 2012.

**Pendekatan Inkuiri Dalam Pemahaman Konsep Tubuh Anak Tunanetra Tingkat Dasar**

Universitas Pendidikan Indonesia | [upi.edu](http://upi.edu) | [digilib.upi.edu](http://digilib.upi.edu) | [repository.upi.edu](http://repository.upi.edu)

4.11 Perbandingan Persentase Keterampilan Gerak Dasar Manipulatif Anak Siklus I dan Siklus II.....	166
4.12 Keterampilan Gerak Dasar Manipulatif Anak Siklus III.....	189
4.13 Indikator Keterampilan Gerak Dasar Manipulatif Anak Siklus III .....	190
4.14 Perbandingan Persentase Keterampilan Gerak Dasar Manipulatif Anak Siklus II dan Siklus III.....	193



Mirawati, 2012.

**Pendekatan Inkuiri Dalam Pemahaman Konsep Tubuh Anak Tunanetra Tingkat Dasar**

Universitas Pendidikan Indonesia | [upi.edu](http://upi.edu) | [digilib.upi.edu](http://digilib.upi.edu) | [repository.upi.edu](http://repository.upi.edu)

## DAFTAR GRAFIK

### GRAFIK

4.1	Penilaian Keterampilan Gerak Dasar Manipulatif Anak Pra Siklus.....	105
4.2	Penilaian Keterampilan Gerak Dasar Manipulatif Anak Siklus I.....	133
4.3	Penilaian Keterampilan Gerak Dasar Manipulatif Anak Siklus II .....	164
4.4	Penilaian Keterampilan Gerak Dasar Manipulatif Anak Siklus III.....	191
4.5	Grafik Keseluruhan Keterampilan Gerak Dasar Manipulatif Anak .....	195

Mirawati, 2012.

**Pendekatan Inkuiri Dalam Pemahaman Konsep Tubuh Anak Tunanetra  
Tingkat Dasar**

Universitas Pendidikan Indonesia | [upi.edu](http://upi.edu) | [digilib.upi.edu](http://digilib.upi.edu) | [repository.upi.edu](http://repository.upi.edu)



## DAFTAR DIAGRAM

### DIAGRAM

4.1	Persentase Keterampilan Gerak Dasar Manipulatif Anak Pra Siklus.....	104
4.2	Persentase Keterampilan Gerak Dasar Manipulatif Anak Siklus I.....	132
4.3	Persentase Keterampilan Gerak Dasar Manipulatif Anak Siklus II .....	162
4.4	Persentase Keterampilan Gerak Dasar Manipulatif Anak Siklus III.....	190

Mirawati, 2012.

**Pendekatan Inkuiri Dalam Pemahaman Konsep Tubuh Anak Tunanetra  
Tingkat Dasar**

Universitas Pendidikan Indonesia | [upi.edu](http://upi.edu) | [digilib.upi.edu](http://digilib.upi.edu) | [repository.upi.edu](http://repository.upi.edu)



## DAFTAR GAMBAR

### GAMBAR

3.1	Prosedur Penelitian Tindakan Kelas .....	81
3.2	Alur Pelaksanaan Tindakan Kelas dalam Meningkatkan Keterampilan Gerak Dasar Manipulatif Anak Melalui Permainan Modifikasi .....	82
4.1	Peta Lokasi Kelompok Bermain Laboratorium PGPAUD UPI .....	91

Mirawati, 2012.

**Pendekatan Inkuiri Dalam Pemahaman Konsep Tubuh Anak Tunanetra  
Tingkat Dasar**

Universitas Pendidikan Indonesia | [upi.edu](http://upi.edu) | [digilib.upi.edu](http://digilib.upi.edu) | [repository.upi.edu](http://repository.upi.edu)