

## **BAB V**

### **KESIMPULAN DAN SARAN**

#### **A. Kesimpulan**

Berdasarkan hasil penelitian dan analisis data dalam penelitian ini serta pengujian hipotesis, dapat disimpulkan beberapa hal sebagai berikut:

1. Kemampuan berpikir geometri siswa SMP dalam tahap pengurutan yang mendapatkan model pembelajaran Van Hiele lebih baik daripada siswa SMP yang mendapatkan model pembelajaran biasa.
2. Peningkatan kemampuan berpikir geometri siswa SMP dalam tahap pengurutan lebih baik yang mendapatkan model pembelajaran Van Hiele daripada siswa SMP yang mendapatkan model pembelajaran biasa.
3. Pada umumnya siswa memberikan respon positif terhadap pembelajaran dengan menggunakan model pembelajaran Van Hiele.

#### **B. Saran**

Berdasarkan kesimpulan yang diperoleh, maka dapat diajukan beberapa saran sebagai berikut:

1. Pembelajaran matematika dengan menggunakan model pembelajaran Van Hiele dapat dijadikan sebagai alternatif pembelajaran oleh guru dalam pembelajaran geometri di kelas.
2. Persiapan sebelum pembelajaran dengan menggunakan model pembelajaran Van Hiele harus dilakukan dengan baik, termasuk persiapan alat peraga.
3. Hasil penelitian ini dapat dijadikan acuan bagi penelitian yang relevan selanjutnya.