

## **BAB V**

### **SIMPULAN DAN REKOMENDASI**

Pada bab V ini dipaparkan beberapa simpulan yang berkaitan dengan peningkatan kemampuan anak dalam mengenal bentuk geometri anak TK melalui penerapan permainan mencari pasangan serta rekomendasi untuk peneliti selanjutnya.

#### **A. Simpulan**

Berdasarkan hasil penelitian tentang penerapan permainan mencari pasangan untuk meningkatkan kemampuan anak dalam mengenal bentuk geometri yang dilaksanakan pada anak kelompok A di TK Al-Hidayah 2 Sumedang dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. Kemampuan mengenal bentuk geometri pada anak kelompok A di TK Al-Hidayah 2 sebelum diterapkan permainan mencari pasangan masih rendah terutama dalam menyebutkan dan menunjukkan benda-benda yang bentuknya mirip dengan segitiga dan segiempat, sedangkan dalam menyebutkan bentuk segitiga dan segiempat hanya tiga anak atau 25% dari 12 anak yang dapat menyebutkan dengan benar.
2. Penerapan permainan mencari pasangan untuk meningkatkan kemampuan anak dalam mengenal bentuk geometri pada anak kelompok A di TK Al-Hidayah 2 dilaksanakan dalam dua siklus. Terdapat peningkatan dalam penerapan permainan mencari pasangan dari siklus 1 ke siklus 2, dimana

peran guru menjadi lebih optimal dalam penguasaan materi, langkah-langkah permainan, penyediaan media, pengorganisasian anak, memotivasi anak, membimbing dan mengevaluasi anak. Keterlibatan anak dalam penerapan permainan mencari pasangan pun mengalami peningkatan, dimana anak menjadi lebih senang dalam melakukan permainan, lebih mudah mengerti terhadap materi pengenalan bentuk geometri, dan aktif dalam pembelajaran.

3. Kemampuan anak kelompok A di TK Al-Hidayah 2 dalam mengenal bentuk geometri setelah penerapan permainan mencari pasangan mengalami peningkatan. Hal ini dapat dilihat dari hasil pencapaian indikator kemampuan setiap anak yang semakin baik pada setiap siklusnya, terutama pada siklus 2. Tingkat keberhasilan pencapaian anak dalam indikator mengenal bentuk segitiga dan segiempat pada siklus 2 sekitar 91%.
4. Kendala yang dihadapi guru dalam penerapan permainan mencari pasangan diantaranya yaitu kurang optimalnya peran guru dalam perencanaan pembelajaran sehingga pada pelaksanaannya kurang sempurna, guru kurang faham dalam menerapkan permainan mencari pasangan sehingga pada pelaksanaannya terlihat kaku, serta kurang optimalnya peran guru dalam proses pembelajaran baik dalam memfasilitasi, membimbing, memotivasi dan mengevaluasi. Penanganan yang perlu dilakukan yaitu dengan cara membuat perencanaan pembelajaran yang matang baik dari segi materi maupun media pembelajaran, lebih mempelajari materi dan langkah-langkah permainan mencari pasangan yang akan dilakukan sehingga dapat membimbing anak dengan optimal, serta lebih mengoptimalkan peran guru dalam proses

pembelajaran baik dalam memfasilitasi, membimbing, memotivasi dan mengevaluasi.

## B. Rekomendasi

Adapun rekomendasi yang dapat peneliti sampaikan berkaitan dengan peningkatan kemampuan mengenal bentuk geometri anak TK melalui permainan mencari pasangan adalah sebagai berikut:

### 1. Bagi Kepala Sekolah

Kepala sekolah hendaknya dapat memfasilitasi pembelajaran dengan menyediakan sarana dan prasarana pembelajaran yang lengkap untuk mendukung pelaksanaan pembelajaran yang optimal terutama yang sesuai dengan kebutuhan dan karakteristik pembelajaran anak usia dini sehingga anak merasa nyaman, aman dan menyenangkan berada dan belajar di lingkungan sekolah.

### 2. Bagi Guru

- a. Guru TK hendaknya pintar-pintar dalam memilih dan menggunakan metode pembelajaran pada anak, agar anak tidak merasa bosan dengan kegiatan pembelajaran yang monoton serta harus disesuaikan dengan tingkat perkembangan anak. Pembelajaran pengenalan bentuk geometri dapat disampaikan dalam bentuk permainan diantaranya dengan permainan mencari pasangan, dimana tujuan lainnya yaitu dapat mengenalkan pembelajaran kooperatif kepada anak sejak usia dini.

- b. Kendala yang dirasakan guru dalam penerapan permainan mencari pasangan yaitu kurang pemahaman guru pada langkah-langkah permainan sehingga perlu persiapan dan penguasaan langkah-langkah permainan yang lebih matang.

### 3. Bagi Peneliti Selanjutnya

Peneliti selanjutnya diharapkan dapat menerapkan permainan mencari pasangan dalam pembelajaran di TK untuk mengembangkan materi-materi dan aspek-aspek perkembangan anak lainnya.

