

DAFTAR ISI

	Halaman
LEMBAR PERNYATAAN	i
ABSTRAK	ii
KATA PENGANTAR	iii
UCAPAN TERIMA KASIH.....	v
DAFTAR ISI.....	vii
DAFTAR TABEL.....	x
DAFTAR GAMBAR	xi
DAFTAR LAMPIRAN.....	xii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	8
C. Tujuan Penelitian	8
D. Manfaat Penelitian	9
E. Asumsi Penelitian	10
BAB II PERMAINAN Mencari Pasangan dalam Pembelajaran Pengenalan Bentuk Geometri.....	12
A. Perkembangan Kognitif Anak Usia Dini.....	12
1. Definisi Perkembangan Kognitif	12
2. Tahap-tahap Perkembangan Kognitif	15
3. Karakteristik Perkembangan Kognitif Anak Usia Dini.....	17
4. Implikasi Perkembangan Kognitif bagi Pembelajaran	18
5. Program Pengembangan Kognitif untuk Anak Usia Dini.....	21
B. Konsep Pembelajaran Kooperatif.....	25
1. Pengertian Pembelajaran Kooperatif	25
2. Unsur-unsur Pembelajaran Kooperatif	26
3. Teknik-teknik Pembelajaran Kooperatif.....	28
4. Pengembangan Kognitif melalui Pembelajaran Kooperatif di TK	31
C. Permainan Mencari Pasangan dalam Pembelajaran Kognitif.....	32
1. Bermain dan Permainan	32
2. Pengelompokan Kegiatan Bermain Anak TK.....	35
3. Permainan Mencari Pasangan untuk Meningkatkan Kemampuan Mengenal Bentuk Geometri	36

BAB III METODOLOGI PENELITIAN	39
A. Metode Penelitian	39
B. Desain Penelitian	40
C. Prosedur Penelitian	42
1. Perencanaan	42
2. Melaksanakan Tindakan	43
3. Observasi atau Pengamatan	43
4. Refleksi	44
D. Lokasi dan Subjek Penelitian.....	44
E. Definisi Operasional	45
F. Teknik dan Instrumen Pengumpulan Data	46
1. Observasi.....	46
2. Wawancara.....	47
3. Catatan Lapangan.....	48
4. Studi Dokumentasi.....	48
G. Kisi-kisi Pengembangan Instrumen.....	49
H. Teknik Analisis Data	52
1. Reduksi Data.....	52
2. Mendeskripsikan Data	52
3. Membuat Kesimpulan.....	53
I. Validasi Data	53
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	55
A. Hasil Penelitian	55
1. Kemampuan Anak Kelompok A dalam Mengenal Bentuk Geometri di TK Al-Hidayah 2 Sebelum Penerapan Permainan Mencari Pasangan	56
2. Penerapan Permainan Mencari Pasangan untuk Meningkatkan Kemampuan Mengenal Bentuk Geometri pada Anak Kelompok A di TK Al-Hidayah 2	58
3. Kemampuan Mengenal Bentuk Geometri pada Anak Kelompok A di TK Al-Hidayah 2 Setelah Penerapan Permainan Mencari Pasangan	78
4. Kendala yang Dihadapi Guru dalam Penerapan Permainan Mencari Pasangan untuk Meningkatkan Kemampuan Mengenal Bentuk Geometri pada Anak Kelompok A di TK Al-Hidayah 2	82
B. Pembahasan	83
1. Kemampuan Anak Kelompok A dalam Mengenal Bentuk Geometri di TK Al-Hidayah 2 Sebelum Penerapan Permainan Mencari Pasangan	83
2. Penerapan Permainan Mencari Pasangan untuk Meningkatkan Kemampuan Mengenal Bentuk Geometri pada Anak Kelompok A di TK Al-Hidayah 2	85
3. Kemampuan Mengenal Bentuk Geometri pada Anak Kelompok A di TK Al-Hidayah 2 Setelah Penerapan Permainan Mencari Pasangan	89

4. Kendala yang Dihadapi Guru dalam Penerapan Permainan Mencari Pasangan untuk Meningkatkan Kemampuan Mengenal Bentuk Geometri pada Anak Kelompok A di TK Al-Hidayah 2	91
BAB V SIMPULAN DAN REKOMENDASI	94
A. Simpulan	94
B. Rekomendasi	96
DAFTAR PUSTAKA	98
LAMPIRAN	100
RIWAYAT HIDUP	182

