

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan mengenai pengaruh kompetensi guru dan disiplin belajar terhadap prestasi belajar siswa mata pelajaran ekonomi di SMA Swasta di kecamatan Bogor Barat, dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. Kompetensi guru, disiplin belajar dan prestasi belajar siswa di SMA Swasta di Kecamatan Bogor Barat berada pada tingkat sedang.
2. Kompetensi guru berpengaruh positif terhadap prestasi belajar siswa. Artinya, semakin baik kompetensi guru maka semakin baik pula prestasi belajar siswa.
3. Disiplin belajar berpengaruh positif terhadap prestasi belajar siswa pada mata pelajaran ekonomi. Artinya, semakin baik disiplin belajar siswa maka akan semakin baik pula prestasi belajar siswa.
4. Kompetensi guru dan disiplin belajar siswa bersama-sama berpengaruh positif terhadap prestasi belajar siswa pada mata pelajaran ekonomi. Artinya, semakin baik kompetensi guru dan disiplin belajar maka semakin baik pula prestasi belajar siswa.

5.2 Saran

Berdasarkan hasil penelitian yang telah diuraikan dan kesimpulan yang diperoleh maka ada beberapa saran yang bisa dilakukan, yaitu sebagai berikut:

1. Meningkatkan kompetensi guru, khususnya kompetensi yang masih berada pada kategori sedang yaitu kompetensi profesional dan kompetensi sosial yaitu dengan cara ikut serta dalam kegiatan pelatihan-pelatihan keterampilan dalam mengajar, seminar pendidikan, kegiatan pengembangan kurikulum dan acara yang sejenis. Selain itu para guru juga harus dapat meningkatkan kreatifitas dalam mengajar dan mengembangkan berbagai model pembelajaran supaya siswa tidak merasa bosan dengan suasana pembelajarannya. Dalam menghadapi kemajuan IPTEK, para guru harus

dapat membekali dirinya dengan keterampilan menggunakan fasilitas teknologi informasi, misalnya penggunaan internet yang dapat digunakan guna menambah sumber ataupun media dalam mengajar. Para guru harus mampu berkomunikasi dan bekerja sama dengan orang tua siswa dalam upaya pengawasan kegiatan belajar siswa.

2. Upaya dalam meningkatkan disiplin belajar siswa dapat dilakukan dengan cara memberikan latihan-latihan yang dapat membangun kebiasaan siswa untuk taat dan patuh terhadap tata tertib yang berlaku, menunjukkan manfaat dari pelajaran yang dipelajari sehingga siswa timbul keinginan untuk belajar, hendaknya siswa dapat meningkatkan disiplin belajarnya terutama untuk belajar lebih teratur dengan membuat dan menepati jadwal belajar yang disusun, agar kuantitas dan kualitas materi yang dipahami dari kegiatan belajar tersebut dapat meningkat sehingga pada akhirnya dapat meningkatkan prestasi belajar siswa. Untuk penelitian selanjutnya bisa mengganti atau menambah variabel penelitiannya dengan variabel yang lain. Selain itu, bisa mengganti subjek penelitiannya dalam skala yang lebih luas, sehingga dengan demikian hasil penelitian akan lebih bervariasi dan diharapkan dapat menemukan temuan-temuan baru yang dapat memberikan pengetahuan dalam rangka meningkatkan pendidikan.