

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil analisis data dan pengujian hipotesis, maka dapat ditarik kesimpulan sebagai berikut:

1. Model Pembelajaran *Creative Problem Solving* bisa dijadikan alternatif dalam pembelajaran Teknologi Informasi dan Komunikasi
2. Pembelajaran Teknologi Informasi dan Komunikasi dengan menggunakan Model Pembelajaran *Creative Problem Solving* dapat meningkatkan kemampuan berpikir kreatif dibandingkan dengan menggunakan Model Pembelajaran Konvensional. Artinya Pembelajaran Teknologi Informasi dan Komunikasi dengan menggunakan Model Pembelajaran *Creative Problem Solving* dapat meningkatkan kemampuan berpikir kreatif siswa.

5.2 Saran

Berdasarkan hasil penelitian dan kesimpulan mengenai Pembelajaran Teknologi Informasi dan Komunikasi dengan menggunakan Model Pembelajaran *Creative Problem Solving*, maka dapat diajukan beberapa saran sebagai berikut:

1. Selain dapat memberikan hasil belajar yang lebih baik, Pembelajaran Teknologi Informasi dan Komunikasi dengan menggunakan Model Pembelajaran *Creative Problem Solving* membentuk motivasi belajar siswa. Oleh karena itu, diharapkan

guru dapat mengimplementasikan Pembelajaran Teknologi Informasi dan Komunikasi dengan menggunakan Model Pembelajaran *Creative Problem Solving* pada materi lain yang sesuai dengan KTSP

2. Untuk lebih meningkatkan kemampuan berpikir kreatif siswa, peneliti menyarankan agar guru lebih kreatif dalam pembelajaran dan pembuatan soal yang lebih bervariasi. Selain itu juga, sebaiknya guru memberikan kesempatan lebih kepada siswa dalam menyelesaikan persoalan dalam bentuk masalah.

