

DAFTAR ISI

| | |
|---|-----|
| ABSTRAK | i |
| KATA PENGANTAR | ii |
| UCAPAN TERIMA KASIH | iv |
| DAFTAR ISI | vii |
| DAFTAR TABEL | ix |
| BAB I PENDAHULUAN | 1 |
| A. Latar Belakang Penelitian | 1 |
| B. Identifikasi dan Rumusan Masalah..... | 7 |
| C. Tujuan Penelitian..... | 9 |
| D. Manfaat Penelitian..... | 10 |
| E. Struktur Organisasi Skripsi..... | 11 |
| BAB II KREATIVITAS BELAJAR DAN PROGRAM BIMBINGAN BELAJAR | 13 |
| A. Konsep Dasar Kreativitas..... | 13 |
| B. Konsep Dasar Belajar..... | 33 |
| C. Program Bimbingan Belajar..... | 38 |
| D. Penelitian Terdahulu yang Relevan..... | 45 |
| BAB III METODE PENELITIAN | 48 |
| A. Lokasi dan Sampel Penelitian..... | 48 |
| B. Desain Penelitian..... | 49 |
| C. Metode Penelitian..... | 49 |
| D. Definisi Operasional Variabel..... | 51 |

Ane Diana Mulyati, 2012

Program Bimbingan Belajar Untuk Mengembangkan Kreativitas Belajar Siswa Sekolah Menengah Pertama

| | |
|---|-----------|
| E. Instrumen Penelitian..... | 53 |
| F. Proses Pengembangan Instrumen..... | 57 |
| G. Teknik Pengumpulan Data..... | 61 |
| H. Analisis Data..... | 62 |
| BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN | 64 |
| A. Deskripsi Hasil Penelitian | 64 |
| B. Pembahasan Hasil Penelitian | 76 |
| BAB V KESIMPULAN DAN REKOMENDASI | 86 |
| A. Kesimpulan | 88 |
| B. Rekomendasi | 87 |
| DAFTAR PUSTAKA..... | x |
| LAMPIRAN- LAMPIRAN | |
| DAFTAR RIWAYAT HIDUP | |

Ane Diana Mulyati, 2012

Program Bimbingan Belajar Untuk Mengembangkan Kreativitas Belajar Siswa Sekolah Menengah Pertama

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu

DAFTAR TABEL

Tabel

| | | |
|-----|--|----|
| 3.1 | Tabulasi Jumlah Populasi Penelitian | 48 |
| 3.2 | Kisi-Kisi Instrumen Kreativitas Belajar Siswa..... | 53 |
| 3.3 | Kriteria Penyekoran Angket Kreativitas Belajar Siswa..... | 57 |
| 3.4 | Hasil Uji Coba Validitas Angket Kreativitas Belajar Siswa | 59 |
| 3.5 | Pedoman untuk Memberikan Interpretasi Koefisien Korelasi..... | 61 |
| 3.6 | Kategori Gambaran Umum Kreativitas Belajar Siswa | 63 |
| 4.1 | Gambaran Umum Kreativitas Belajar | 64 |
| 4.2 | Gambaran Pencapaian Aspek Kreativitas Belajar Siswa | 65 |
| 4.3 | Gambaran Pencapaian Sub Aspek Kreativitas Belajar Siswa | 66 |
| 4.4 | Gambaran Pencapaian Indikator Kreativitas Belajar Siswa Pada Sub Aspek <i>Fluency of thinking</i> | 68 |
| 4.5 | Gambaran Pencapaian Indikator Kreativitas Belajar Siswa Pada Sub Aspek <i>Flexibility</i> | 69 |
| 4.6 | Gambaran Pencapaian Indikator Kreativitas Belajar Siswa Pada Sub Aspek <i>Elaboration</i> | 69 |
| 4.7 | Gambaran Pencapaian Indikator Kreativitas Belajar Siswa Pada Sub Aspek <i>Originality</i> | 70 |
| 4.8 | Gambaran Pencapaian Indikator Kreativitas Belajar Siswa Pada Sub Aspek Rasa Ingin Tahu | 71 |
| 4.9 | Gambaran Pencapaian Indikator Kreativitas Belajar Siswa Pada Sub Senang Mengajukan Pertanyaan | 72 |

Ane Diana Mulyati, 2012

Program Bimbingan Belajar Untuk Mengembangkan Kreativitas Belajar Siswa Sekolah Menengah Pertama

| | | |
|------|---|----|
| 4.10 | Gambaran Pencapaian Indikator Kreativitas Belajar Siswa | |
| | Pada Sub Senang Mengajukan Pertanyaan | 73 |
| 4.11 | Deskripsi Kebutuhan Kreativitas Belajar Siswa..... | 87 |
| 4.12 | Prioritas Layanan Dasar Bimbingan..... | 91 |
| 4.13 | Rencana Operasional Program Bimbingan Belajar | 93 |
| 4.14 | Pengembangan Tema Program Bimbingan Belajar..... | 96 |



Ane Diana Mulyati, 2012

Program Bimbingan Belajar Untuk Mengembangkan Kreativitas Belajar Siswa Sekolah Menengah Pertama

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu