

## DAFTAR PUSTAKA

- Dahar, R.W. (1996). *Teori-teori Belajar*. Jakarta: Erlangga.
- Departemen Pendidikan nasional (2004). *Kurikulum 2004 Standar Kompetensi Mata Pelajaran Matematika*. Jakarta: Pusat Kurikulum Balitbang, Departemen Pendidikan Nasional.
- Ftriarosah, N. (2005). *Penerapan Pemberian Umpan Balik Guru dan Siswa SMA sebagai Upaya untuk Meningkatkan Motivasi dan Prestasi belajar Matematika*. Skripsi Sarjana Jurusan pendidikan Matematika FPMIPA UPI Bandung: Tidak Diterbitkan.
- Heni & Rasto. (2008). *Model-model Pembelajaran*. Bahan Ajar PLPG Matematika untuk SMP/MTs. Bandung: UPI Bandung.
- Hendra, U. (2005). *Pembelajaran Matematika dengan Pendekatan Kontekstual untuk Meningkatkan Kompetensi Strategis Siswa SMP*. Skripsi. FPMIPA UPI Bandung : Tidak Diterbitkan.
- Herlianawati, R. (2008). *Pembelajaran Matematika dengan Penyajian Masalah Terbuka Melalui Pendekatan Contextual Teaching and Learning untuk Meningkatkan Prestasi Belajar Matematika Siswa SMP*. Skripsi Sarjana Jurusan Pendidikan Matematika FPMIPA UPI Bandung: Tidak Diterbitkan.
- JICA. (2001). *Individual TextBook Evaluasi Pembelajaran Matematika*. Bandung: UPI Bandung.
- Johnson, E. (2007). *Contextual Teaching and Learning*. Bandung: Mizan Media Utama.
- Kemmis, S & Mc. Taggart, R. (1988). *The Action research Planner (Rev.ed.)*. Victoria: Deakin University Press.
- Moeliono, (2002). *Kamus besar Bahasa Indonesia*. Jakarta: Balai Pustaka.
- Mulyana, E. (2010). *Kapita Selekta I Sekolah Menengah Pertama*. Bandung: UPI bandung.
- Mulyani, R. (2008). *Implementasi Pendekatan Diskursus dalam Pembelajaran Matematika untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep*. Skripsi FPMIPA UPI Bandung: Tidak Diterbitkan.
- Mulyasa, E. (2003). *Kurikulum Berbasis Kompetensi, Konsep, Karakteristik, dan Impelementasi*. Bandung: Rosda Karya.

- Putri, H.E. (2006). *Pembelajaran Kontekstual dalam Upaya Meningkatkan Kemampuan Komunikasi dan Koneksi Matematika Siswa SMP*. Tesis UPI Bandung: Tidak Diterbitkan.
- Rahayu, S. (2010). *Upaya Meningkatkan Peran Aktif dan Kemampuan Pemecahan Masalah Siswa MTs dengan Pendekatan Kontekstual pada Pokok Bahasan Sistem Persamaan Linier Dua Variabel*. Skripsi FPMIPA UPI Bandung: Tidak Diterbitkan.
- Ruseffendi, E.T. (1991). *Pengantar kepada Membantu Guru Mengembangkan Kompetensinya dalam Pengajaran Matematika untuk Meningkatkan CBSA*. Bandung: Tarsito.
- Ruseffendi, E.T. (1994). *Dasar-dasar Penelitian dan Bidang NonEksakta Lainnya*. Semarang: IKIP Semarang Press.
- Rusman. (2010). *Model-model Pembelajaran*. Bandung: Mulia Mandiri.
- Salamah, U. (2008). *Berlogika dengan Matematika I untuk SMP dan MTs Kelas VII*. Solo: PT. Tiga Serangkai Pustaka Mandiri.
- Sanjaya, W. (2007). *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- Sari, S. (2007). *Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe NHT dalam Upaya Meningkatkan Motivasi dan Prestasi Belajar Matematika Siswa*. Skripsi Sarjana pada FPMIPA UPI Bandung: Tidak Diterbitkan.
- Suherman, E. (2008). *Belajar dan Pembelajaran Matematika*. Bandung: UPI Bandung.
- Suherman, E dan Kusumah, Y.S. (1990). *Petunjuk Praktis untuk Melaksanakan Evaluasi Pendidikan Matematika*. Bandung: Wijaya Kusuma.
- Suherman, E. (2003). *Evaluasi Pembelajaran Matematika*. Bandung: JICA UPI.
- Suherman, E. Dkk. (2003). *Strategi Pembelajaran Matematika Kontemporer*. Bandung: JICA UPI.
- Sumarmo, V. (1987). *Kemampuan Pemahaman dan Penalaran matematika Siswa SMA Dikaitkan dengan Kemampuan Penalaran Logik Siswa dan Beberapa Unsur Proses Belajar Mengajar*. Desertasi Doktor PPS IKIP Bandung: Tidak Diterbitkan.

- Suwandi, S. (2008). *Modul PLPG Penelitian Tindakan Kelas dan Penulisan Karya Ilmiah*. Surakarta: Panitia Sertifikasi Guru Rayon 13.
- Tim MKPBM. (2001). *Common TextBook Strategi Pembelajaran Matematika Kontemporer*. Bandung: UPI Bandung.
- Wahyudin. (2003). *Pelajaran Matematika untuk SLTP. (Cetakan Kedua)* Bandung: Epsilon Grup.
- Zuriah, N. (2003). *Penelitian Tindakan (Action Research) dalam Bidang Pendidikan dan Sosial*. Malang: Bayumedia Publishing.

