

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil, analisa data, dan pembahasan penelitian, maka penelitian ini dapat disimpulkan bahwa:

1. Pembelajaran matematika menggunakan model kontekstual (*Contextual Teaching and Learning*) dapat meningkatkan kemampuan pemahaman matematis siswa MTs Al-Inayah pada materi segitiga.
2. Sikap siswa MTs Al-Inayah khususnya kelas VII A sangat positif terhadap pembelajaran matematika menggunakan model kontekstual (*Contextual Teaching and Learning*) pada materi segitiga.

B. Saran

Pembelajaran matematika menggunakan model kontekstual (*Contextual Teaching and Learning*) merupakan perpaduan dari beberapa model lainnya karena pada dasarnya pada model kontekstual ini merupakan perpaduan: *modeling, questioning, learning community, constructivism, inquiry, reflection, & Authentic Assesment* . Pemilihan dan penggunaan model yang tepat dapat mempermudah pemahaman siswa terhadap materi yang dipelajarinya. Pada materi sub pokok bahasan segitiga adalah sangat tepat menggunakan model tersebut. Sehingga dapat dijadikan alternatif pilihan bagi guru untuk digunakan dalam pembelajaran matematika. Bagi peneliti atau guru yang lain dapat menggunakan model di atas pada materi yang lain dan subyek yang lebih luas.