

## BAB V

### SIMPULAN DAN REKOMENDASI

Pada bab akhir ini akan dipaparkan beberapa simpulan yang berkaitan dengan peningkatan keterampilan berhitung anak TK melalui metode demonstrasi serta rekomendasi untuk peneliti selanjutnya.

#### A. Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian, pembahasan serta analisis yang dilakukan di TK Gelatik, maka peneliti membuat simpulan sebagai berikut :

1. Kegiatan pengembangan kemampuan berhitung di Taman Kanak-kanak Gelatik masih menggunakan metode konvensional. Hasil observasi menunjukkan bahwa pembelajaran berhitung di TK Gelatik masih merujuk pada lembar kerja. Selain itu, media yang dipergunakan untuk menunjang pembelajaran berhitung ini pun sangat minim.
2. Pelaksanaan metode demonstrasi dengan media manipulatif untuk meningkatkan keterampilan berhitung anak TK Gelatik dilaksanakan dalam dua siklus. Pada siklus I, guru memberikan stimulasi kegiatan membuat dua kumpulan gambar binatang yang sama jumlahnya, yang tidak sama, lebih banyak dan lebih sedikit, menyebutkan hasil penambahan dengan menggunakan gambar binatang dari 1-15, dan menyebutkan hasil pengurangan dengan menggunakan gambar binatang dari 1-15. Untuk

mendapatkan hasil yang lebih optimal, kegiatan pada siklus 1 dilanjutkan kembali pada siklus 2 dengan indikator dan media yang sama.

3. Terdapat peningkatan pada keterampilan berhitung anak TK Gelatik setelah diterapkannya metode demonstrasi dengan media manipulatif menunjukkan peningkatan yang cukup signifikan. Hal ini dapat dilihat dari kemampuan anak dalam penjumlahan dan pengurangan.
4. Kendala yang dihadapi berkaitan dengan keterampilan berhitung anak adalah anak menulis angka masih sering terjadi kesalahan dalam penulisannya, sehingga guru harus membimbing anak untuk menulis angka dengan benar dengan memberikan instruksi yang sesuai dengan perkembangan anak. Kendala lain yang ditemui adalah guru terlalu sibuk untuk membuat media tambahan dalam kegiatan berhitung dengan menggunakan metode demonstrasi, sehingga seringkali guru merasa kelelahan dan instruksi yang disampaikan kepada anak seringkali masih terdapat kesalahan. Penanganan yang harus dilakukan adalah guru harus sudah menentukan garis besar langkah-langkah yang akan dilakukan, agar tidak salah dalam menyampaikan informasi kepada anak.

## **B. Rekomendasi**

Adapun rekomendasi yang dapat peneliti sampaikan berkaitan dengan peningkatan keterampilan berhitung anak TK melalui metode demonstrasi adalah sebagai berikut :

### 1. Bagi Kepala Sekolah

Kepala sekolah perlu menyediakan sarana dan prasarana yang lengkap guna mendukung terlaksananya kegiatan belajar mengajar yang menyenangkan bagi anak. Sehingga anak akan merasa selalu ingin belajar terus menerus.

### 2. Guru

- a. Kegiatan berhitung yang dilaksanakan di Taman Kanak-Kanak hendaknya dilakukan dengan cara bermain dan tetap memperhatikan prinsip-prinsipnya.
- b. Guru harus meneliti alat-alat dan bahan yang akan digunakan mengenai jumlah, kondisi, dan tempatnya. Guru juga perlu mengenal baik-baik, atau telah mencoba terlebih dahulu agar pelaksanaan demonstrasi tersebut berhasil. Guru harus sudah menentukan garis besar langkah-langkah yang akan dilakukan, agar tidak salah dalam menyampaikan informasi kepada anak. Selain itu, guru harus mengatur waktu yang cukup sehingga guru dapat memberi keterangan dan memberikan kesempatan kepada anak untuk bertanya serta mengevaluasi pelaksanaan kegiatan yang telah dilaksanakan.

### 3. Bagi Peneliti Selanjutnya

- a. Kegiatan pembelajaran berhitung merupakan bagian dari pengembangan aspek kognitif. Oleh karena itu peneliti selanjutnya dapat melakukan penelitian untuk pengembangan kognitif dalam matematika ataupun

pengembangan kognitif lainnya melalui metode yang berbeda dengan penelitian ini.

- b. Peneliti selanjutnya dapat melakukan penelitian dengan menggunakan metode demonstrasi untuk meningkatkan keterampilan aspek lainnya, misalnya keterampilan proses sains.

