

BAB V

KESIMPULAN

A. Kesimpulan

Kemampuan siswa dalam menarik kesimpulan melalui praktikum *guided inquiry* pada pembelajaran aksi interaksi antar komponen ekosistem dapat dikatakan cukup atau sebanyak 74.36% siswa mampu menarik kesimpulan dan hanya 25.64% siswa yang termasuk belum mampu dalam menarik kesimpulan. Sedangkan persentase indikator yang paling tinggi dilihat dari persentase seluruh indikator adalah mengidentifikasi pola terhadap seluruh data hasil pengamatan (indikator 4) yakni sebesar 77.35% dengan kategori baik dan persentase indikator yang paling rendah dilihat dari seluruh indikator adalah membuat kesimpulan secara umum (indikator 5) sebesar 62.82% dengan kategori cukup.

Berdasarkan hasil wawancara dengan siswa, terlihat bahwa mereka mengalami kesulitan dalam membuat kesimpulan secara umum (generalisasi). Selain itu diketahui pula bahwa mereka merasa senang dengan pembelajaran aksi interaksi yang menggunakan praktikum *guided inquiry*. Hal ini didukung oleh pernyataan guru biologi yang mengatakan bahwa praktikum *guided inquiry* yang diterapkan dalam pembelajaran aksi interaksi dianggap tepat untuk memotivasi siswa dan mengarahkan siswa dalam menemukan konsep sendiri. Selain itu, Guru biologi pun menerangkan bahwa sebagian siswa masih belum mampu dalam menarik kesimpulan.

B. Saran

Beberapa saran yang perlu diperhatikan untuk kedepannya, diantaranya adalah:

1. Pada saat menerapkan praktikum *guided inquiry*, persiapan dalam perencanaan pembelajaran harus dibuat dengan sebaik-baiknya agar pada saat pelaksanaan pembelajaran, waktunya sesuai dengan rencana yang telah dibuat.
2. Menggunakan bantuan alat seperti *handycam* untuk memonitoring siswa agar kegiatan siswa dalam pembelajaran terpantau dengan baik.
3. Dalam soal tes menarik kesimpulan, sebaiknya ditambahkan lagi butir pertanyaan dengan bentuk penyajian soal keterampilan proses yang berbeda-beda sehingga peneliti lebih yakin dalam mengambil keputusan apakah siswa benar-benar mampu atau tidak dalam menarik kesimpulan.