

DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
KATA PENGANTAR	ii
UCAPAN TERIMA KASIH	iii
DAFTAR ISI	iv
DAFTAR TABEL	ix
DAFTAR GAMBAR	xi
DAFTAR LAMPIRAN	xii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	7
C. Batasan Masalah	7
D. Tujuan Penelitian	8
E. Hipotesis Penelitian	8
F. Variabel Penelitian	8
G. Definisi Operasional	9
BAB II MODEL PEMBELAJARAN INDUKTIF DAN KETERAMPILAN	
BERPIKIR KRITIS	11
A. Model Pembelajaran	11
B. Model Pembelajaran Induktif	14
C. Keterampilan Berpikir Kritis	21
D. Hubungan Antara Model Pembelajaran Induktif dengan Keterampilan Berpikir Kritis	29

BAB III METODOLOGI PENELITIAN	31
A. Metode Penelitian	31
B. Desain Penelitian	31
C. Populasi dan Sampel Penelitian	32
D. Teknik Pengumpulan Data	33
E. Prosedur Penelitian	35
F. Uji Coba Instrumen	38
G. Teknik Pengolahan Data	42
H. Analisis Hasil Uji Coba Instrumen	47
BAB IV ANALISIS DATA, TEMUAN DAN PEMBAHASAN	48
A. Pelaksanaan Penelitian	48
B. Analisis Data dan Temuan	55
C. Pembahasan	69
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	71
A. Kesimpulan	71
B. Saran	73
DAFTAR PUSTAKA	75
LAMPIRAN-LAMPIRAN	77

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Hubungan Antara Kegiatan yang Teramati dan Operasi Mental yang Tidak Teramati pada Tahap Pembentukan Konsep	18
Tabel 2.2 Hubungan Antara Kegiatan yang Teramati dan Operasi Mental yang Tidak Teramati pada Tahap Interpretasi Data	18
Tabel 2.3 Hubungan Antara Kegiatan yang Teramati dan Operasi Mental yang Tidak Teramati pada Tahap Aplikasi Konsep	19
Tabel 2.4 Indikator Keterampilan Berpikir Kritis	26
Tabel 2.5 Aspek Keterampilan Berpikir Kritis yang Diteliti	28
Tabel 2.6 Hubungan Antara Model Pembelajaran Induktif dan Aspek Keterampilan Berpikir Kritis	29
Tabel 3.1 Desain Penelitian	31
Tabel 3.2 Interpretasi Indeks Kesukaran	38
Tabel 3.3 Interpretasi Daya Pembeda	39
Tabel 3.4 Interpretasi Validitas Butir Soal	41
Tabel 3.5 Interpretasi Reliabilitas Soal	42
Tabel 3.6 Interpretasi Gain yang Dinormalisasi	43
Tabel 3.7 Rekapitulasi Hasil Analisis Uji Coba Instrumen	49
Tabel 4.1 Waktu Pelaksanaan Penelitian	54
Tabel 4.2 Rekapitulasi Skor <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i> Seri Pembelajaran I, II dan III	55

Tabel 4.3 Rekapitulasi Skor <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i> Aspek Generalisasi	60
Tabel 4.4 Rekapitulasi Skor <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i> Aspek Hipotesis	61
Tabel 4.5 Rekapitulasi Uji Normalitas	64
Tabel 4.6 Rekapitulasi Uji Homogenitas	65
Tabel 4.7 Rekapitulasi Uji Hipotesis	65
Tabel 4.8 Hasil Observasi Keterlaksanaan Model Pembelajaran Induktif	67
Tabel 4.7 Rekapitulasi Rata-Rata Skor Gain yang Dinormalisasi	68



DAFTAR GAMBAR

Gambar 3.1 Bagan Alur Penelitian	37
Gambar 4.1 Diagram Peningkatan Keterampilan Berpikir Kritis Seri I	56
Gambar 4.2 Diagram Peningkatan Keterampilan Berpikir Kritis Seri II	57
Gambar 4.3 Diagram Peningkatan Keterampilan Berpikir Kritis Seri III	59
Gambar 4.4 Diagram Rata-Rata Gain Tiap Seri Pembelajaran	59
Gambar 4.5 Diagram Rata-Rata Gain yang Dinormalisasi Tiap Seri Pembelajaran	60
Gambar 4.2 Diagram Peningkatan Keterampilan Berpikir Kritis Aspek Generalisasi dan Hipotesis	62