

## BAB V

### KESIMPULAN DAN SARAN

#### 5.1 Kesimpulan

Kesimpulan yang diambil berdasarkan analisis data dan pengujian penelitian ini yaitu sebagai berikut:

1. Melalui penerapan pembelajaran TIK melalui pendekatan *reciprocal teaching* kemampuan berpikir kritis siswa mengalami peningkatan.
2. Adanya peningkatan kemampuan berpikir kritis siswa yang mendapat pembelajaran TIK melalui pendekatan *reciprocal teaching* lebih tinggi secara signifikan dibandingkan dengan siswa yang mendapat pembelajaran TIK biasa.
3. Sebagian besar siswa memberikan respons yang positif terhadap pembelajaran TIK dengan pendekatan *reciprocal teaching*. Respons yang positif ini akan berdampak pada motivasi dan keaktifan siswa dalam belajar terutama dalam usaha meningkatkan kemampuan berpikir kritis siswa.

## 1.2 Saran

Berdasarkan kesimpulan dan pembahasan hasil penelitian, berikut ini akan dikemukakan saran-saran sebagai berikut:

1. Pembelajaran TIK dengan pendekatan *reciprocal teaching* dapat dijadikan alternatif pembelajaran untuk meningkatkan kemampuan berpikir kritis siswa.
2. Pembelajaran TIK dengan pendekatan *reciprocal teaching* memerlukan peran guru sebagai motivator yang aktif dalam merangsang siswa untuk berpikir kritis maka diperlukan kemampuan pengelolaan kelas sehingga suasana kelas mendukung kelancaran pembelajaran.
3. Penelitian dengan pendekatan *reciprocal teaching* ini disarankan untuk dilanjutkan dengan pokok bahasan pada kajian yang lebih luas.

