

DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
ABSTRACT	ii
KATA PENGANTAR	iii
UCAPAN TERIMA KASIH	iv
DAFTAR ISI	vii
DAFTAR TABEL	ix
DAFTAR GAMBAR	x
DAFTAR LAMPIRAN	xi
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Masalah.....	1
1.2 Rumusan Masalah.....	4
1.3 Batasan Masalah.....	5
1.4 Tujuan Penelitian.....	5
1.5 Manfaat Penelitian.....	6
1.6 Penjelasan Istilah.....	6
1.7 Hipotesis.....	7
BAB II LANDASAN TEORI	8
2.1 Konsep Dasar Berpikir.....	8
2.1.1 Pengertian Berpikir.....	8
2.1.2 Tahapan Berpikir.....	13
2.2 Berpikir Kritis.....	14
2.3 Pendekatan <i>Reciprocal Teaching</i>	16
BAB III METODE PENELITIAN	20
3.1 Metode Penelitian.....	20
3.2 Desain Penelitian.....	20
3.3 Variabel Penelitian.....	21

3.4 Populasi dan Sampel.....	21
3.4.1 Populasi.....	22
3.4.2 Sampel.....	22
3.5 Instrumen Penelitian.....	22
3.5.1 Instrumen Tes.....	22
3.5.2 Instrumen Non-Tes.....	28
3.6 Teknik Pengolahan Data.....	29
3.6.1 Pengolahan Data Kuantitatif.....	29
3.6.2 Pengolahan Data Kualitatif.....	31
3.7 Prosedur Penelitian.....	32
3.7.1 Tahapan persiapan.....	32
3.7.2 Tahap Pelaksanaan.....	33
3.7.3 Tahap Analisis Data.....	33
3.7.4 Tahap Pembuatan Kesimpulan.....	34
3.8.....	P
engembangan Media Untuk Meningkatkan Pendalaman Materi.....	36
3.8.1.....	L
angkah-langkah Pengembangan Multimedia.....	36
3.8.2.....	T
ahap Perancangan.....	36
3.8.3.....	T
ahap Produksi.....	40
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	41
4.1 Hasil Penghitungan Uji Coba Instrumen.....	41
4.2 Hasil Penelitian.....	44
4.2.1 Deskripsi Data Hasil Tes Kemampuan Berpikir Kritis.....	44
4.2.2 Analisis Data Peningkatan Kemampuan Berpikir Kritis.....	51
4.2.3 Respon Siswa Terhadap Pembelajaran TIK Melalui Pendekatan <i>Reciprocal Teaching</i>	56
4.3 Hasil Observasi.....	69
4.4 Pembahasan.....	71

BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	74
5.1 Kesimpulan	74
5.2 Saran	75
DAFTAR PUSTAKA	xii

DAFTAR TABEL

Tabel	Judul Tabel	Hal
3.1	Desain Penelitian.....	22
3.2	Kriteria Validitas Butir Soal Menurut Guilford.....	25
3.3	Kriteria Reliabilitas Butir Soal Menurut Guilford	27
3.4	Kriteria Indeks Kedukaran Butir Soal	28
3.5	Kriteria Daya Pembeda Butir Soal.....	29
3.6	Kriteria Indeks Gain	31
3.7	Ienterpretasi Presentase Angket	33
4.1	Hasil Uji Validitas.....	40
4.2	Hasil Uji Reliabilitas	41
4.3	Hasil Uji Indeks Kesukaran	41
4.4	Hasil Uji Daya Pembeda.....	42
4.5	Deskripsi Data Pretest	45
4.6	Deskripsi Data Postest.....	47
4.7	Deskripsi Data Gain	50
4.8	Pengujian Normalitas	52
4.9	Pengujian Homogenitas Variansi.....	53
4.10	Pengujian Kesamaan Dua Rata-rata Postest	54
4.11	Pengujian Kesamaan Dua Rata-rata Gain	56
4.12	Persepsi Siswa Dalam Pembelajaran.....	57
4.13	Motivasi Siswa terhadap Pembelajaran TIK melalui Pendekatan <i>Reciprocal Teaching</i>	59
4.14	Minat Siswa Belajar dalam Pembelajaran TIK melalui Pendekatan <i>Reciprocal Teaching</i>	61
4.15	Aktivitas Siswa dalam Pembelajaran	64
4.16	Peran Guru dalam Pembelajaran TIK melalui Pendekatan <i>Reciprocal Teaching</i>	68
4.17	Rekapitulasi Lembar Observasi	70

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Judul Gambar	Hal
3.1	Alur Penelitian	36
3.2	Flowchart Media Pembelajaran	39
4.1	Tes Awal (pretest) Kelas Eksperimen.....	47
4.2	Tes Awal (pretest) Kelas Kontrol.....	47
4.3	Tes Akhir (posttest) Kelas Eksperimen.....	46
4.4	Tes Akhir (posttest) Kelas Kontrol	47
4.5	Gain Kelas Eksperimen.....	49
4.6	Gain Kelas Kontrol	49

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran

Lampiran A

A.1	Silabus SMP Kelas VIII.....	76
A.2	RPP Penelitian.....	86
A.3	Modul Pembelajaran.....	94

Lampiran B

B.1	Kisi-kisi Pretest.....	106
B.2	Kisi-kisi Posttest.....	113
B.3	Lembar Judgement Soal.....	121
B.4	Lembar Angket.....	127
B.5	Lembar Observasi.....	129
B.6	Story Board.....	132

Lampiran C

C.1	Uji Instrumen (validitas, reliabilitas, indeks kesukaran, daya pembeda).....	143
C.2	Uji Normalitas.....	158
C.3	Uji Homogenitas.....	160
C.4	Uji t.....	161
C.5	Perhitungan Menggunakan SPSS versi 15 for windows.....	163
C.6	Tabel-tabel chi kuadrat, Z score, distribusi t, tabel harga-harga kritis dalam tes Klomogorov-Smirnov.....	170

Lampiran D

.Dokumentasi Penelitian.....	179
------------------------------	-----

DAFTAR PUSTAKA

- Ibrahim, R (2002) *Kurikulum dan Pembelajaran*. Bandung: Pengembang MKDK Jur. Kurikulum dan Teknologi Pendidikan FIP UPI.
- Kadir, A, & Terra, C. T. (2003) *Pengantar Teknologi Informasi*. Yogyakarta: ANDI.
- Syah, Muhibbin, *Psikologi Pendidikan dengan Pendekatan Baru*, Bandung : Remaja Rosdakarya, 2005.
- Khodijah, Nyayu. 2006. Psikologi Belajar. Palembang: IAIN Raden Fatah Press
- Suriasumantri (ed), 1983. Psikologi Pendidikan. Diakses dari <http://www.andragogi.com>. 3 Maret 2009,
- Sumadi. 2002. Psikologi Pendidikan. Jakarta: PT RajaGrafindo Persada
- Wagito, Bimo. 1997. Pengantar Psikologi Umum. Yogyakarta: Andi Offset.
- Whiterington. 1982. Psikologi Pendidikan. Diakses dari <http://www.andragogi.com> Senin, 3 Maret 2009.
- UPI. (2005). *Pedoman Penulisan Karya Ilmiah Laporan Buku, Makalah, Skripsi, Tesis, dan Disertasi UPI*. Bandung: Tidak Diterbitkan.
- Sugiyono, Prof. Dr. (2007). *Metode Penelitian “Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, R&D”*. Bandung: Penerbit Alfabeta.
- Sukmadinata, N. S. (2008) *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya
- Hamidah, Nurul (2007). *Upaya Meningkatkan Kemampuan Generalisasi TIK Siswa SMP Melalui Pembelajaran Reciprocal Teaching*. Skripsi FPMIPA UPI. Bandung: Tidak Diterbitkan.
- Firmansah, Agus (2008). *Pengaruh Pembelajaran TIK Menggunakan Model Reciprocal Teaching Terhadap Peningkatan Hasil Belajar Siswa*. Skripsi FPMIPA UPI. Bandung: Tidak Diterbitkan.
- Palinscar, A.S. (1984) *Strategies For Reading Comprehension Reciprocal Teaching*. [online]. Tersedia: <http://corg.cdschool.virginia.edu/go/readquest/strat/underline.html> [Februari 2009]
- Albrecht, K. (2003). *Daya Pikir Metode Peningkatan Potensi Berpikir*. Semarang: Dahara Prize.
- Arifin, Mulyati (1997). *Dinamika Berpikir Siswa SD dalam Mengantisipasi Perkembangan Sains dan Teknologi*. (Suatu eksperimen dalam rangka

meningkatkan kemampuan berpikir kritis siswa melalui pengajaran IPA SD dengan pendekatan pemecahan masalah. Disertasi Program Pasca Sarjana. UPI Bandung: Tidak diterbitkan.

Dahar, R. W. (1998). *Teori-teori Belajar*. Jakarta: Erlangga

Departemen Pendidikan dan Kebudayaan. (1999). *Kamus Besar Bahasa Indonesia*. Jakarta: Balai Pustaka.

Ennis, R. H. (2002). *A Super-Streamline Conception of Critical Thinking*. [Online]. Tersedia: <http://www.criticalthinking.com/articles.html>. [22 November 2005]

Fowler, B. (2004). *Critical Thinking Definitions*. [Online]. Tersedia: <http://www.kemetro.cc.mo.us/longview/ctac/definitions.htm> [15 Juni 2005]

Hendriana, H. (2002). *Meningkatkan Kemampuan Pengajaran dan Pemecahan Masalah dengan Pembelajaran Terbalik*. Tesis PPS UPI Bandung: Tidak diterbitkan.

Jacob, C. (2003). *Pemecahan Masalah, Penalaran Logis, Berpikir Kritis dan Pengkomunikasian*. FPMIPA UPI Bandung: Tidak diterbitkan.

Jacob, C, dkk. (2005). *Pengembangan Model 'CORE' dalam Pembelajaran Logika dengan Pendekatan Reciprocal Teaching Bagi Siswa SMA Negeri 9 Bandung dan SMA Negeri 1 Lembang*. Laporan Piloting Pendidikan Matematika FPMIPA UPI Bandung: Tidak diterbitkan.

Liliasari (1996). *Beberapa Pola Berpikir dalam Pembentukan Pengetahuan Kimia oleh Siswa SMA*. (Suatu studi tentang berpikir konseptual dalam rangka mencari alternatif untuk meningkatkan mutu pendidikan IPA). Disertasi Program Pasca Sarjana. UPI Bandung: Tidak diterbitkan.

Maria, H. T. (1999). *Penerapan Model Belajar Generatif Dalam Pembelajaran Rangkaian Listrik Arus Searah*. Tesis. PPS IKIP Bandung: Tidak diterbitkan.

Pardjono. (2002). *Active Learning: The Dewey, Piaget, Vygotsky, and Constructivist Theory Perspective*. Jurnal Ilmu Pendidikan, Agustus 2002, Jilid 9, Nomor 3, hal 172.

Ruseffendi, E.T. (1991). *Pengantar kepada Membantu Guru dalam Mengembangkan Kompetensinya dalam Mengajar Matematika untuk Meningkatkan CBSA*. Bandung: Tarsito.

- Ruseffendi, E.T. (1994). *Dasar-Dasar Penelitian Pendidikan dan Bidang Non-eksakta*. Semarang: IKIP Semarang Press.
- Ruseffendi, E.T. (1998). *Statistika Dasar untuk Penelitian Pendidikan*. Bandung: IKIP Bandung Press.
- Ruseffendi, E.T. (2001). *Dasar-dasar Penelitian Pendidikan dan Bidang Non-Eksakta Lainnya*. Semarang: IKIP Semarang Press.
- Santoso, S. (2008). *SPSS Versi 15 Mengolah Data Statistik Secara Profesional*. Jakarta: PT. Elek Media Komputindo.
- Saripah, E. (2003). *Model Reciprocal Teaching dalam Pembelajaran Kooperatif sebagai Upaya untuk Meningkatkan Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas 2 SMU Negeri 8 Bandung*. Skripsi Sarjana Pendidikan Matematika. FPMIPA UPI Bandung: Tidak diterbitkan.
- Suparno, P. (1997). *Filsafat Konstruktivisme dalam Pendidikan*. Jakarta: Kanisius.
- Susilawati, Endang (2002). *Pengaruh Kemampuan Berpikir Kritis Siswa SMU terhadap Penguasaan Konsep Dimensi Tiga*. Penelitian Deskriptif terhadap Siswa Kelas I SMUN 3 Bandung. Skripsi Sarjana Pendidikan Matematika. FPMIPA UPI Bandung: Tidak diterbitkan.
- Tn. (2004). *Pembelajaran Berdaya Fikir*. [Online]. Tersedia: <http://mahirkbk.tripod.com/fikir.htm>. [15 Juni 2005].
- Utama, R. (2003). *Pembelajaran Matematika dengan Pendekatan Kontektual untuk Meningkatkan Motivasi Belajar dan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa SMU*. Skripsi Sarjana Pendidikan Matematika. FPMIPA UPI Bandung: Tidak diterbitkan.
- Wijaya, C. (1996). *Pendidikan Remedial Sarana Pengembangan Mutu Sumber Daya Manusia*. Bandung: PT. Rosda Karya.