BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Berlandaskan dari hasil penelitian yang telah dipaparkan di atas, maka dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. Terjadinya peningkatan pada jumlah sekolah dasar islam terpadu di Kecamatan Cileungsi tahun 2020-2022 akibat dari peningkatan angka partisipasi murni menurut jenjang pendidikan tahun 2020-2020 di Kabupaten Bogor, serta peningkatan pada penerimaan murid-murid baru di SDIT Prayasqi Islamic School sehingga perlu dilakukan peninjauan ulang terkait sumber daya dimiliki oleh sekolah dengan memberikan gambaran-gambaran sumber daya yang dimiliki saat ini.
2. Setelah mendapat informasi terkait gambaran sumber daya yang dimiliki oleh SDIT Prayasqi Islami School, selanjutnya adalah melakukan identifikasi pada sumber daya-sumber daya tersebut menggunakan analisis RBV dan kerangka kerja VRIO untuk menganalisis sifat pada sumber daya-sumber daya tersebut. Hasil dari identifikasi tersebut di masukkan ke dalam *sustained competitive advantage*, *temporary competitive advantage*, *competitive parity*, dan *competitive disadvantage*.
3. Setelah melakukan identifikasi sumber daya-sumber daya yang dimiliki, ditemukan bahwa terdapat sumber daya-sumber daya yang termasuk ke dalam *sustained competitive advantage*, *temporary competitive advantage*, dan *competitive parity*. Setelah itu, melakukan formulasi strategi-strategi yang dapat diimplementasikan oleh SDIT Prayasqi Islamic School. Formulasi strategi-strategi tersebut bertujuan untuk memaksimalkan potensi sumber daya yang termasuk *sustained competitive advantage* dan memperbaiki atau meningkatkan sumber daya-sumber daya yang termasuk *temporary competitive advantage* dan *competitive parity* sehingga dapat bersaing secara berkelanjutan.

5.2 Implikasi

Implikasi pada penelitian ini berdasarkan kesimpulan di atas adalah:

1. Adanya peningkatan jumlah sekolah dasar di Kecamatan Cileungsi tahun 2020-2022, peningkatan pada angka partisipasi murni menurut jenjang pendidikan di Kabupaten Bogor tahun 2020-2022, serta peningkatan jumlah penerimaan murid-murid dari SDIT Prayasqi Islamic School itu sendiri sehingga SDIT Prayasqi perlu meninjau ulang pada sumber daya yang dimiliki dengan menggunakan analisis *resource based view* dan kerangka kerja VRIO yang bertujuan untuk mengidentifikasi setiap sumber daya yang dimiliki berdasarkan penilaian yang ada, sehingga mendapatkan informasi lebih lanjut dalam memperbaiki, meningkatkan, atau mengembangkan sumber daya yang memiliki kekurangan dalam keunggulan bersaing secara berkelanjutan.
2. Dari hasil identifikasi menggunakan analisis *resource based view* dan kerangka kerja VRIO, SDIT Prayasqi Islamic School dapat mempertahankan dan mengembangkan sumber daya-sumber daya yang termasuk ke dalam *sustained competitive advantage*, meningkatkan sumber daya yang termasuk ke dalam *temporary competitive advantage* dan memperbaiki sumber daya yang termasuk ke dalam *competitive parity*, sehingga diharapkan dapat menjadi pertimbangan bagi sekolah dalam meninjau ulang pada sumber daya yang berkontribusi kepada keunggulan bersaing secara berkelanjutan.
3. SDIT Prayasqi Islamic School dapat mengimplementasikan formulasi strategi-strategi yang telah diberikan berdasarkan hasil analisis menggunakan kerangka kerja VRIO, seperti mengembangkan dan memaksimalkan sumber daya di SDIT Prayasqi Islamic School yang termasuk ke dalam kategori *sustained competitive advantage*. Selain itu, memperbaiki atau meningkatkan sumber daya atau kapabilitas yang di dalam kategori *temporary competitive advantage* dan *competitive parity* yang telah disebutkan sebelumnya agar menciptakan keunikan dari sekolah lain. Lalu, mengoptimalkan fungsi promosi yang dilakukan oleh SDIT Prayasqi Islamic School sehingga tidak hanya melakukan promosi dengan cara memposting informasi-informasi di media sosial, akan tetapi melakukan promosi secara gencar baik secara langsung maupun di internet melalui iklan yang disediakan penyedia layanan iklan di internet serta

membuat *website* terkait keunggulan yang dimiliki oleh SDIT Prayasqi Islamic School. Terakhir, meningkatkan pengembangan pada sumber daya fisik yang dimiliki oleh SDIT Prayasqi Islamic School seperti membangun laboratorium komputer, perpustakaan fisik atau digital, dan ruang seni pertunjukkan.

5.2 Rekomendasi

Berdasarkan hasil pembahasan dan kesimpulan di atas, maka terdapat beberapa saran yang diberikan:

1. SDIT Prayasqi Islamic School perlu meninjau ulang potensi-potensi pada sumber daya yang dimiliki oleh sekolah secara kontinu dengan mengacu pada hasil analisis menggunakan kerangka kerja VRIO yang telah dilakukan
2. Pada penelitian selanjutnya, melakukan analisis *resource based view* dan kerangka kerja VRIO pada bidang-bidang lain supaya memberikan pemahaman terdapat pengimplementasian kerangka kerja VRIO di bidang yang berbeda.
3. Skripsi ini memiliki batasan penelitian karena peneliti hanya melakukan penelitian hingga formulasi strategi. Kendati demikian, peneliti memberikan rekomendasi untuk penelitian selanjutnya agar melakukan pengimplementasian strategi.