

DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
KATA PENGANTAR	ii
UCAPAN TERIMAKASIH	iii
DAFTAR ISI	vi
DAFTAR TABEL	ix
DAFTAR GAMBAR	xi
DAFTAR LAMPIRAN	xii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	4
C. Batasan Masalah	5
D. Tujuan Penelitian	6
E. Manfaat Penelitian	6
F. Variabel Penelitian	7
G. Definisi Operasional	7
H. Asumsi	8
I. Hipotesis	8
BAB II KAJIAN PUSTAKA	9
A. Belajar dan Pembelajaran	9
B. Model Pembelajaran Berbasis Masalah	10
1. Istilah dan Pengertian	10

2.	Karakteristik Pembelajaran	13
3.	Sintaks Pembelajaran	14
C.	Kecakapan Berpikir Rasional	18
D.	Hubungan antara Model Pembelajaran Berbasis Masalah Dengan Kecakapan Berpikir Rasional	23
E.	Ranah Afektif dan Psikomotor	24
BAB III METODE PENELITIAN		27
A.	Metode dan Desain Penelitian	27
B.	Populasi dan sampel Penelitian	28
C.	Teknik Pengumpulan Data	29
1.	Observasi	29
2.	Tes Tertulis	30
D.	Prosedur Penelitian dan Alur Penelitian	31
1.	Tahap Persiapan Penelitian	31
2.	Tahap Pelaksanaan Penelitian	32
3.	Alur Penelitian	33
E.	Teknik Analisis Instrumen Penelitian	34
1.	Validitas Butir Soal	34
2.	Reliabilitas Tes	35
3.	Tingkat Kesukaran	36
4.	Daya Pembeda	37
F.	Teknik Pengolahan Data	39

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	48
A. Analisis Instrumen Tes	48
B. Hasil studi Pendahuluan	49
C. Pelaksanaan Penelitian	51
1. Pembelajaran Seri ke 1	51
2. Pembelajaran Seri Ke 2	55
D. Uji Hipotesis	59
E. Efektifitas Model Pembelajaran	61
F. Profil Afektif dan Psikomotor Siswa	63
1. Profi Afektif Siswa.....	63
2. Profil Psikomotor Siswa.....	64
G. Keterlaksanaan Model Pembelajaran	66
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	67
A. Kesimpulan	67
B. Saran-Saran	68
DAFTAR PUSTAKA	69
LAMPIRAN-LAMPIRAN	
RIWAYAT HIDUP PENULIS	