

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Dalam bab terakhir ini, Penulis akan memaparkan kesimpulan dan saran dari penelitian yang telah dilakukan.

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan di salah satu MTs yang terletak di Kecamatan Kasomalang Kabupaten Subang Semester Ganjil Tahun Ajaran 2008/2009 tentang *Penerapan Model Pembelajaran Berbasis Masalah* pada Pokok Bahasan Hukum Ohm dan Hambatan Listrik kawat penghantar diperoleh kesimpulan sebagai berikut :

1. kecakapan berpikir rasional siswa mengalami peningkatan setelah diterapkan model pembelajaran berbasis masalah. Hal ini terlihat dari peningkatan setiap indikator kecakapan berpikir rasional yang diteliti. Meskipun peningkatannya tidak sama untuk setiap indikator, tetapi secara umum kecakapan berpikir rasional siswa mengalami peningkatan.
2. Efektivitas pembelajaran dengan menggunakan model pembelajaran berbasis masalah baik pada seri ke 1 maupun pada seri ke 2 berada pada tingkat efektivitas sedang.
3. Aspek afektif siswa selama pembelajaran dengan menggunakan model pembelajaran berbasis masalah berada pada kategori baik untuk kedua seri. Sedangkan aspek psikomotor siswa selama pembelajaran dengan

menggunakan model pembelajaran berbasis masalah mengalami peningkatan dari kategori baik pada seri ke 1 menjadi sangat baik pada seri ke 2.

B. Saran-Saran

Berkaitan dengan hasil penelitian yang telah dilakukan dengan menerapkan Model Pembelajaran Berbasis Masalah, maka penulis menyarankan beberapa hal yaitu sebagai berikut:

1. Bagi guru, Model Pembelajaran Berbasis Masalah dapat dijadikan alternatif dalam pembelajaran khususnya untuk meningkatkan kecakapan berpikir rasional
2. Bagi peneliti lain, penelitian ini hanya terbatas pada materi hukum Ohm dan hambatan listrik kawat penghantar saja, oleh karena itu disarankan agar dicobakan pada materi pelajaran yang lain baik untuk mata pelajaran fisika maupun mata pelajaran yang lain.