

DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
KATA PENGANTAR	ii
UCAPAN TERIMA KASIH	iii
DAFTAR ISI	vi
DAFTAR TABEL	viii
DAFTAR DIAGRAM	ix
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah	6
C. Batasan Masalah.....	7
D. Rumusan Masalah	7
E. Tujuan dan Kegunaan Penelitian	8
BAB II KAJIAN PUSTAKA	
A. Konsep Dasar Ketunagrahitaan.....	10
B. Konsep Dasar Membaca	17
C. Kemampuan Berbahasa dan Membaca Permulaan Anak Tunagrahita Ringan.....	27
D. Metode Pembelajaran Membaca Permulaan.....	29
E. Metode <i>Gillingham</i>	31
F. Penelitian yang Relevan.....	33
G. Kerangka Berfikir.....	34
H. Hipotesis.....	36

BAB III METODE PENELITIAN

A. Metode Penelitian.....	37
B. Variabel Penelitian	41
C. Subjek Penelitian.....	43
D. Target Behavior.....	45
E. Instrumen dan Teknik Pengumpulan Data	45
F. Teknik Pengolahan Data	49

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Hasil Penelitian	51
B. Analisis Data	56
C. Pembahasan Hasil Penelitian	75

BAB V KESIMPULAN DAN IMPLIKASI

A. Kesimpulan	79
B. Implikasi	80

DAFTAR PUSTAKA	81
-----------------------------	-----------

LAMPIRAN-LAMPIRAN

RIWAYAT HIDUP

DAFTAR TABEL

Tabel :

4.1 Data Baseline 1 (A-1).....	51
4.2 Data Intervensi (B)	53
4.3 Data Baseline 2 (A-2)	54
4.4 Data Panjang Kondisi	54
4.5 Data Estimasi Kecenderungan Arah	58
4.6 Data Kecenderungan Stabilitas	65
4.7 Data Jejak Data	66
4.8 Data Level Stabilitas dan Rentang	66
4.9 Data Perubahan Level	67
4.10 Rangkuman Analisis Visual Dalam Kondisi	68
4.11 Data Jumlah Variabel Yang Diubah	69
4.12 Data Kecenderungan Arah dan Efeknya	69
4.13 Data Perubahan Kecenderungan Stabilitas	70
4.14 Data Perubahan Level	71
4.15 Data Persentase Overlap	73
4.16 Rangkuman Analisis Visual Antar Kondisi	73

DAFTAR GRAFIK

Grafik :

4.1 Hasil Baseline 1 (A-1)	52
4.2 Hasil Intervensi (B)	53
4.3 Hasil Baseline 2 (A-2)	55
4.4 Perkembangan Kemampuan Membaca Permulaan	56
4.5 Estimasi Kecendrungan Arah.....	57
4.5 Data Overlap A-1 dan B	70
4.6 Data Overlap B dan A-2	72
4.7 Mean Kemampuan Membaca Permulaan	74