

## BAB V

### KESIMPULAN DAN SARAN

#### 5.1 Kesimpulan

Berdasarkan pada rangkaian-rangkaian penelitian di SMP Negeri 15 Bandung dapat diambil kesimpulan sebagai berikut :

1. Melalui Penerapan *Problem Based Learning*, kemampuan kreatif siswa dalam mata pelajaran TIK lebih berkembang/meningkat.
2. Melalui Penerapan *Problem Based Learning*, siswa-siswi menjadi lebih aktif dalam kegiatan belajar mengajar di kelas dan lebih percaya diri dalam mengemukakan ide atas gagasan
3. Peningkatan kemampuan berpikir kreatif siswa siswi pada kelas yang mendapatkan perlakuan pendekatan *Problem Based Learning* lebih tinggi daripada siswa-siswi kelas kontrol yang mendapat perlakuan pembelajaran secara konvensional.
4. Sebagian besar siswa memberikan respons yang positif terhadap pembelajaran TIK dengan pendekatan *Problem Based Learning*. Respons yang positif ini akan berdampak pada motivasi dan keaktifan siswa dalam belajar terutama dalam usaha meningkatkan kemampuan berpikir kreatif siswa.

## 5.2 Saran

Berdasarkan hasil penelitian dan kesimpulan mengenai Pembelajaran Berbasis Masalah yang dilakukan Penulis pada penelitian yang diterapkan pada salah satu kelas VIII di SMP Negeri 15 Bandung. Maka penulis memberi saran sebagai berikut :

1. Bagi Guru Mata Pelajaran Teknologi dan Informasi

Pembelajaran TIK dengan Pendekatan *Problem Based Learning* memerlukan peran guru sebagai motivator yang aktif dalam merangsang siswa untuk berpikir kreatif maka diperlukan kemampuan pengelolaan kelas sehingga suasana kelas mendukung kelancaran pembelajaran.

2. Bagi Peneliti selanjutnya

Pendekatan Pembelajaran *Problem Based Learning* / PBL yang didesain dan diimplementasikan masih terbatas pada pokok bahasan perbandingan. Oleh karena itu, penelitian sejenis selanjutnya pada pokok bahasan lainnya masih sangat mungkin untuk dikembangkan untuk meningkatkan kemampuan berpikir kreatif siswa SMP.