

DAFTAR ISI

Lembar Pengesahan	i
Lembar Pernyataan	ii
Abstrak	iii
Kata Pengantar	v
Daftar Isivii
Daftar Tabel	x
Daftar Gambar	xi
Daftar Lampiran	xii
BAB I Pendahuluan	1
1.1 Judul	1
1.2 Latar Belakang Masalah	1
1.3 Rumusan dan Batasan Masalah	4
1.4 Tujuan dan Manfaat Penelitian	4
1.4.1 Tujuan Penelitian	4
1.4.2 Manfaat Penelitian	4
1.4.3 Definisi Operasional	5
BAB II Kajian pustaka	6
2.1 Belajar dan Pembelajaran	6
2.2 Hakikat Pembelajaran TIK	7
2.2.1 Konsep TIK	7
2.2.2 Pembelajaran TIK	10
2.3 Pendekatan Pembelajaran Berbasis Masalah	13
2.4 Kemampuan Berpikir Kreatif	17
2.5 Hipotesis penelitian	22
BAB III Metode Penelitian	23
3.1 Metode dan Desain Penelitian	23

3.1.1	Metode Penelitian.....	23
3.1.2	Desain Penelitian.....	23
3.2	Prosedur Penelitian	24
3.2.1	Tahap persiapan	24
3.3	Populasi dan Sampel	27
3.3.1	Populasi.....	27
3.3.2	Sampel	27
3.4	Instrumen penelitian.....	27
3.4.1	Tes Kemampuan Berpikir.....	27
3.4.2	Angket Skala Sikap	32
3.4.3	Lembar Observasi	33
3.5	Teknik Pengolahan Data	33
3.5.1	Pengolahan Data Kuantitatif.....	39
3.5.2	Pengolahan Data Kualitatif.....	49
3.5.3	Prosedur Penelitian.....	50
3.5.4	Multimedia Pembelajaran Interaktif.....	52
3.5.5	Tahap Perancangan.....	53
3.5.6	Tahap Produksi.....	57
BAB IV Hasil Penelitian dan Pembahasan.....		59
4.1	Hasil Penghitungan Uji Coba Instrumen.....	59
4.1.1	Deskripsi Data Hasil Tes Kemampuan Berpikir Kreatif.....	59
4.1.2	Analisis Data Peningkatan Kemampuan Berpikir Kreatif.....	62
4.1.3	Analisis Data Hasil Angket.....	66
4.1.4	Pengujian Hipotesis.....	69
4.2	Respon Siswa terhadap Pembelajaran TIK melalui Pendekatan <i>Problem Based Learning</i>	70
4.3	Hasil Observasi.....	71
4.4	Pembahasan	72

BAB V Kesimpulan dan Saran	79
5.1 Kesimpulan.....	79
5.2 Saran.....	80
Daftar Pustaka	xiv



DAFTAR TABEL

Tabel	Judul Tabel	Hal
3.1	Kriteria Validitas Butir Soal Menurut Guilford.....	31
3.2	Kriteria Daya Pembeda Butir Soal.....	32
3.3	Kriteria Indeks Kesukaran Butir Soal	33
3.4	Analisis Validitas Instrumen.....	34
3.5	Analisis Daya pembeda.....	35
3.6	Analisis Indeks Kesukaran	36
3.7	Interprestasi Nilai Analisis Gain.....	45
3.8	Interprestasi Persentase Angket.....	47
4.1	Deskripsi Data.....	57
4.2	Analisis Normalitas Data.....	59
4.3	Analisis Homogenitas Data	59
4.4	Analisis Uji Gain.....	61
4.5	Analisis Hasil Data Angket	63
4.6	Aktifitas Pembelajaran Kelas PBL dan Kelas Kontrol	68

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Judul Gambar	Hal
2.1	Aspek Kompetensi pembelajaran	10
3.1	Alur Penelitian	26
3.2	Flowchart Media Pembelajaran	52
4.1	Perbandingan Rata-rata Nilai	58



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran A

- A.1 Silabus SMP Kelas VIII
- A.2 RPP Penelitian
- A.3 Modul Siswa

Lampiran B

- B.1 Kisi-kisi Soal Penelitian
- B.2 Lembar Judgement Soal
- B.3 Lembar Angket
- B.4 Lembar Observasi
- B.5 Lembar Soal Pretes-Postes
- B.6 Lembar Kerja Siswa

Lampiran C

- C.1 Perhitungan Manual
- C.2 Uji Instrumen (validitas, reliabilitas, indeks kesukaran, daya pembeda)
- C.3 Uji Normalitas
- C.4 Uji Homogenitas
- C.5 Uji T
- C.6 Uji Gain
- C.7 Perhitungan Menggunakan SPSS versi 15
- C.8 Story Board Media

Lampiran D

- D.1 Dokumentasi Foto Penelitian
- D.2 Surat Pengantar Penelitian
- D.3 Surat Keterangan Penelitian
- D.4 Tabel-tabel
- D.5 Riwayat Hidup Penulis

