

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan pengolahan dan analisis data terhadap data hasil penelitian yang telah dilakukan di salah satu SMA Swasta di Kota Bandung kelas XI IPA semester ganjil tahun ajaran 2009-2010, diperoleh kesimpulan bahwa:

5.1.1 Peningkatan keterampilan berkomunikasi siswa secara tulisan setelah diterapkan model pembelajaran TANDUR ditunjukkan dari rata-rata skor *pretest* yang berkategori sangat kurang menjadi kategori sedang untuk rata-rata skor *posttest*. Sedangkan profil keterampilan berkomunikasi siswa secara lisan setelah diterapkan model pembelajaran TANDUR termasuk kategori terampil.

5.1.2 Dalam penelitian ini efektivitas pembelajaran fisika dengan menggunakan model pembelajaran TANDUR dalam meningkatkan keterampilan berkomunikasi siswa di SMA termasuk kategori sedang. Hal ini menunjukkan model pembelajaran TANDUR dalam meningkatkan keterampilan berkomunikasi siswa SMA cukup efektif diterapkan pada pembelajaran fisika.

5.2 Saran

Dari keseluruhan penelitian yang telah dilakukan, untuk mengoptimalkan proses pembelajaran fisika dengan menerapkan model pembelajaran TANDUR disarankan hal-hal berikut:

- 5.2.1 Model pembelajaran TANDUR dapat dikembangkan untuk penelitian lebih lanjut mengenai motivasi dan minat siswa dalam belajar fisika.
- 5.2.2 Materi pokok yang akan digunakan dalam instrumen baik untuk *pretest* maupun *posttest* sebaiknya merupakan materi pokok yang sudah dikuasai siswa agar instrumen tersebut benar-benar dapat mengukur keterampilan berkomunikasi siswa.
- 5.2.3 Ketika akan menerapkan model pembelajaran TANDUR ini guru harus bisa menyesuaikan sub pokok materi pelajaran yang akan diajarkan dengan alokasi waktu yang tersedia untuk setiap tahap pembelajaran.