

DAFTAR PUSTAKA

- Abraham, *et al.* (1992). "Understanding and Misunderstanding of Eight Grades of Five Chemistry Concepts Found in Textbook". *Journal of Research In Science Teaching*. 29, (2), 105-120.
- Alwi, *et al.* (2005). *Kamus Besar Bahasa Indonesia, Edisi Ketiga*. Jakarta: Pusat Bahasa, DEPDIKNAS Balai Pustaka.
- Ariasdi. (2009). *Multimedia dalam Dunia Pendidikan*. [Online]. Tersedia: <http://ariasdimultimedia.wordpress.com/>. [13 Februari 2010].
- Arikunto, S. (1993). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek* (Edisi Revisi). Jakarta: Rineka Cipta.
- Arikunto, S. (2006). *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan* (Edisi Revisi). Bandung: Tarsito.
- Atmin, R. R. (2007). *Perubahan Lingkungan Pembelajaran Biologi yang Diukur Berdasarkan Constructivist Learning Environment Survey (CLES)*. Skripsi FPMIPA UPI Bandung: tidak diterbitkan.
- Badan Standar Nasional Pendidikan (BSNP). (2006). *Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP)*. Jakarta: Departemen Pendidikan Nasional.
- Berg, V. D. (1990). *Miskonsepsi Fisika dan Remediasi*. Salatiga: Universitas Kristen Satya Wacana.
- Cahyaningsih, E. (2006). *Identifikasi Miskonsepsi pada Konsep Fotosintesis dengan Menggunakan Teknik CRI (Certainty of Response Indeks)*. Skripsi FPMIPA UPI Bandung: tidak diterbitkan.
- Campbell, N. A., Reece, J. B., dan Mitchell, L. G. (2004). *Biologi Terjemahan Jilid 3* (Edisi Kelima). Jakarta: Erlangga.
- Dahar, R. (1996). *Teori-Teori Belajar*. Jakarta: Erlangga.
- Danang. (2009). *4 Alasan Penting Mengapa Menggunakan E-Book sebagai Koleksi dalam Perpustakaan*. [Online]. Tersedia: <http://buku.edukasionline.com/2009/04/empat-alasan-penting-mengapa-menggunakan-e-book-sebagai-koleksi-di-dalam-perpustakaan>. [13 Februari 2010].
- Fried, G. H., dan Hademenos, G. J. (2005). *Schaum's Outlines Biologi* (Edisi Kedua). Jakarta: Erlangga.

- Henno, I., dan Reiska, P. (2008). *Using Concept Mapping as Assessment Tool In School Biology*. [Online]. Tersedia: <http://cmc.ihmc.us/cmc2008papers/cmc2008-p404.pdf>. [5 Februari 2010].
- Hernawan, H. (2008). *Identifikasi Miskonsepsi Siswa pada Konsep Sistem Reproduksi Manusia dengan Menggunakan Tes Diagnostik Pilihan Ganda Beralasan*. Skripsi FPMIPA UPI Bandung: tidak diterbitkan.
- Kanko, D. (2009). *Empat Alasan penting Mengapa Menggunakan E-Book sebagai Koleksi di dalam Perpustakaan*. [Online]. Tersedia: http://www.4shared.com/get/81173912/b76559cd/Empat_Alasan_Penting_Mengapa_M.html;jsessionid=C72F8E3A78F277F74A20E01F068A8F0F.dc214. [13 Februari 2010].
- Kartiwa, Y. (2009). *Pemanfaatan E-Book Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas XI SMA pada Materi Sistem Reproduksi Manusia*. Skripsi FPMIPA UPI Bandung: tidak diterbitkan.
- Karwono. (2007). *Pemanfaatan Sumber Belajar dalam Upaya Peningkatan Kualitas dan Hasil Pembelajaran*. [Online]. Tersedia: <http://primajati.files.wordpress.com/.../pemanfaatan-sumber-belajar-dalam-upaya.doc>. [13 Februari 2010].
- Kimball, J. W., et al. (1992). *Biologi* (Edisi Kelima). Jakarta: Erlangga.
- Kurnadi, K. A. (2008). *Dasar-Dasar Anatomi dan Fisiologi Tubuh Manusia*. Bandung: Jurusan Pendidikan Biologi FPMIPA UPI.
- Mangkoesapoetra. (2004). *Pemanfaatan Media Massa Sebagai Sumber Pembelajaran IPS di Tingkat Persekolahan*. [Online]. Tersedia: <http://akhmadsudrajat.wordpress.com/2008/04/15/sumber-belajar-untuk-mengefektifkan-pembelaran-siswa/>. [13 Februari 2010].
- Munajam. (2000). *Analisis Miskonsepsi Siswa pada Konsep Reaksi Redoks*. Tesis S2 pada FPS UPI Bandung: tidak diterbitkan.
- Munir (2008). *Kurikulum Berbasis Teknologi Informasi dan Komunikasi*. Bandung: Alfabeta.
- Murniyati, R. (2005). *Peranan Software Multimedia dalam Pembelajaran Sistem Transportasi pada Manusia untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa*. Skripsi FPMIPA UPI Bandung: tidak diterbitkan.
- Nurhayati, E. J. (2009). *Pengaruh E-Book Terhadap Hasil Belajar Biologi Siswa pada Konsep Pencemaran Lingkungan*. Skripsi FPMIPA UPI Bandung: tidak diterbitkan.

- Nursidik, Y. (2008). *Media Pembelajaran*. [Online]. Tersedia:<http://apadefinisinya.blogspot.com/2008/05/media-pembelajaran.html>. [13 Februari 2010].
- Prasetyo, I. (2008). *Sistem Ekskresi pada Hewan Vertebrata*. [Online]. Tersedia: <http://ilmupedia.com/index2.php7>. [13 Februari 2010].
- Puspitasari, P. (2009). *Penggunaan Buku Elektronik untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa SMA Kelas X pada Konsep Ekosistem*. Skripsi FPMIPA UPI Bandung: tidak diterbitkan.
- Raharja, R. R. E. (2009). *Perbandingan Hasil Belajar Siswa SBI SMP Kelas VII yang Menggunakan Electronic-Book Bermultimedia dengan Buku Teks Biasa dalam Pembelajaran Pencemaran Lingkungan*. Skripsi FPMIPA UPI Bandung: tidak diterbitkan.
- Rahardjo. (2002). *Rancangan abc eBook*. [Online]. Tersedia:<http://budi.insan.co.id>. [13 Februari 2010].
- Rahmadina, M. (2009). *Penggunaan Electronic-Book Bermultimedia untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa SBI SMP Kelas VII pada Konsep Gerak pada Tumbuhan*. Skripsi FPMIPA UPI Bandung: tidak diterbitkan.
- Renner, *et al.* (1990). "Understanding and Misunderstanding of Eight Grades of Four Physics Concepts Found in Textbook". *Journal of Research In Science Teaching*. 27, (1), 35-54.
- Riana, C. (2006). Penerapan Teknologi dalam Pembelajaran. *Jurnal Bahasa Asing FPBS*. Bandung.
- Ruseffendi. (1998). *Statistika Dasar untuk Penelitian Pendidikan*. Bandung: IKIP Bandung Pres.
- Rustaman, *et al.* (2005). *Strategi Belajar Mengajar Biologi*. Malang: Penerbit UNM Pres.
- Sabli, D. (2009). *Analisis Miskonsepsi Siswa Madrasah Aliyah (MA) Kelas X pada Sub Konsep Pencemaran Lingkungan*. Skripsi FPMIPA UPI Bandung: tidak diterbitkan.
- Saguni, F. (2006). *Prinsip-Prinsip Kognitif Pembelajaran Multimedia: Peran Modality dan Contiguity Terhadap peningkatan Hasil Belajar*. [Online]. Tersedia:<http://journal.unair.ac.id/filerPDF/01%20-%20Prinsip.pdf>. [13 Februari 2010].

- Sartono, A., Permanasari, A., dan Mudzakir, A. (2008). Penggunaan Multimedia Interaktif dalam Pembelajaran Struktur atom untuk meningkatkan Literasi Sains siswa SMA. *Jurnal Penelitian Pendidikan*. 2, (2), 111-126.
- Soewolo, Basoeki, S., dan Yudani, T. (2003). *Common Textbook Fisiologi Manusia* (Edisi Revisi). Malang: Jurusan Pendidikan Biologi FMIPA UNM.
- Sudrajat, A. (2008). *Sumber belajar untuk Mengefektifkan Pembelajaran Siswa*. [Online]. Tersedia:<http://akhmadsudrajat.wordpress.com/2008/04/15/sumber-belajar-untuk-mengefektifkan-pembelajaran-siswa/>. [13 Februari 2010].
- Sugiyono. (2008). *Metode Penelitian Pendidikan (Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D)*. Bandung: Penerbit Alfabeta.
- Sukmadinata, N. S. (2005). *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Suparno, P. (2005). *Miskonsepsi dan Perubahan Konsep Pendidikan Fisika*. Jakarta: Grasindo.
- Sutisnawati, A. (2009). *Penggunaan E-Book Interaktif dalam Pembelajaran Proses Fisiologi pada Tumbuhan untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa SMP Kelas VIII RSBI*. Skripsi FPMIPA UPI Bandung: tidak diterbitkan.
- Taylor, *et al.* (2000). "Constructivist Learning Environment In A Cross-National Study In Taiwan and Australia". *International Journal of Educational Research*. 22, (1), 37-55.
- Tayubi, Y. R. (2005). "Identifikasi Miskonsepsi pada Konsep-Konsep Fisika Menggunakan Certainty of Response Index (CRI)". *Mimbar Pendidikan*. 4-9.
- Wahyudi. (2001). *Penyusunan dan Validitas Kuesioner Iklim Lingkungan Pembelajaran di Kelas*. [Online]. Tersedia:<http://www.depdiknas.go.id/jurnal/43/wahyudi.html>. [13 Februari 2010].
- Widodo, A. (2004). *Constructivist Oriented Lecson: The Learning Environment and The Teaching Sequence*. Frankfurt: Peter Lang.
- Widodo, A. (2007). "Konstruktivisme dalam Pembelajaran Sains". *Jurnal Pendidikan dan Kebudayaan*. 13, (064), 91-105.

- Widodo, A., Hidayat, T., dan Puspita, G. N. (2008). "Penggunaan Multimedia Interaktif pada Pembelajaran Konsep Reproduksi Hewan untuk meningkatkan Penguasaan Konsep dan Keterampilan Generik Siswa Kelas IX". *Jurnal Penelitian Pendidikan*. 2, (3), 279-290.
- Widodo, A., Rustaman, N. Y., dan Meilinda. (2009). "Efektivitas E-Modul Interaktif Berbasis Konstruktivisme pada Materi Genetika untuk Meningkatkan Kompetensi Guru Biologi SLTP". *Jurnal Penelitian Pendidikan*. 3, (2), 153-163.
- Widodo, A., Saefudin, dan Wijaya, A. (2009). "Penyelidikan Urin Melalui Simulasi: Pengaruh CBI Simulasi-Inkuiri Terhadap Keterampilan Generik Sains". *Jurnal Penelitian Pendidikan*. 3, (2), 197-203.
- Winatasmita, D. (1986). *Fisiologi Hewan dan Tumbuhan*. Departemen Pendidikan dan Kebudayaan: Universitas Terbuka.
- Wulangi, K. S. (1993) *Prinsip-Prinsip Fisiologi Hewan*. Departemen Pendidikan dan Kebudayaan: Institut Teknologi Bandung.
- Yulianti, F. (2006). *Iklm Lingkungan Pembelajaran Biologi di SMP X Berdasarkan Prinsip Konstruktivisme*. Skripsi FPMIPA UPI Bandung: tidak diterbitkan.

