

BAB V

KESIMPULAN DAN REKOMENDASI

4.1. KESIMPULAN

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan, secara umum ditarik kesimpulan bahwa dihasilkan sebuah aplikasi model evaluasi pembelajaran yang komunikatif dan jelas yaitu aplikasi tes online dan analisis butir soal berbasis web yang dapat diakses oleh siswa dan guru dengan menggunakan media internet. Model evaluasi ini memungkinkan pelaksanaan evaluasi pembelajaran yang lebih mudah dan efektif, karena siswa dapat mengerjakan soal ujian melalui computer dan akan langsung dapat terlihat hasil dari ujian tersebut. Selain itu, guru juga dapat menggunakan fasilitas analisis butir soal yang akan membantu untuk membuat soal yang berkualitas untuk pelaksanaan evaluasi pembelajaran.

Penggunaan model evaluasi dan analisis butir soal berbasis web efektif digunakan untuk pelaksanaan evaluasi pembelajaran baik itu evaluasi formatif maupun evaluasi sumatif di SMA Negeri 1 Lembang. Selain itu, aplikasi ini juga sangat membantu guru dalam melakukan analisis terhadap butir soal yang diujikan untuk mendapatkan instrument evaluasi yang berkualitas. Artinya bahwa Aplikasi tes *online* dan analisis butir soal berbasis web ini dapat digunakan pada pelaksanaan evaluasi pembelajaran dan juga sebagai alat bantu guru dalam melakukan analisis butir soal, karena dengan menggunakan model evaluasi ini akan

lebih mudah dan efektif dibandingkan dengan pelaksanaan evaluasi pembelajaran secara tertulis.

Secara khusus, dapat disimpulkan bahwa perancangan model evaluasi dan analisis butir soal berbasis web ini sangat berpengaruh efektif terhadap kemauan guru dalam melakukan analisis butir soal yang digunakan untuk pelaksanaan evaluasi pembelajaran di SMA N 1 Lembang.

4.2. REKOMENDASI

Hasil penelitian ini memberikan gambaran bagi semua pihak, baik siswa dan tenaga pengajar di SMA N 1 Lembang. Pada ruang lingkup pendidikan formal, terdapat beberapa kendala dalam melaksanakan penelitian ini diantaranya adalah belum terbentuknya paradigma tentang inovasi didalam pelaksanaan evaluasi pembelajaran. Selain itu para guru juga masih malas melakukan analisis butir soal. hal ini diakibatkan karena evaluasi pembelajaran yang dilakukan masih terpaku pada metode konvensional. Berdasarkan pengalaman dalam penggunaan model evaluasi pembelajaran dan analisis butir soal berbasis web disekolah, penulis mencoba memberikan beberapa saran atau rekomendasi yang mudah-mudahan bagi pihak terkait diantaranya :

1. Untuk mencapai tujuan pembelajaran dan hasil belajar yang ingin dicapai oleh guru pada mata pelajaran Teknologi Informasi dan komunikasi, guru hendaklah menggunakan media pembelajaran karena akan menumbuhkan motivasi siswa serta mendorong terciptanya proses belajar mengajar yang

efektif, kondusif dan menyenangkan sehingga hasil belajar siswa akan meningkat.

2. Dalam kegiatan evaluasi pembelajaran guru juga dituntut untuk melakukan inovasi-inovasi agar siswa semakin termotivasi dan bersemangat dalam mengerjakan soal. Salah satu cara yang dapat dilakukan adalah penggunaan media atau instrumen evaluasi yang komunikatif dan jelas.
3. Sebaiknya para guru yang akan membuat soal, khususnya soal pilihan ganda, hendaknya selalu melakukan analisis butir soal setelah soal tersebut diujikan. Karena hal ini merupakan salah satu cara untuk mendapatkan bentuk soal yang berkualitas.

