

## DAFTAR ISI

	<b>Halaman</b>
<b>ABSTRAK</b> .....	<b>i</b>
<b>KATA PENGANTAR</b> .....	<b>ii</b>
<b>DAFTAR ISI</b> .....	<b>vi</b>
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	<b>ix</b>
<b>DAFTAR GAMBAR</b> .....	<b>x</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN</b> .....	<b>xi</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN</b>	
A. Latar Belakang Masalah.....	<b>1</b>
B. Rumusan Masalah.....	<b>4</b>
C. Tujuan.....	<b>5</b>
D. Manfaat Penelitian.....	<b>6</b>
E. Asumsi dan Hipotesis.....	<b>7</b>
F. Batasan Masalah.....	<b>8</b>
<b>BAB II KEMAMPUAN BERPIKIR KRITIS SISWA MELALUI <i>E-LEARNING</i> PADA KONSEP PENCEMARAN LINGKUNGAN</b>	
A. Model Pembelajaran Berbasis Elektronik ( <i>E-Learning</i> )	
1. Pengertian <i>E-learning</i> .....	<b>10</b>
2. Karakteristik <i>E-Learning</i> .....	<b>10</b>
3. Kelebihan dan Kekurangan <i>E-Learning</i> .....	<b>11</b>
4. Pengembangan Model Pembelajaran <i>E-Learning</i> .....	<b>13</b>

B. Penggunaan <i>Blog</i> sebagai Media dalam <i>E-Learning</i> .....	14
C. Kemampuan Berpikir Kritis	
1. Berpikir.....	16
2. Berpikir Kritis.....	17
D. Pencemaran Lingkungan .....	22
E. Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Dalam Pencemaran Lingkungan.....	32
F. Penelitian yang Relevan.....	33

### **BAB III METODOLOGI PENELITIAN**

A. Definisi Operasional.....	35
B. Metode Penelitian.....	36
C. Populasi dan Sampel Penelitian.....	36
D. Prosedur Penelitian.....	37
E. Instrumen Penelitian.....	43
F. Analisis Data.....	45
G. Alur Penelitian.....	50

### **BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN**

A. Hasil Penelitian.....	51
1. Kemampuan Berpikir Kritis Siswa.....	51
2. Tanggapan Siswa.....	59
3. Tanggapan Guru.....	61

B. Pembahasan.....	64
--------------------	----

## **BAB V KESIMPULAN DAN SARAN**

A. Kesimpulan.....	81
--------------------	----

B. Rekomendasi.....	82
---------------------	----

<b>DAFTAR PUSTAKA.....</b>	<b>84</b>
----------------------------	-----------

<b>LAMPIRAN- LAMPIRAN.....</b>	<b>87</b>
--------------------------------	-----------

<b>RIWAYAT HIDUP.....</b>	<b>200</b>
---------------------------	------------

