

DAFTAR ISI

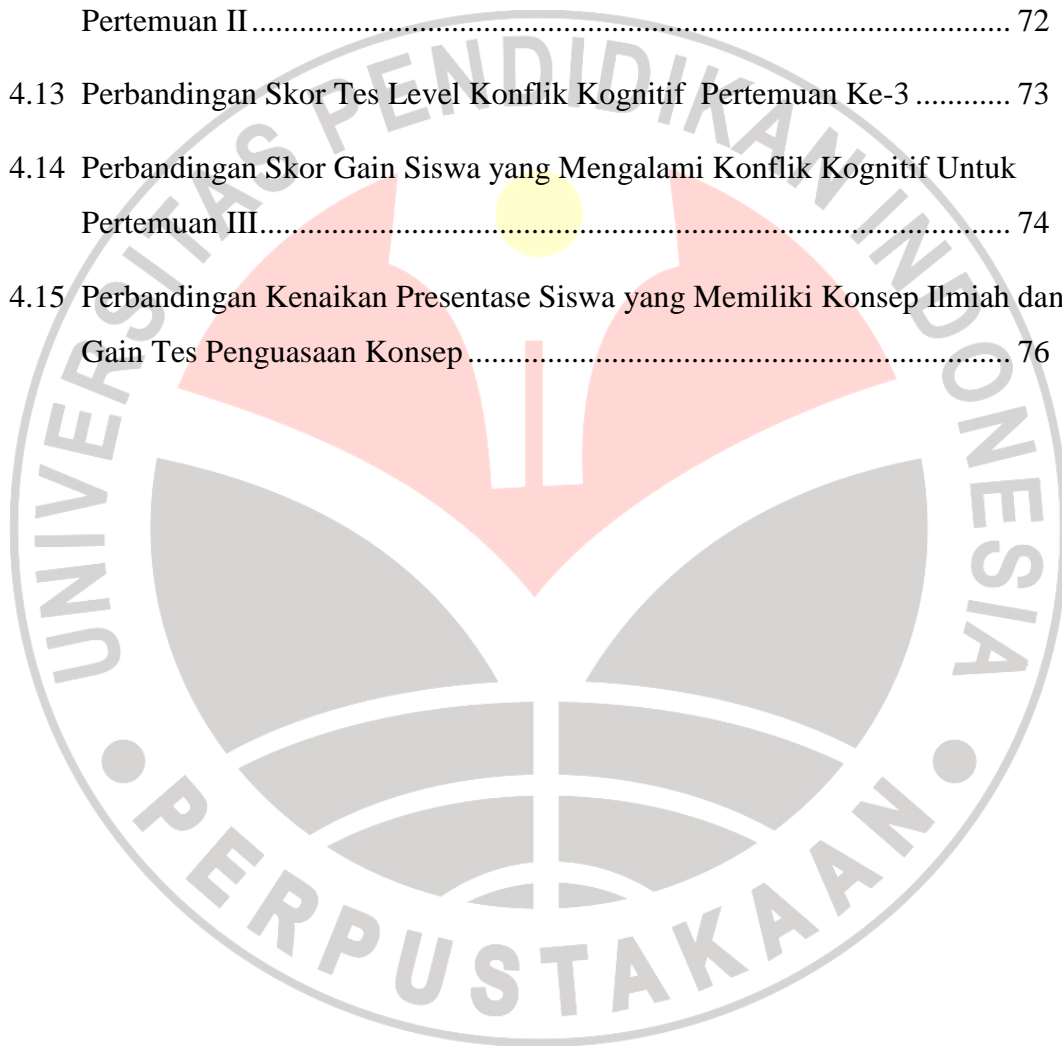
	Halaman
ABSTRAK	i
KATA PENGANTAR	ii
UCAPAN TERIMA KASIH	iii
DAFTAR ISI	vi
DAFTAR TABEL	viii
DAFTAR GAMBAR	x
DAFTAR LAMPIRAN	xi
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	5
C. Batasan Masalah	6
D. Variabel Penelitian	6
E. Tujuan Penelitian	7
F. Manfaat Penelitian	7
G. Definisi Operasional	8
BAB II PEMBELAJARAN KONFLIK KOGNITIF DAN PENGUASAAN	
KONSEP	11
A. Teori Konstruktivisme sebagai Landasan Pembelajaran Konflik Kognitif	11
B. Konsep dan Konsepsi	15
C. Penguasaan Konsep	16
D. Pembelajaran Fisika dengan Menggunakan Pembelajaran Konflik Kognitif	19
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	28
A. Metode dan Desain Penelitian	28
B. Populasi dan Sampel Penelitian	29
C. Teknik Pengumpulan data	30
D. Prosedur Penelitian	32

E. Teknik Analisis Tes	36
F. Teknik Pengolahan Data	43
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	47
A. Pelaksanaan Penelitian	47
B. Profil Konsepsi Siswa	52
C. Penguasaan Konsep Siswa	67
D. Level Konflik Kognitif Siswa	69
E. Pembahasan	75
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	79
A. Kesimpulan	79
B. Saran	80
DAFTAR PUSTAKA	81
LAMPIRAN-LAMPIRAN	84
RIWAYAT HIDUP	241

DAFTAR TABEL

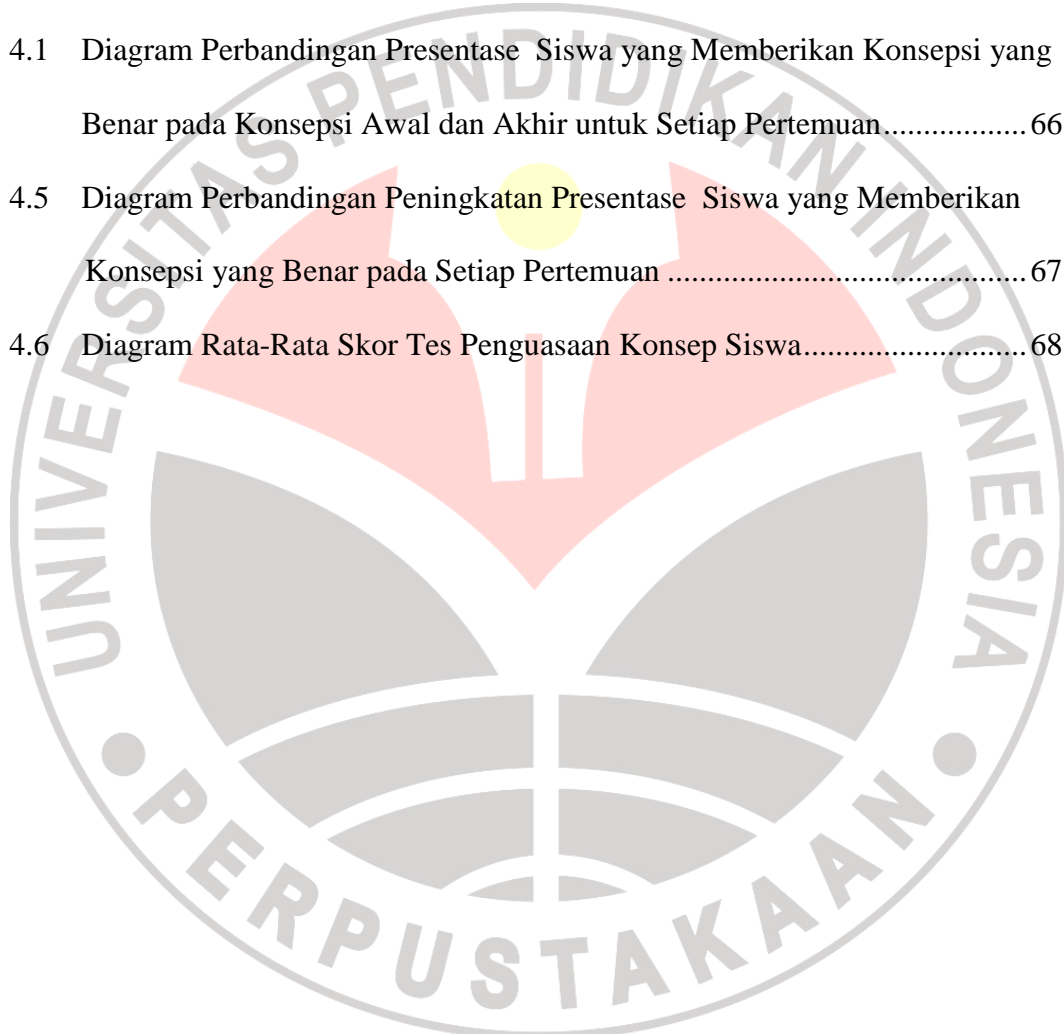
Tabel	Halaman
2.1	Komponen-Komponen Konflik Kognitif..... 24
3.1	Desain Penelitian <i>One Group Pretest-Posttest Design</i> 29
3.2	Interpretasi Validitas..... 37
3.3	Interpretasi Reliabilitas..... 38
3.4	Klasifikasi Daya Pembeda..... 39
3.5	Indeks Tingkat Kesukaran..... 40
3.6	Analisis Hasil Uji Coba Tes..... 42
3.7	Kategori Level Konflik Kognitif..... 45
3.8	Kriteria Gain Dinormalisasi..... 46
4.1	Rekapitulasi Hasil Keterlaksanaan Pembelajaran..... 51
4.2	Hasil Analisis Konsepsi Siswa Pertemuan I..... 52
4.3	Perbandingan Jumlah Siswa Benar untuk Konsepsi Awal dan Akhir Pertemuan I..... 56
4.4	Hasil Analisis Konsepsi Siswa Pertemuan II..... 57
4.5	Perbandingan Jumlah Siswa Benar untuk Konsepsi Awal dan Akhir Pertemuan II..... 60
4.6	Hasil Analisis Konsepsi Siswa Pertemuan III..... 61
4.7	Perbandingan Jumlah Siswa Benar untuk Konsepsi Awal dan Akhir Pertemuan III..... 65
4.8	Rekapitulasi Skor Siswa pada Tes Penguasaan Konsep..... 68

4.9	Perbandingan Skor Tes Level Konflik Kognitif Pertemuan I.....	70
4.10	Perbandingan Skor Gain Siswa yang Mengalami Konflik Kognitif Untuk Pertemuan I	70
4.11	Perbandingan Skor Tes Level Konflik Kognitif Pertemuan II.....	71
4.12	Perbandingan Skor Gain Siswa yang Mengalami Konflik Kognitif Untuk Pertemuan II.....	72
4.13	Perbandingan Skor Tes Level Konflik Kognitif Pertemuan Ke-3	73
4.14	Perbandingan Skor Gain Siswa yang Mengalami Konflik Kognitif Untuk Pertemuan III.....	74
4.15	Perbandingan Kenaikan Presentase Siswa yang Memiliki Konsep Ilmiah dan Gain Tes Penguasaan Konsep.....	76



DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
2.1 Bagan Fase-Fase Pembelajaran Konflik Kognitif.....	23
3.1 Diagram Alur Proses Penelitian.....	35
4.1 Diagram Perbandingan Presentase Siswa yang Memberikan Konsepsi yang Benar pada Konsepsi Awal dan Akhir untuk Setiap Pertemuan.....	66
4.5 Diagram Perbandingan Peningkatan Presentase Siswa yang Memberikan Konsepsi yang Benar pada Setiap Pertemuan	67
4.6 Diagram Rata-Rata Skor Tes Penguasaan Konsep Siswa.....	68



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
A. PERANGKAT PEMBELAJARAN	84
A.1 Perangkat Pembelajaran Pertemuan 1	85
a. RPP-01	85
b. LKS-01	96
A.2 Perangkat Pembelajaran Pertemuan 2	102
a. RPP-02	102
b. LKS-02	115
A.3 Perangkat Pembelajaran Pertemuan 3	123
a. RPP-03	123
b. LKS-03	133
B. INSTRUMEN TES	141
B.1 Instrumen Studi Pendahuluan	142
B.2 Kisi-Kisi Soal Tes Prestasi Belajar	149
B.3 Soal Tes Prestasi Belajar	165
B.4 Lembar judgement	173
C. INSTRUMEN NON TES	176
C.1 Tes Level Konflik Kognitif	177
C.2 Lembar Observasi Keterlaksanaan Pembelajaran	178
D. ANALISIS TES UJI COBA	182
D.1 Perhitungan Validitas	183
D.2 Perhitungan Daya Pembeda	184
D.3 Perhitungan Taraf Kesukaran	185
D.4 Perhitungan Reabilitas Tes	186

D.5 Rekapitulasi Perhitungan Validitas, Tingkat Kesukaran dan Daya Pembeda	187
D.6 Hasil Analisis Uji Coba Tes	191
D.7 Rekapitulasi Perhitungan Validitas, Tingkat Kesukaran dan Daya Pembeda Instrumen yang Digunakan	193
D.8 Rekapitulasi Perhitungan Reabilitas Instrumen yang Digunakan	195
E. HASIL ANALISIS DATA	197
E.1 Rekapitulasi Skor Pre-Test dan Post-Test	198
E.2 Rekapitulasi Skor Tes Level Konflik Kognitif Pertemuan I	199
E.3 Rekapitulasi Skor Tes Level Konflik Kognitif Pertemuan II	200
E.4 Rekapitulasi Skor Tes Level Konflik Kognitif Pertemuan III	201
E.5 Rekapitulasi Skor Tes Level Konflik Kognitif untuk Setiap Komponen	202
E.6 Rekapitulasi Gain Tes Penguasaan Konsep dengan Skor Level Konflik Kognitif	
a. Materi Pertemuan I	205
b. Materi Pertemuan II	207
b. Materi Pertemuan III	209
E.13 Rekapitulasi Presentase Keterlaksanaan Pembelajaran	211
F. DOKUMENTASI PENELITIAN	212
F.1 Rekapitulasi Skor Tes Studi Pendahuluan	213
F.2 Foto-Foto Penelitian	214
F.3 Beberapa Dokumen Penelitian	217