

BAB V

SIMPULAN DAN SARAN

A. Simpulan

Penelitian ini mengungkapkan masalah mengenai bagaimana prestasi belajar antara siswa yang menggunakan *moving class* dengan kelas menetap. Populasi dalam penelitian ini adalah siswa kelas X Tahun Ajaran 2011/2012 pada program keahlian Teknologi Komputer dan Jaringan di SMK Negeri 13 dengan 2 Bandung. Sampel yang diambil dalam penelitian ini merupakan setengah dari jumlah populasi yang dipilih dengan menggunakan *simple random sampling* yakni 31 siswa SMK Negeri 13 Bandung serta 40 siswa SMK Negeri 2 Bandung.

1. Kesimpulan secara umum

Hasil penelitian yang dilakukan mengenai perbandingan prestasi belajar siswa yang menggunakan *moving class* dengan kelas menetap dapat disimpulkan secara umum memiliki perbedaan yang cukup signifikan. Hal ini menunjukkan, perbedaan pengaturan ruang kelas atau tempat proses terjadinya belajar juga menunjukkan perbedaan pada prestasi belajar siswa.

2. Kesimpulan secara khusus

Kesimpulan umum yang telah diungkapkan sebelumnya dapat dijabarkan lagi kedalam kesimpulan khusus dari penelitian, yakni sebagai berikut :

a. Kegiatan belajar yang berbeda antara *moving class* dengan kelas menetap tidak menunjukkan perbedaan yang signifikan pada nilai ulangan harian yang didapat siswa dalam kedua kelompok tersebut. Hasil penelitian ini memberikan gambaran bahwa tidak terdapat perbedaan prestasi yang berarti pada

penilaian belajar jangka pendek antara siswa yang menggunakan *moving class* dengan kelas menetap.

b. Ada perbedaan yang signifikan pada nilai ulangan tengah semester antara siswa *moving class* dengan kelas menetap. Perbedaan tersebut dapat dilihat dari perbedaan peningkatan kompetensi siswa yang cukup berarti.

c. Adanya perbedaan nilai ulangan akhir semester diantara kedua kelompok siswa ini dapat mengindikasikan pengaturan kelas yang berbeda memberikan pengaruh pada hasil belajar terutama pada penilaian jangka panjang.

B. Saran

Sesuai dengan hasil penelitian yang telah diuraikan sebelumnya, beberapa saran yang dapat dikemukakan penulis adalah sebagai berikut:

1. Bagi Sekolah

Sekolah diharapkan dapat merancang serta mengkondisikan ruang kelas sesuai dengan lingkungan sekolah sebagai sumber belajar dan sistem yang relevan atau sesuai dengan kebutuhan, tujuan serta proses dalam rangka mengoptimalkan potensi siswa. Hasil penelitian ini dapat dimanfaatkan juga sebagai informasi untuk perbaikan-perbaikan yang bertujuan untuk meningkatkan prestasi belajar siswa.

2. Bagi Guru

Guru hendaknya terus mengupayakan pada peningkatan kualitas dan perbaikan kegiatan pembelajaran dengan mengembangkan kreatifitas pada pengelolaan kelas yang mendukung proses pembelajaran yang menyenangkan, pemanfaatan media dengan maksimal, pengembangan diri dengan kelompok guru

pada masing-masing mata pelajaran, serta konsistensi penilaian dan penguatan pembelajaran pada peserta didik.

3. Bagi Kepala Sekolah

Kepala sekolah yang bersangkutan diharapkan dapat memberikan kebijakan yang dapat mendukung pada penyelenggaraan pembelajaran yang terbaik untuk mendukung pembelajaran mandiri dan bersifat individual agar potensi peserta didik dapat dimunculkan secara maksimal dengan pencapaian prestasi belajar yang lebih baik.

4. Bagi Siswa

Siswa diharapkan lebih aktif dan mandiri dalam mengembangkan diri dan menyesuaikan diri dengan lingkungan sekitar baik bagi pengguna *moving class* maupun kelas menetap. Siswa diharapkan dapat mempertahankan dan terus meningkatkan prestasi belajar.

5. Bagi Peneliti Selanjutnya

Hasil penelitian mengenai perbandingan prestasi belajar antara siswa *moving class* dengan kelas menetap ini memberikan gambaran bahwa terdapat perbedaan yang cukup berarti dari keduanya terutama pada aspek penilaian jangka panjang. Hasil penelitian ini bisa menjadi data awal yang dapat digunakan untuk melakukan penelitian lain yang sejenis. Tema penelitian *moving class* dengan melibatkan proses pembelajaran, peningkatan kualitas guru, siswa maupun perangkat sekolah lainnya dapat menjadi tema yang memperkaya dan menambah pengetahuan khalayak demi meningkatkan inovasi dan kualitas pendidikan.