

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan analisis data yang diperoleh dari hasil pretes dan hasil postes serta observasi yang telah dilakukan, maka dapat disimpulkan bahwa :

1. Terdapat perbedaan rerata kemampuan awal siswa yang mengikuti pembelajaran Keterampilan Komputer dengan menggunakan *model pembelajaran inkuiri dengan pendekatan modified free inquiry* dengan siswa yang menggunakan pembelajaran biasa (konvensional).
2. Terdapat perbedaan rerata hasil belajar antara siswa yang mengikuti pembelajaran Keterampilan Komputer dengan menggunakan *model pembelajaran inkuiri dengan pendekatan modified free inquiry* dengan siswa yang menggunakan pembelajaran biasa (konvensional).
3. Terdapat perbedaan peningkatan rerata hasil belajar antara siswa yang mengikuti pembelajaran Keterampilan Komputer dengan menggunakan *model pembelajaran inkuiri dengan pendekatan modified free inquiry* dengan siswa yang menggunakan pembelajaran biasa (konvensional). Dimana, kelas eksperimen yang menggunakan *model pembelajaran inkuiri dengan pendekatan modified free inquiry* lebih besar dibandingkan kelas kontrol yang menggunakan pembelajaran biasa (konvensional.)

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian serta kesimpulan yang diperoleh dari penelitian ini, maka peneliti mengajukan saran sebagai berikut:

1. Model pembelajaran *inkuiri dengan pendekatan modified free inquiry* dapat digunakan sebagai salah satu alternatif dalam pembelajaran keterampilan komputer. Karena berdasarkan penelitian yang telah dilakukan dapat meningkatkan hasil belajar siswa. Selain itu, selama proses pembelajaran siswa lebih aktif karena keberhasilan model inkuiri tidak hanya ditentukan sejauh mana siswa menguasai materi, melainkan juga sejauh mana siswa beraktivitas mencari dan menemukan sesuatu.
2. Pada awal proses pembelajaran menggunakan model inkuiri siswa masih merasa bingung oleh karena itu untuk mengatasinya pengajar harus pintar untuk merangsang siswa agar lebih aktif karena dalam pembelajaran dengan menggunakan model inkuiri memungkinkan siswa untuk belajar sesuai dengan gaya belajar mereka.
3. Model pembelajaran inkuiri membutuhkan alokasi waktu yang cukup lama serta prasarana yang mendukung. Oleh karena itu, bagi para peneliti selanjutnya diharapkan memperhatikan hal-hal tersebut agar model inkuiri berjalan lebih maksimal.