

## BAB V

### KESIMPULAN DAN SARAN

#### A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan analisis data terhadap hasil pretes dan postes dan lembar observasi, maka diperoleh kesimpulan Bahwa :

1. Tidak terdapat perbedaan kemampuan awal siswa dalam pembelajaran Teknologi Informasi dan Komunikasi sebelum diterapkannya model *Explicit Instruction* pada kelas eksperimen dan pembelajaran konvensional pada kelas kontrol.
2. Kemampuan akhir siswa dalam pembelajaran Teknologi Informasi dan Komunikasi setelah diterapkannya model *Explicit Instruction* pada kelas eksperimen berbeda dari kelas kontrol, bahkan hasilnya lebih besar daripada kelas kontrol.  $H_0$  ditolak karena nilai  $\text{sig.} 0,001 < 0,05$ .
3. Terdapat peningkatan hasil belajar siswa yang signifikan dalam pembelajaran Teknologi Informasi dan Komunikasi setelah diterapkannya model pembelajaran *Explicit Instruction*. Hal ini dapat terlihat pada hasil tes akhir dan rata-rata indeks *gain* kelas eksperimen lebih besar dari kelas kontrol yaitu sebesar 14% .

## B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian serta kesimpulan yang diperoleh dari penelitian ini, maka peneliti mengajukan saran sebagai berikut:

1. Pembelajaran dengan menggunakan model *Explicit Instruction* dapat dijadikan alternatif dalam pembelajaran Teknologi Informasi dan Komunikasi dalam upaya meningkatkan hasil belajar siswa.
2. Dalam pelaksanaan pembelajaran, hendaknya guru dapat mengkondisikan siswa dengan baik, karena tanpa adanya kerjasama antara siswa dan guru tidak akan tercipta suatu pembelajaran yang diinginkan.
3. Guru harus mengetahui kemampuan awal siswa, sebelum pelajaran diteruskan maka kemampuan prasyarat harus terpenuhi seperti materi tersebut sudah disampaikan sebelumnya dan sudah dikuasai karena model pembelajaran *Explicit Instruction* cenderung mengarahkan kepada praktek yang bertahap dan berkesinambungan.
4. Dalam keterbatasan waktu belajar (jam pelajaran) maka pengaturan waktu harus seefisien mungkin, dimana guru harus merancang dengan tepat waktu yang digunakan agar materi dan tujuan pembelajaran dapat tercapai.
5. Penelitian selanjutnya dapat dilakukan untuk materi yang berbeda dan pada jenjang yang berbeda dan pada sekolah yang berbeda pula.