PENGARUH PEMBELAJARAN BERBANTUAN *GEOGEBRA* TERHADAP PENINGKATAN KEMAMPUAN PEMAHAMAN DAN *VISUAL THINKING* SISWA SMP

TESIS

Diajukan untuk Memenuhi Sebagian dari
Syarat untuk Memperoleh Gelar Magister Pendidikan
Program Studi Pendidikan Matematika

Oleh:

SRI GUMANTI
1204649

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA
SEKOLAH PASCASARJANA
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
BANDUNG
2014

LEMBAR PENGESAHAN

PENGARUH PEMBELAJARAN BERBANTUAN *GEOGEBRA* TERHADAP PENINGKATAN KEMAMPUAN PEMAHAMAN DAN *VISUAL THINKING* SISWA SMP

Oleh:
SRI GUMANTI
1204649

DISETUJUI DAN DISAHKAN OLEH

Pembimbing I

Turmudi, M.Ed.,M.Sc.,Ph.D
NIP. 196101121987031003

Pembimbing II

Dr. Stanley Dewanto, M.Pd.
NIP. 195203111980111001

Mengetahui
Ketua Program Studi Pendidikan Matematika
Sekolah Pascasarjana Universitas Pendidikan Indonesia

Turmudi, M.Ed.,M.Sc.,Ph.D.
NIP. 196101121987031003

PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa tesis dengan judul **"Pengaruh Pembelajaran Berbantuan *GeoGebra* terhadap Peningkatan Kemampuan Pemahaman dan *Visual Thinking* Siswa SMP"** ini beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya saya sendiri, dan saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika keilmuan yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila kemudian ditemukan adanya pelanggaran terhadap etika keilmuan dalam karya saya ini, atau ada klaim dari pihak lain terhadap keaslian karya saya ini.

Bandung, Maret 2014

Yang membuat pernyataan,

Sri Gumanti