

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan penelitian yang telah dilakukan dan hasil analisis data penelitian, maka diperoleh sebelas pokok uji tes keterampilan proses pada materi larutan elektrolit dan nonelektrolit. Adapun kualitas tes dan respon siswa terhadap tes keterampilan proses yang didapatkan berdasarkan penelitian adalah sebagai berikut:

1. Tes keterampilan proses yang dikembangkan memenuhi kriteria sebagai pokok uji yang baik dilihat dari segi validitas isi, validitas empiris dan reliabilitas serta memiliki kualitas pokok uji yang baik dilihat dari taraf kesukaran dan daya pembeda.
2. Tes keterampilan proses yang dikembangkan disukai oleh siswa dari kelompok tinggi, sedangkan siswa dari kelompok rendah kurang menyukai tes keterampilan proses yang dikembangkan.

B. Saran

Keterampilan proses merupakan keterampilan yang sangat penting dimiliki siswa sehingga penting untuk dikembangkan. setelah melakukan penelitian ini, peneliti menyarankan agar:

1. Pembuat soal, khususnya para guru kimia sebaiknya mulai menggunakan instrumen tes keterampilan proses sebagai alat evaluasi.

Bagi guru yang dalam pembelajarannya menggunakan pendekatan keterampilan proses, disarankan untuk menggunakan tes keterampilan proses sebagai alat evaluasi agar mampu mengukur keterampilan proses siswa.

2. Kepada para penulis buku pelajaran kimia, disarankan untuk menggunakan tes keterampilan proses sebagai bagian dari latihan soal mengingat keunggulan dari instrumen tes keterampilan proses.

