

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian, diketahui bahwa metode penugasan berpengaruh terhadap penguasaan konsep siswa pada konsep ekosistem.

Dari hasil analisis terhadap nilai pre-tes kelompok eksperimen yang menggunakan metode penugasan dan kelompok kontrol yang menggunakan metode demonstrasi setelah melakukan pengujian melalui uji Wilcoxon, menunjukkan bahwa hasil tidak berbeda secara signifikan. Berdasarkan analisis nilai pos-tes, terdapat perbedaan hasil belajar siswa yang menggunakan metode penugasan dan yang menggunakan metode demonstrasi. Apabila dilihat dari rata-rata nilai pos-test, siswa yang belajar dengan menggunakan metode penugasan yaitu 70,24, sedangkan siswa yang menggunakan metode demonstrasi rata-rata nilai pos-testnya yaitu 66,70. Penggunaan metode penugasan memberikan hasil yang positif terhadap penguasaan konsep siswa apabila dibandingkan dengan hasil belajar yang menggunakan metode demonstrasi. Pengujian hipotesis dengan menggunakan uji Wilcoxon menunjukkan hasil bahwa $W_{hitung} = 243 < W_{tabel} = 457.5$, maka H_0 ditolak.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilaksanakan maka direkomendasikan saran-saran sebagai berikut:

1. Bagi Guru

- a) Pada saat pemberian tugas, supaya tugas yang dikerjakan dapat dikendalikan maka guru hendaknya mengantisipasinya dengan cara melengkapi tugas dengan foto atau video.
- b) Dibutuhkan waktu untuk berdiskusi yang lebih lama, minimal waktu yang diperlukan adalah 30 menit.

2. Bagi Siswa

Untuk dapat mengerjakan tugas dengan baik dan benar, maka siswa disarankan untuk mendengarkan dengan cermat penyampaian tugas yang diberikan oleh guru. Dan diharapkan bertanya jikalau ada yang tidak dimengerti. Agar tugas yang diberikan oleh guru dapat dikerjakan dengan benar.

3. Bagi Peneliti Lain

Diharapkan pada waktu yang lain ada yang mau melakukan penelitian dengan menggunakan sampel yang lebih banyak dan pokok bahasan yang lain pula untuk mengetahui pengaruh metode pemberian tugas.