

DAFTAR PUSTAKA

- Afgani, D. (2005). *Hubungan antara Persepsi Siswa terhadap Strategi Pembelajaran 'logbook' dengan Hasil Belajar pada Sub Konsep Organ Tumbuhan*. Skripsi pada FPMIPA UPI. Bandung: tidak diterbitkan.
- Aldridge, M., Fraser, B.F, Taylor, P.C. (2000). "Constructivist Learning Environments in A Cross-National Study in Taiwan and Australia". *International Journal.of Science Education*. 22, (1), 37-55.
- Arikunto, S. (2003). *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan (Edisi Revisi)*. Jakarta: Bumi Aksara
- Arikunto, S. (2005). *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan (Edisi Revisi)*. Jakarta: Bumi Aksara
- Campbell, , N.A., Reece, Mitchell (2002). *Biologi Edisi kelima, Jilid I*. Jakarta: Penerbit Erlangga
- Campbell, N.A., Reece, Mitchell. (2004). *Biologi*. Edisi kelima Jilid III. Jakarta: Erlangga
- Dahar, R.W. (1996). *Teori-Teori Belajar*. Cetakan kedua. Bandung: Erlangga.
- El-Rasyid, N. (2009). *Sumber Belajar Dalam Kajian Teknologi Pembelajaran*. [online]. Tersedia: <http://www.nazerodien.co.cc/2009/07/Sumber-belajar-dalam-kajian-teknologi.html>. [21 Februari 2010].
- Fransiska, A. (2009). *Pengaruh Buku Electronik (E-Book) Berbasis Multimedia Terhadap Peningkatan Hasil Belajar Siswa Kelas XI Pada Konsep Sistem Koordinasi Manusia*. Skripsi S1 Pendidikan Biologi UPI : tidak diterbitkan.
- Fraser, B.J. Dryden, M & Taylor, P. (2000). *The Impact of Systemic Reform Efforts on Instruction in High School Science Classes*. [online]. Tersedia:<http://www.dallassid.org.pdf>. [20 Juli 2010].
- Ginancar, B. (2009). *Penggunaan Multimedia Dalam Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Siswa SMA Pada Konsep Ekosistem*. Skripsi S1 Jurusan Pendidikan Biologi UPI: tidak diterbitkan.
- Herlanti, Y., Rustaman, N.Y. Setiawan, W. (2007). "Kontribusi Wacana Multimedia Terhadap Pemahaman dan Retensi Siswa". *Jurnal Pendidikan IPA:METAMORFOSA*. 2, (1), 29-38.
- How, G.K. (2000). Gaya Pembelajaran dan Penggunaan Multimedia dalam Pengajaran dan Pembelajaran. *Jurnal Pendidikan TIGAENF*. 2, 57-63.

- Kartiwa, Y. (2009). *Pemanfaatan E-Book Terhadap Hasil Belajar Siswa di Kelas XI SMA Pada Materi Sistem Reproduksi Manusia*. Skripsi S1 Jurusan Pendidikan Biologi UPI: tidak diterbitkan
- Kherid, Z.Y.A. (2009). *Sumber Belajar dari Berbagai Macam Sumber*. Tugas akhir mata kuliah pengembangan sumber belajar. Tidak diterbitkan.
- Mahmuddin. (2010). *Menciptakan Lingkungan Pembelajaran yang Kondusif*. [online]. Tersedia: <http://mahmuddin.wordpress.com/2010/02/18/menciptakan-lingkungan-pembelajaran-yang-kondusif.html> [20 Juli 2010].
- Meltzer. (2003). *The Relationship Between Mathematic Preparation and Conceptual Gain In Physic A Possible Hidden Variable In Diagnostic Pretest Scores*. [On Line]. Tersedia: <http://jps.alp.org/ajp>. [3 Mei 2010]
- Munadi, Y. (2008). *Media Pembelajaran. Sebuah Pendekatan Baru*. Gaung Persada Press: Jakarta.
- Munir. (2008). *Kurikulum Berbasis Teknologi Informasi dan Komunikasi*. Bandung: Alfabeta
- Nurhayati, E.J. (2005). *Pengaruh E-book Terhadap Hasil Belajar Biologi siswa pada Konsep Pencemaran Lingkungan*. Skripsi S1 Jurusan Pendidikan Biologi UPI: tidak diterbitkan.
- Oktora. (2005). *Pengaruh Aplikasi Multimedia Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Konsep Sel*. Skripsi S1 Jurusan Pendidikan Biologi UPI: tidak diterbitkan.
- Perdana, A.S. (2009). *Format – Format E-book*. Tersedia: <http://andhysukma.com/format-format-e-book.html>. [21 Februari 2010].
- Pratiwi, R. (2008). *Contextual Teaching and Learning Ilmu Pengetahuan Alam Sekolah Menengah Pertama Kelas VIII*. Edisi 4. Pusat Perbukuan Departemen Pendidikan Nasional: Jakarta.
- Rahmadina, M. (2009). *Penggunaan Electronic-Book Bermultimedia Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa SBI SMP Kelas VII Pada Konsep Gerak Pada Tumbuhan*. Skripsi S1 Jurusan Pendidikan Biologi UPI: Tidak diterbitkan.
- Raharja, R. R. E. (2009). *Perbandingan Hasil Belajar Siswa SBI SMP Kelas VII yang Menggunakan Electronic-Book Bermultimedia dengan Buku Teks Biasa dalam Pembelajaran Pencemaran Lingkungan*. Skripsi FPMIPA UPI Bandung: tidak diterbitkan.

- Rustaman, N.Y. (2003). *Strategi Belajar Mengajar Biologi*. Bandung: IMSTEP JICA.
- Rustaman, N., Dirdjosoemarto, S., Yudianto, S.A. Achmad, Y., Subekti, R., Rochintawati, D., Nujhani, M. (2005) *Strategi Belajar Mengajar Biologi*. Malang: UM Press
- Sagala, S. (2003). *Konsep dan Makna Pembelajaran*. Bandung: ALFABETA.
- Slameto. (2010) *Belajar dan Faktor-faktor yang Mempengaruhinya*. Jakarta : Penerbit Rinera Cipta.
- Sudjana (2005). *Metoda Statistika (edisi keenam)*. Bandung: Tarsito
- Sugiyono. (2009). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Cetakan ke 7. Bandung: Alfabeta.
- Suheri. (2006). "Animasi Multimedia Pembelajaran". 2, (1), 27-33.
- Susilana, R., et al. (2006). *Kurikulum & Pembelajaran*. Edisi 2 Cetakan 2. Bandung: Jurusan Kutekpen FIP UPI.
- Sutisnawati, A. (2009). *Pemanfaatan E-book Interaktif dalam Pembelajaran Proses Fisiologi pada Tumbuhan untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa SMP Kelas VIII RSBI*. Skripsi S1 Jurusan Pendidikan Biologi UPI: tidak diterbitkan.
- Taufiq. (2010). *SBI/RSBI*. [online]. Tersedia: <http://www.smpn2brebes.sch.id.html>. [12 Juli 2010].
- Taylor, P.C, Fraser, B.J, & Fisher, D.L. (1997). Monitoring Constructivist Classroom Learning Environments. *International Journal of Educational Research*. 27, 293-302
- United States Environmental Protection Agency (USEPA) (2002). *Methods for Measuring the Acute Toxicity of Effluents and Receiving Waters to Freshwater and Marine Organisms* (Edisi kelima) EPA-821-R-02-012. Washington DC: The Engineering and Analysis Division
- Universitas Pendidikan Indonesia. (2008). *Pedoman Penulisan Karya Ilmiah*. Bandung: tidak diterbitkan.

Widodo, A. (2004). *Constructivist Oriented Lessons: The Learning Environment and the Teaching Sequences*. Frankfurt: Peter Lang.

Widodo, A. (2007). Konstruktivisme dan Pembelajaran Sains. *Jurnal Pendidikan dan Kebudayaan*, 64,(13), 91-103.

