

DAFTAR PUSTAKA

- Arikunto, S. (2011). *Dasar-dasar Evaluasi Pendidikan (Edisi Revisi)*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Aqib, Z. (2013). *Model-model, Media dan Strategi pembelajaran kontekstual (Inovatif)*. Bandung: Yrama Widya
- Ariant (2012). *Makalah Model-Model Pembelajaran Kooperatif*. [Online] Tersedia: <http://abazariant.blogspot.com/2012/10/makalah-model-pembelajaran-kooperatif.html>, diakses tgl 26-03-2013
- Al-Hafizh (2013). *Pembelajaran Kooperatif tipe Two-Stay Two-Stray*. [Online] Tersedia: <http://www.referensimakalah.com/2013/01/Pembelajaran-kooperatif-tipe-Two-Stay-Two-Stray-TS-TS.html>, diunduh tgl 25 mei 2013
- Agus, N.A. (2007). Agus, N.A. (2007). *BSE (Buku Elektronik) Mudah Belajar Matematika untuk Kelas VIII SMP/MTS*. Jakarta: Pusat Perbukuan Departemen Pendidikan Nasional.
- Adinawan, M, C dan Sugijono (2007). *Matematika untuk SMP/MTS kelas VIII*. Jakarta: Erlangga
- Burns, R.B. (1993). *Konsep diri, teori, pengukuran, perkembangan dan perilaku*. Arcan
- Permendiknas (2013). *Salinan Lampiran permendikbud No 68 Th 2013 Tentang Kurikulum SMP-MTs*. Jakarta: Pusat Kurikulum Balitbang Depdiknas
- Ervachianda (2013). *Model Pembelajaran Two-Stay Two-Stray*. [Online] Tersedia: <http://coretanpenacianda.wordpress.com/2013/02/10/model-pembelajaran-two-stay-two-stray/>, diunduh tgl 25 mei 2013
- Emay, A. (2011). *Meningkatkan Kemampuan Pemahaman dan Komunikasi Matematis Siswa SMP dengan Menggunakan Pembelajaran Kooperatif Tipe Formulate-Share-Listen-Create (FSLC)*. Tesis Pada SPS UPI Bandung : Tidak Diterbitkan.
- Huda, M. (2013). *Cooperative Learning, Model, Teknik, Struktur dan Model Penerapan*. Yogyakarta: Pustaka pelajar.

- Hendriana. (2009). *Pembelajaran Dengan Pendekatan Metaphorical Thinking Untuk Meningkatkan Kemampuan Pemahaman Matematik, Komunikasi Matematik dan Kepercayaan Diri Siswa Sekolah Menengah Pertama*. Bandung: Disertasi pada PPs UPI . (Tidak dipublikasikan).
- Indrajaya, U (2011) . *Meningkatkan kemampuan Pemahaman dan Komunikasi Matematis Siswa Sekolah menengah Atas melalui Pembelajaran Kooperatif berbantuan Maple*. Bandung: Tesis pada PPs UPI (Tidak diterbitkan).
- Irawan, E. (2010). *Evektivitas Teknik Bimbingan kelompok Untuk Meningkatkan Konsep Diri Remaja (Studi Pre-Eksperimen Pada Siswa Kelas X SMK Yapema Gadingrejo Lampung)*. Tesis pada PPS UPI (Tidak diterbitkan).
- Komala, E (2012). *Pembelajaran Dengan Pendekatan Diskursif Untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Dan Self-Concept Siswa Sekolah Menengah Pertama*. Bandung: Tesis pada PPs UPI (Tidak diterbitkan).
- Kusfianti (2013). *Penerapan model pembelajaran kooperatif tipe two -stay two-stray (TSTS) untuk meningkatkan motivasi dan hasil belajar matematika materi keliling dan luas segi empat dan segitiga pada siswa kelas VII SMP Negeri 7 Malang*. UPT Perpustakaan Universitas Negeri Malang
- Lindawati, S (2010). *Pembelajaran Matematika Dengan Pendekatan Inkuiri Terbimbing Untuk Meningkatkan Kemampuan Pemahaman Dan Komunikasi Matematis Siswa Sekolah Menengah Pertama*. Tesis pada PPS UPI (Tidak diterbitkan).
- Majid, A (2013). *Strategi Pembelajaran*. Bandung: Rosda.
- Meltzer, D.E. (2002). *The Relationship between Mathematics Preparation and Conceptual Learning Gains in Phycs: "Hidden Variable" in Diagnostic Pretest Scores*. *American Journal of Physics*. V70 n12:p1259-68 Dec 2002. [online] Tersedia: www.physics.iastate.edu/~per/doc/AJP-Dec2002-Vol-70-1259-1268.pdf. [6 juni 2013]
- NCTM, (2000). *Principles and Standards for school Mathematics*, Reston, Virginia: NCTM
- Oktavien, Y. (2011). *Meningkatkan Kemampuan Pemahaman dan Pemecahan Masalah Matematis Siswa SMA melalui Pembelajaran kooperatif Tipe Jigsaw*. Tesis pada PPS UPI (Tidak diterbitkan).
- Purwanto, N (1996). *Psikologi Pendidikan*. Bandung: Remaja Rosda Karya

- Qohar, A. (2010). *Mengembangkan kemampuan pemahaman, Koneksi dan Komunikasi Matematis serta Kemandirian Belajar Matematika siswa SMP melalui Reciprocal Teaching* . Desertasi PPS UPI. Bandung: tidak diterbitkan.
- Rahmat, J, (2011). *Psikologi Komunikasi*. Bandung: Rosda
- Rahman, R (2010). *Pengaruh Pembelajaran Berbantuan Goegebra Terhadap Kemampuan Berpikir Kreatif Dan Self-Concept Siswa*. Bandung: Tesis pada PPs UPI (Tidak diterbitkan).
- Ruseffendi, E.T (2005). *Dasar-dasar Matematika Modern dan Komputer*. edisi 5. Bandung: Tarsito
- _____ (2006). *Pengantar Kepada Membantu Guru Mengembangkan Kompetensinya Dalam Pengajaran Matematika Untuk Meningkatkan CBSA*. Bandung: Tarsito
- _____ (2010). *Dasar-Dasar Penelitian Pendidikan Dan Bidang Non Eksakta Lainnya*. Bandung: Tarsito
- Rusman, (2010). *Seri Manajemen Sekolah Bermutu Model-Model Pembelajaran Mengembangkan Propesionalisme Guru*. Bandung . Mulya Mandiri Pers.
- Riduwan, ((2010). *Skala Pengukuran Variabel-variabel Penelitian*. Banding: Alfabeta
- Sumarmo, U. (2012). *Proses berfikir Matematik: Apa dan mengapa Dikembangkan dari Kumpulan Berpikir dan Disposisi Matematik serta Pembelajarannya*. Diktat Kuliah: Tidak diterbitkan.
- Sudjana, (2005). *Metoda Statistika*. Bandung: Tarsito.
- Suherman, E, dkk. (2003). *Strategi Pembelajaran Matematika Kontemporer*. Bandung: Jurusan pendidikan Matematika Fakultas Pendidikan Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam Universitas Pendidikan Indonesia.
- _____ (2003). *Evaluasi pembelajaran Matematika*. Bandung: Jurusan pendidikan Matematika Fakultas Pendidikan Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam Universitas Pendidikan Indonesia.
- Sundayana, R.(2010). *Statistika Penelitian Pendidikan*. Garut: STKIP-Garut Press

- Saputra, E., Wahyudin., Nurlaelah, E. (2012). “Pengaruh Penggunaan Model Pembelajaran Anchored Instruction terhadap Peningkatan Kemampuan Komunikasi Matematis dan Self-Concept Siswa.” *Journal Pendidikan Matematika Sigma didaktika*. **1**, (1), 8-16.
- Sisdiknas (2003). *Undang-Undang Sisdiknas*. Jakarta: Depdiknas
- Sutoyo, A (2012). *Pemahaman Individu Observasi, Checklist, Interviu, Kuesioner, Sosiometri*. Semarang: Pustaka Pelajar.
- Sugiyono, (2013). *Statistika Untuk Penelitian*. Bandung: Alfabeta.
- Sudrajat, A (2011). *Model Pembelajaran Langsung*. [Online]. Tersedia: <http://akhmadsudrajat.wordpress.com/2011/01/27/model-pembelajaran-langsung/>. diunduh tanggal 7 agustus 2013
- Suparno, P (1997). *Filsapat Konstruktivisme dalam Pendidikan*. Yogyakarta: Kanisius.
- Slavin, (2009). *Cooperative Learning, teori, Riset dan Praktik*. Bandung: Nusa Media
- Sriwiani, Y (2011). *Penerapan Model Pembelajaran Generatif dalam Upaya Meningkatkan Kemampuan Pemahaman dan Komunikasi Siswa SMA*. Bandung: Tesis pada PPs UPI (Tidak diterbitkan).
- Subagiyana. (2009). *Peningkatan kemampuan pemahaman dan komunikasi Matematis Siswa SMP Menggunakan Model Pembelajaran Kooperatif tipe Team Assisted Individualization dengan Pendekatan Kontekstual*. Bandung: Tesis pada PPs UPI (Tidak diterbitkan).
- Setiadi, Y. (2010). *Meningkakan kemampuan Pemahaman dan Komunikasi Matematis Siswa SMP Melalui Pembelajaran Kooperatif Dengan Teknik Think-Pair-Square*. Tesis pada PPS UPI (Tidak diterbitkan).
- Sari, V. (2012). “Pengaruh Pembelajaran Reciprocal, Kooperatif Tipe NHT, dan Langsung terhadap Kemampuan Pemahaman Matematis iswa SMP.” *Journal Pendidikan Matematika Sigma didaktika*. **1**, (1), 99-106.
- Turmudi, (2009). *Landasan Pilsapat Dan Teori Pembelajaran Matematika (Berparadigma Eksploratif dan Investigatif)*. Jakarta: Leuser Cipta Pustaka
- Tamur, M.,Kusumah, Y., Juandi, D., (2012). “Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD Berbasis Etnomatematika Sebagai Upaya Meningkatkan Kemampuan Pemahaman dan Komunikasi Matematis Mahasiswa PGSD.” *Journal Pendidikan Matematika Sigma didaktika*. **1**, (1), 17-28.

Yuniati, S (2010). *Meningkatkan Kemampuan Pemahaman dan Penalaran Matematis Siswa Sekolah Menengah Pertama dengan Pembelajaran Problem Posing*. Bandung: Tesis pada PPs UPI (Tidak diterbitkan).