

## DAFTAR ISI

PERNYATAAN.....	i
ABSTRAK.....	ii
KATA PENGANTAR.....	iii
UCAPAN TERIMA KASIH.....	iv
DAFTAR ISI.....	vi
DAFTAR TABEL.....	viii
DAFTAR GAMBAR.....	x
DAFTAR LAMPIRAN.....	xi
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah.....	8
C. Tujuan Penelitian.....	9
D. Manfaat Penelitian.....	9
E. Struktur Organisasi Tesis.....	10
BAB II KAJIAN PUSTAKA, KERANGKA PEMIKIRAN DAN HIPOTESIS PENELITIAN.....	11
A. Kajian Pustaka.....	11
1. Kemampuan Pemahaman Matematis.....	11
2. Kemampuan Komunikasi Matematis.....	13
3. <i>Self-concept</i> Siswa.....	19
4. Pembelajaran Kooperatif.....	23
5. Pembelajaran Kooperatif Tipe <i>Two-Stay Two-Stray</i> .....	25
6. Pembelajaran Langsung ( <i>Direct Instruction</i> ).....	27
7. Penelitian Terdahulu.....	31
8. Teori-teori yang Mendukung.....	33
B. Kerangka Pemikiran dan Hipotesis Penelitian.....	35
1. Kerangka Pemikiran.....	35
2. Hipotesis Penelitian.....	37
BAB III METODE PENELITIAN.....	38
A. Lokasi dan Subjek Populasi/Sampel Penelitian.....	38
B. Desain Penelitian.....	38
C. Metode Penelitian.....	39
D. Definisi Operasional.....	39
E. Instrumen Penelitian.....	42
F. Proses Pengembangan Instrumen.....	46
G. Teknik Pengumpulan Data.....	56
H. Analisis Data.....	56
I. Prosedur penelitian.....	63

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	
A. Hasil Penelitian.....	67
B. Pembahasan.....	95
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN.....	104
A. Kesimpulan.....	104
B. Saran.....	105
DAFTAR PUSTAKA	106
LAMPIRAN-LAMPIRAN	111

## DAFTAR TABEL

### Tabel

2.1	Langkah-langkah Pembelajaran Langsung.....	28
3.1	Kategori Gain Ternormalisasi.....	42
3.2	Kriteria Penskoran Perangkat Tes Kemampuan Pemahaman Matematis.....	43
3.3	Kriteria Penskoran Perangkat Tes Kemampuan Komunikasi Matematis.....	44
3.4	Hasil Uji Validitas Butir tes Kemampuan Pemahaman.....	47
3.5	Hasil Uji Validitas Butir tes Kemampuan Komunikasi.....	48
3.6	Interpretasi Reliabilitas.....	49
3.7	Hasil Uji Reliabilitas Tes Kemampuan Pemahaman dan Komunikasi.....	49
3.8	Interpretasi Daya pembeda.....	50
3.9	Hasil Uji Daya Pembeda Tes Kemampuan Pemahaman.....	51
3.10	Hasil Uji Daya Pembeda Tes Kemampuan Komunikasi.....	51
3.11	Interpretasi Tingkat Kesukaran.....	52
3.12	Hasil Uji Tingkat Kesukaran Butir soal Pemahaman.....	53
3.13	Hasil Uji Tingkat Kesukaran Butir soal Komunikasi.....	53
3.14	Validitas dan Ketepatan Skala <i>Self-Concept</i> .....	58
3.15	Kriteria <i>Self-Concept</i> Siswa.....	61
4.1	Deskriptif Skor Kemampuan Pemahaman Matematis.....	68
4.2	Hasil Uji Normalitas Pretes Kemampuan Pemahaman Matematis.....	69
4.3	Uji Homogenitas Kemampuan Pemahaman.....	69
4.4	Hasil Uji Kesamaan Rata-rata Pretes Kemampuan Pemahaman Matematis.....	70
4.5	Hasil Uji Normalitas N-Gain Kemampuan Pemahaman.....	71
4.6	Uji Homogenitas N-Gain Kemampuan Pemahaman.....	72
4.7	Hasil Uji t N-Gain Kemampuan Pemahaman Matematis.....	73
4.8	Deskriptif Kemampuan Komunikasi Matematis.....	74
4.9	Hasil Uji Normalitas Kemampuan Komunikasi Matematis...	75
4.10	Uji <i>U Mann Whitney</i> Kemampuan Komunikasi.....	76
4.11	Hasil Uji Normalitas N-Gain Kemampuan Komunikasi.....	77
4.12	Hasil Uji Perbedaan rerata Gain Kemampuan Komunikasi Matematis.....	78
4.13	Analisis <i>Self-Concept</i> Siswa Sebelum Pembelajaran Berdasarkan Dimensi Pengetahuan.....	79
4.14	Analisis <i>Self-Concept</i> Siswa Sebelum Pembelajaran Berdasarkan Dimensi Pengharapan.....	81
4.15	Analisis <i>Self-Concept</i> Siswa Sebelum Pembelajaran Berdasarkan Dimensi Penilaian.....	84
4.16	Analisis <i>Self-Concept</i> Siswa Setelah Pembelajaran Berdasarkan Dimensi Pengetahuan.....	86
4.17	Analisis <i>Self-Concept</i> Siswa Setelah Pembelajaran Berdasarkan Dimensi Pengharapan.....	87

4.18	Analisis <i>Self-Concept</i> Siswa Setelah Pembelajaran Berdasarkan Dimensi Penilaian.....	89
4.19	Hasil Pengamatan Aktivitas Siswa Selama Pembelajaran.....	94

## DAFTAR GAMBAR

4.1	Kegiatan Siswa Saat Mempresentasikan Hasil Kerja Kelompoknya	104
4.2	Kegiatan Siswa Saat Menjawab Pertanyaan Dari Kelompok Lain	105

## DAFTAR LAMPIRAN

### LAMPIRAN 1

1.1	Silabus.....	111
1.2	Rencana Pelaksanaan Pembelajaran.....	114
1.3	Lembar Kerja Siswa.....	161
1.4	Kisi-kisi Tes Kemampuan Pemahaman dan Komunikasi.....	188
1.5	Kisi-kisi Skala <i>Self-Concept</i> .....	197
1.6	Lembar Observasi.....	200

### LAMPIRAN 2

2.1	Hasil Ujicoba Tes Kemampuan Pemahaman Matematis.....	201
2.2	Hasil Ujicoba Tes Kemampuan Komunikasi Matematis.....	209
2.3	Data Hasil Ujicoba <i>Self-Concept</i> .....	217

### LAMPIRAN 3

3.1	Hasil Pretes Kemampuan Pemahaman Kelas Eksperimen.....	221
3.2	Hasil Postes Kemampuan Pemahaman Kelas Eksperimen.....	225
3.3	Data Pretes, Postes dan Gain Kemampuan Pemahaman Kelas Kontrol.....	229
3.4	Hasil Pretes <i>Self-Concept</i> Kelas Eksperimen.....	233
3.5	Hasil Postes <i>Self-Concept</i> Kelas Eksperimen.....	239
3.6	Data Kategori Perolehan Skor Pretes dan Postes <i>Self-Concept</i> Kelas Eksperimen.....	245

### LAMPIRAN 4

4.1	Deskriptif Pretes Kemampuan Pemahaman Matematis.....	249
4.2	Uji Normalitas Pretes Kemampuan Pemahaman Matematis Kelas Eksperimen.....	249
4.3	Uji Homogenitas Pretes Kemampuan Pemahaman Matematis.....	250

4.4	Uji t Pretes Kemampuan Pemahaman Matematis.....	250
4.5	Deskriptif Gain Kemampuan Pemahaman Matematis.....	251
4.6	Uji Normalitas Gain Kelas Eksperimen.....	251
4.7	Uji Homogenitas Gain Kemampuan Pemahaman.....	252
4.8	Uji t Gain Kemampuan Pemahaman Matematis.....	252
4.9	Deskriptif Pretes Kemampuan Komunikasi Matematis.....	253
4.10	Uji Normalitas Pretes kemampuan Komunikasi Matematis.....	253
4.11	Uji U Mann Whitney Pretes kemampuan Komunikasi Matematis	254
4.12	Deskriptif Gain Kemampuan Komunikasi Matematis.....	254
4.13	Uji Normalitas Gain Kemampuan Komunikasi Matematis.....	254
4.14	Uji U Mann Whitney Gain Kemampuan Komunikasi Matematis	256