

**PENINGKATAN KEMAMPUAN PEMAHAMAN DAN  
KOMUNIKASI MATEMATIS SERTA *SELF-CONCEPT* SISWA SMP MELALUI  
PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE *TWO-STAY TWO-STAY***

**Diajukan untuk Memenuhi Sebagian dari  
Syarat untuk Memperoleh Gelar  
Magister Pendidikan**

**Program Studi Pendidikan Matematika**



**LILIS  
1204663**

**JURUSAN PENDIDIKAN MATEMATIKA  
SEKOLAH PASCASARJANA  
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA  
2014**

**PENINGKATAN KEMAMPUAN PEMAHAMAN DAN  
KOMUNIKASI MATEMATIS SERTA *SELF-CONCEPT* SISWA SMP MELALUI  
PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE *TWO-STAY TWO-STRAY***

Oleh  
Lilis

S.Pd Sekolah Tinggi Keguruan dan Ilmu Pendidikan (STKIP) Garut, 1998

Sebuah Tesis yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar  
Magister Pendidikan (M.Pd.) pada Program Studi Pendidikan Matematika

© Lilis 2014  
Universitas Pendidikan Indonesia  
April 2014

Hak Cipta dilindungi undang-undang.  
Tesis ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian,  
dengan dicetak ulang, difoto kopi, atau cara lainnya tanpa ijin dari penulis.

**LEMBAR PENGESAHAN**

**PENINGKATAN KEMAMPUAN PEMAHAMAN DAN  
KOMUNIKASI MATEMATIS SERTA *SELF-CONCEPT* SISWA SMP MELALUI  
PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE *TWO-STAY TWO-STRAY***

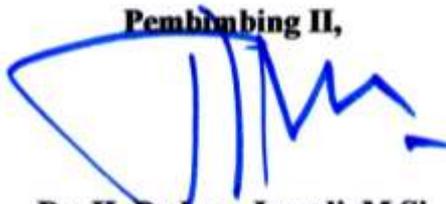
Oleh  
Lilis  
1204663

**Disetujui dan Disahkan oleh:  
Pembimbing I,**



**Prof. Dr. H. Nanang Priatna, M.Pd  
NIP: 196303311988031001**

**Pembimbing II,**



**Dr. H. Dadang Juandi, M.Si  
NIP: 196401171992021001**

**Mengetahui:**

**Ketua Program Studi Pendidikan Matematika  
Sekolah Pascasarjana Universitas Pendidikan Indonesia**



**Drs. Tarmudi, M.Ed., M.Sc., Ph.D  
NIP. 196101121987031003**

---