

DAFTAR PUSTAKA

- Abraham, M. R., et al. (1992). "Understanding and Misunderstanding of Eighth Graders of Five Chemistry Concepts Found in Textbooks". *Journal of Research in Science Teaching*. 29. (2), 1005-118.
- Barr, L., et al. (2005). *Chemistry Matter and Change*. Columbus: Glencoe/McGraw-Hill.
- Berg, V. D. (1990). "Konsep, Peta Konsep, Konsepsi, dan Miskonsepsi". Makalah. Salatiga: Universitas Kristen Satya Wacana.
- Brady, J.E. (1990). *General chemistry: Principles and Structure*. New York: John Wiley & Sons.
- Bradley, J. D., et al. (). "Symbolic Language in Chemistry – A New Look at an Old Problem". *Journal at the University of South Africa* [Online]. Tersedia: <http://old.iupac.org/publications/cei/vol8/0801xSteenberg.pdf> [20 Maret 2009].
- Chittleborough, G. D. (2004). *The Role of Teaching Models and Chemical Representations in Developing Student's Mental Models of Chemical Phenomena*. Tesis pada program filosofi Curtin University of Technology Australia: tidak diterbitkan.
- Dahar, R. W. (1996). *Teori-Teori Belajar*. Jakarta: Erlangga.
- Departemen Pendidikan Nasional. (2006). *Kurikulum KTSP SMA: Pedoman Khusus Pengembangan Silabus dan Penilaian*. Jakarta: Departemen Pendidikan Nasional.
- Departemen Pendidikan Nasional. (2007). *Pedoman Penjaminan Mutu Sekolah/Madrasah Bertaraf Internasional pada Jenjang Pendidikan Dasar dan Menengah*. Jakarta: Departemen Pendidikan Nasional.
- Dori, dan Hercovitz. (2003). "Multidimensional Analisis for System For Quantitative Probles: Symbol, Macro, Micro, and Process Aspect". *Journal of Research in Science Teaching*. 40(3), 278-302.
- Finatri, Dian. (2007). *Analisis Konsepsi Guru pada Konsep Larutan ditinjau dari Representasi Level mikroskopik*. Tesis. FPMIPA. UPI. Bandung: tidak diterbitkan.

- Firman, Harry. (2000). *Penilaian Hasil Belajar Dalam Pengajaran kimia*. Bandung: FPMIPA UPI.
- Firman, Harry. (2007). *Penelitian Pendidikan Kimia*. Bandung: FPMIPA UPI.
- Gabel, D. (1999). "Improving Teaching and Learning through Chemistry Education Research: A Look to the future". *Journal Chemical of Education*. 76.(4), 548-554.
- James, M., et al. (1999). *Chemical Connection 1 & 2*. Queensland: John Wiley & Sons Australia Ltd.
- Johnstone, A. H. (1993). "The Development of Chemistry Teaching: A Changing Response to Changing Demand". *Journal of Chemical Education*. 70 (9). 701-709
- Koentjaraningrat. (1990). *Metode-Metode Penelitian Masyarakat*. Jakarta: PT. Gramedia
- Kurniawan, Isman. (2009). *Peranan Multimedia Pembelajaran Kimia Berorientasi Struktur pada Topik Larutan Penyangga*. Skripsi Jurusan Pendidikan Kimia FPMIPA UPI. Bandung: tidak diterbitkan.
- LeMay, H. E., et al. (2002). *Chemistry Connection to Our Changing World*. New Jersey: Prentice-Hall, inc.
- Levy, Sharona T. dan Ury Wilensky. (2009). "Crossing Levels and Representations: The Connected Chemistry (CC1) Curriculum". *Journal Science Education and Technology*. DOI 10.1007/s10956-009-9152-8
- Moore, J.M, et al. (1978). *Chemistry*. Japan: Mc Graw-Hill Kogakusha, Ltd.
- Morgil, Inci dan Nuray Yoruk. (2006). "Cross-Age Study of The Understanding Some Concepts In Chemistry Subjects In Science Curriculum". *Journal of Turkish Science Education*. 3 (1), 15 – 27.
- Murniati. (2007). *Analisis Miskonsepsi Level Mikroskopik Siswa Salahsatu SMA Negeri di Kota Bandung pada Materi Larutan Asam Basa, Garam, Penyangga, dan Hidrolisis*. Skripsi Jurusan Pendidikan Kimia FPMIPA UPI. Bandung: tidak diterbitkan.
- Ozmen, Haluk dan Osman Kenan. (2007). "Determination of the Turkish Primary Student's Views about the Particulate Nature of Matter". *Journal of Asia-Pacific Forum on Science Learning and Teaching*, 8 (1), 1-15.

- Pudjiadi, Anna. (2001). *Kimia dari Zaman ke Zaman. Edisi ke dua*. Bandung: Yayasan Cendrawasih.
- Philips, J. S., et al. (2005). *Chemistry Concept and Applications*. Columbus, Ohio: Glencoe/McGraw-Hill.
- Reviolo, A. (2001). "Assesing Students' Conceptual understanding of Solubility Equilibrium". *Journal Chemical of Education*. 78. (5), 629-631.
- Robinson, William R. (2003). "Chemistry Problem Solving: Symbol, Macro, Micro and Process Aspects". *Journal of Chemical Education*. 80 (9). 980-983
- Ruseffendi, E. T. (2005). *Dasar-Dasar Penelitian Pendidikan dan Bidang Non eksakta Lainnya*. Bandung: Tarsito.
- Sudria, I. B. N. (2007). Peningkatan Kualitas Konsepsi Mahasiswa Tentang Konsep Dasar Kimia melalui Optimalisasi Pengaitan Kajian Aspek Makroskopis, Mikroskopis, dan Simbolik pada Perkuliahan Kimia Dasar. *Proceeding of the First International Seminar On Science Education*
- Russel, J. W, et al. (). "Use Simultaneous_Synchronized Macroscopic, Microscopic and Symbolic Representation To Enhance The Taching and Learning of Chemical Concepts". *Journal Chemical of Education*. 74. (3), 330-333.
- Sagala, S. (2005). *Konsep dan Makna Pembelajaran*. Bandung: Alfabeta.
- Smith, J. K, dan Metz. P. A. (1996). "Evaluating Student of Solution Chemistry through Microscopic Representation". *Journal Chemical of Education*. 73. (3), 233-235.
- Soedjono, A. G. (1912). *Pendahuluan Didaktik Metodik Umum*. Bandung: Bina Karya.
- Sopandi, W. dkk. (2006). "Pembelajaran Kimia yang Berorientasi pada Struktur Perluakah?". Makalah pada Seminar Nasional Pendidikan IPA ke-3, 16-09-2006, PPS UPI.
- Suharsimi, Arikunto. (1995). *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Suharsimi, Arikunto. (2005). *Manajemen Penelitian*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Sukadi. (2006). *Guru Powerful: Guru Masa Depan*. Bandung: Kolbu.

- Sukmadinata, N. S. (2007). *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Remaja Rosda Karya.
- Suparno, Paul. (2005). *Teori Intelegensi Ganda dan Aplikasinya di Sekolah*. Yogyakarta: Penerbit Kanisius.
- Treagust, Chittleborough, dan Mamiala. (2003). "The Role of Sub-microscopic and Symbolic Representation in Chemical Explanation". *Research Report. INT. J.SCI.EDUC*, 25. (11), 1353-1368.
- Turyani, Ima. (2008). *Analisis Level Mikroskopik Dalam Buku Teks Kimia SMA, Pembelajaran, dan Pemahaman Siswa Pada Materi Larutan Penyangga*. Skripsi Jurusan Pendidikan Kimia FPMIPA UPI. Bandung: Tidak diterbitkan.
- Westbrook, L. S. (1992). "A cross-Age Study of Student Understanding of the Concepts of Homeostatis". *Journal of Research in Science Teaching*. 29. (1), 51-61.
- Widianti, Evi. (2008). *Analisis Domain Kognitif dan Tipe Permasalahan Dalam Soal Tes Formatif dan Sumatif Materi Kimia di Kelas XI Semester II SMA Berwawasan Internasional*. Skripsi Jurusan Pendidikan Kimia FPMIPA UPI. Bandung: Tidak diterbitkan.
- Wu, H. K, Et al. (2001). "Promoting Understanding of Chemical Representations: Students' Use of A Visualization Tool in the Classroom". *Journal of Research in Science Teaching*. 38. (7), 821 – 842.