

2. Upaya yang diberikan oleh guru untuk membantu DW dalam meningkatkan kemampuan komunikasi dengan teman sebayanya yaitu dengan cara: menyuruh temannya untuk bertanya kepada DW, melibatkan DW dalam kegiatan kelompok, bersama-sama belajar komputer, saling menukar buku untuk diperiksa bersama dan menyarankan supaya DW bergabung untuk bermain bersama teman-temannya.

## **B. Rekomendasi**

Berdasarkan temuan dan hasil penelitian yang telah diuraikan di atas, maka saran-saran yang diajukan oleh penulis adalah:

1. Bagi guru kelas

Peneliti merekomendasikan kepada guru kelas, agar lebih meningkatkan kegiatan belajar aktif dan interaktif yang bertujuan untuk meningkatkan komunikasi antara siswa dengan guru, maupun antar sesama siswa. Contohnya: guru dapat membuat jadwal untuk belajar dalam kelompok.

2. Bagi orang tua

Orang tua hendaknya secara rutin membicarakan perkembangan komunikasi anak dengan guru kelas, serta menindaklanjuti pembelajaran yang diterima di sekolah untuk diterapkan di rumah bersama saudara-saudaranya. Selain itu orang tua sebaiknya menanyakan kepada guru kelas tindakan apa selanjutnya yang dapat membantu anak agar lebih mampu mengoptimalkan kemampuan komunikasinya dengan teman sebaya.

### 3. Bagi peneliti selanjutnya

Penelitian ini diharapkan dapat menjadi bahan informasi dan mampu memberikan inspirasi bagi peneliti selanjutnya tentang metode yang dapat meningkatkan kemampuan komunikasi anak autistik dengan teman sebayanya.

