

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan sesuai dengan tujuan yang ingin dicapai, maka dapat diambil kesimpulan sebagai berikut:

1. Model pembelajaran yang digunakan dalam pembelajaran senyawa hidrokarbon di kelas eksperimen memenuhi karakteristik model pembelajaran *TSTS*. Karakteristik model *TSTS* yang terlaksana meliputi tahapan kerjasama dan diskusi dalam kelompok awal, bertamu dan tuan rumah, dan kembali ke kelompok awal mendiskusikan hasil kunjungan dari kelompok lain.
2. Terdapat perbedaan yang signifikan antara interaksi siswa yang dikembangkan oleh siswa di kelas eksperimen yang menggunakan model pembelajaran *TSTS* dengan siswa di kelas kontrol yang menggunakan metode ekspositori pada topik senyawa hidrokarbon. Melalui penerapan model pembelajaran *TSTS*, hampir seluruh siswa dapat mengembangkan interaksi siswa selama pembelajaran berlangsung. Sedangkan pada kelas yang menggunakan metode ekspositori hanya hampir separuh siswa (tidak mencapai separuhnya) yang dapat mengembangkan interaksi siswa saat proses pembelajaran.
3. Respon siswa terhadap model pembelajaran *TSTS* menunjukkan sebagian besar siswa menyatakan respon positif terhadap pembelajaran dengan model tersebut.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian, maka dapat disarankan beberapa hal sebagai berikut:

1. Guru dapat menerapkan model pembelajaran dengan pengembangan pembelajaran yang mengedepankan keaktifan siswa, terutama yang dapat membuat siswa aktif dalam menyampaikan pendapat atau pertanyaan serta dalam membagi informasi dengan teman, serta perlu ditingkatkan kemampuan siswa berinteraksi di dalam kelas untuk memotivasi siswa dalam belajar
2. Peneliti lain dapat mengembangkan penelitian ini dengan mengembangkan penelitian interaksi siswa dalam segi kualitas dan penelitian mengenai pengaruh interaksi siswa terhadap hasil belajar. Peneliti juga disarankan untuk mengambil sampel penelitian dari sekolah-sekolah yang mewakili setiap *clusster* yang berbeda.