

DAFTAR ISI

| | |
|---|------|
| ABSTRAK | i |
| KATA PENGANTAR | ii |
| DAFTAR ISI | iv |
| DAFTAR TABEL | vi |
| DAFTAR GAMBAR | viii |
| | |
| BAB I PENDAHULUAN | |
| A. Latar Belakang Masalah..... | 1 |
| B. Rumusan Masalah..... | 5 |
| C. Pembatasan Masalah..... | 5 |
| D. Tujuan Penelitian..... | 6 |
| E. Manfaat Penelitian..... | 6 |
| F. Hipotesis Penelitian..... | 7 |
| G. Penjelasan Istilah..... | 8 |
| | |
| BAB II TINJAUAN PUSTAKA | |
| A. Interaksi Siswa dalam Proses Belajar Mengajar..... | 9 |
| B. Peranan Interaksi Belajar dalam Model Pembelajaran <i>Two Stay Two Stray</i> (<i>TSTS</i>)..... | 14 |
| C. Model Pembelajaran Ekspositori..... | 17 |
| D. Tinjauan Materi Senyawa Hidrokarbon..... | 18 |
| | |
| BAB III METODOLOGI PENELITIAN | |
| A. Metode Penelitian..... | 26 |
| B. Subyek Penelitian..... | 27 |
| C. Prosedur Penelitian..... | 28 |
| D. Instrumen Penelitian..... | 31 |
| E. Teknik Pengumpulan Data..... | 32 |
| F. Prosedur dan Teknik Pengolahan Data..... | 33 |

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

| | |
|---------------------------|----|
| A. Temuan Penelitian..... | 37 |
| B. Pembahasan..... | 54 |

BAB V KESIMPULAN DAN SARAN

| | |
|--------------------|----|
| A. Kesimpulan..... | 69 |
| B. Saran..... | 70 |

| | |
|-----------------------------|----|
| DAFTAR PUSTAKA | 71 |
|-----------------------------|----|

LAMPIRAN-LAMPIRAN:

| | |
|-------------------------------------|-----|
| A. Perangkat Pembelajaran..... | 74 |
| B. Instrumen Penelitian..... | 99 |
| C. Pengolahan Data..... | 113 |
| D. Surat Keterangan Penelitian..... | 156 |

| | |
|----------------------------|-----|
| RIWAYAT HIDUP | 157 |
|----------------------------|-----|



DAFTAR TABEL

| | |
|---|----|
| Tabel 2.1 Deret Homolog Akana..... | 19 |
| Tabel 2.2 Beberapa Rumus Struktur dan Nama Gugus Alkil..... | 21 |
| Tabel 2.3 Deret Homolog Alkena..... | 22 |
| Tabel 2.4 Deret Homolog Alkuna..... | 23 |
| Tabel 3.1 Kategori Interaksi dari Nilai Persentase..... | 34 |
| Tabel 3.2 Tafsiran Persentase Sebaran Jumlah Siswa..... | 34 |
| Tabel 3.3 Skor Skala Likert..... | 35 |
| Table 4.1 Persentase Keterlaksanaan Tahapan Pembelajaran di Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol..... | 38 |
| Tabel 4.2 Pembagian Tugas LKS Setiap Kelompok..... | 41 |
| Tabel 4.3 Persentase Interaksi Siswa-Guru pada Tahap I | 42 |
| Tabel 4.4 Persentase Interaksi Siswa-Guru pada Tahap II..... | 43 |
| Tabel 4.5 Persentase Interaksi Siswa-Guru pada Tahap III..... | 44 |
| Tabel 4.6 Sebaran Jumlah Siswa yang Mengembangkan Indikator Interaksi Siswa-Guru..... | 45 |
| Tabel 4.7 Persentase Interaksi antar Siswa dalam Kelompok pada Tahap I..... | 46 |
| Tabel 4.8 Persentase Interaksi antar Siswa dalam Kelompok pada Tahap III..... | 48 |
| Tabel 4.9 Persentase Interaksi Siswa antar Kelompok..... | 49 |
| Tabel 4.10 Persentase Interaksi Siswa-Guru di Kelas Kontrol..... | 50 |
| Tabel 4.11 Persentase Interaksi antar Siswa dalam Kelompok di Kelas Kontrol..... | 51 |

| | |
|--|----|
| Tabel 4.12 Persentase Interaksi Siswa antar Kelompok di Kelas Kontrol..... | 52 |
| Tabel 4.13 Perbandingan Interaksi Siswa di Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol..... | 52 |
| Tabel 4.14 Rekapitulasi Hasil Angket Respon Siswa..... | 54 |



DAFTAR GAMBAR

| | |
|--|----|
| Gambar 2.1 Jenis-jenis Interaksi Belajar-Mengajar..... | 12 |
| Gambar 2.2 Jenis-jenis Interaksi antar Siswa dalam Kelompok..... | 13 |
| Gambar 2.3 Alur Kunjungan Siswa Tamu pada Model Pembelajaran <i>TSTS</i> | 16 |
| Gambar 3.1 Desain Penelitian..... | 26 |
| Gambar 3.2 Alur Penelitian..... | 29 |
| Gambar 3.3 Tahapan Model Pembelajaran <i>TSTS</i> | 30 |
| Gambar 3.4 Alur Kunjungan Siswa Tamu pada Model Pembelajaran <i>TSTS</i> | 31 |
| Gambar 4.1 Alur Kunjungan Siswa Tamu pada Model Pembelajaran <i>TSTS</i> di Kelas Eksperimen..... | 41 |
| Gambar 4.2 Diagram Persentase Interaksi Siswa- Guru..... | 44 |

