

DAFTAR PUSTAKA

- Arikunto, S.(2006). *Prosedur Penelitian suatu Pendekatan Pratik* (Edisi revisi VI). Jakarta: Rhineka cipta.
- Arikunto, S.(2008). *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan (Edisi Revisi)*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Bassham, G *et.al.*(2008). *Critical Thiking : A Student's Introduction*. New York : McGraw-Hill Companies,Inc.
- Boediono & Koster, W. (2004). *Teori dan Aplikasi : Statistika dan Probabilitas*. Bandung : PT Remaja Rosdakarya
- Imprashita, M. (2004). *Open-ended Approach and Teacher Education*. Center for Research in Mathematics Education. Faculty of Education, Khon Kaen University: Bangkok
- Jacobsen, D.A *et al.* (2009). *Methods for Teaching*. Pustaka Pelajar : Yogyakarta
- Lawson, A.E.(2004). (anton1@ncstate.edu). (2010, 02 November). *Classroom Test of Scientific Reasoning*. E-mail kepada Riany Mirawati (rianymirawati@gmail.com).
- Marzano, R.J. (1988). *Dimensions of Thinking : A frame woek for curriculum and instruction*. Alexandria, Virginia USA : Association for Supervision and Curriculum Development.
- Piaget, J & Inhelder, B. (1958). *The Growth Of Logical Thinking From Childhood To Adolescence*. New York : Basic Book, Inc.Publishers.
- Poppy, R.Y.(2003). *Pembelajaran Dengan Pendekatan Open-Ended dalam Upaya Meningkatkan Kemampuan Koneksi Matematik Siswa (Studi Eksperimen pada SMU "X" di Bandung)*(Online), [http://www.jurnal_kopertis4.org/ file/1-poppy-2002.pdf](http://www.jurnal_kopertis4.org/file/1-poppy-2002.pdf), Diakses 28 Oktober 2009.
- Price, S.A & Wilson, L.M. (2005). *Patofisiologi : Konsep Klinis Proses-proses Penyakit*, E/6 Vol.2. Jakarta : Penerbit Buku Kedokteran EGC
- Puspita, G.N. (2008). *Penggunaan Multi Media Interaktif Pada Pembelajaran Konsep Reproduksi Hewan Untuk Meningkatkan Penguasaan Konsep Keterampilan Generik Dan Berpikir Kritis Siswa Kelas IX*. Tesis. UPI Bandung : Tidak diterbitkan

- Sanjaya, W. (2006). *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Jakarta : Prenada Media
- Santyasa, I.W (2007). “Model-model Pembelajaran Inovatif”. Makalah pada Pelatihan Penelitian Tindakan Kelas bagi guru-guru SMP dan SMA, Nusa Penida.
- Shimada, S. (1997). The Significance of an Open-Ended Approach. Dalam J. P. Becker & S. Shimada (Ed.). *The Open-Ended Approach: A New Proposal for Teaching Mathematics*. Virginia: National Council of Teachers of Mathematics.
- Sudjana. (2005). *Metoda Statistika*. Bandung : Penerbit Tarsito
- Suherman, E. (2001). *Strategi Pembelajaran Matematika Kontemporer*. UPI Bandung: Tidak diterbitkan.
- Suriasumantri, J.S.(2010). *Filsafat Ilmu : Sebuah Pengantar Populer*. Jakarta : Pustaka Sinar Harapan
- Syaban, M. (2010). *Menggunakan Open-Ended untuk Memotivasi Berpikir Matematika*. [Online]. Tersedia : <http://educare.e-fkipunla.net> [12 Februari 2011]
- Tawil, M & Suryansari, K.(2008). Kemampuan Penalaran Formla dan Lingkungan Pendidikan Keluarga dengan Hasil Belajar Fisika Siswa Kelas X SMAN 1 Sungguminsa Kabupaten Gowa. Lembaga Penelitian Universitas Negeri Makasar : Tidak diterbitkan
- Wakefield, J & Velardi, L. (1995). *Upfront Assesment: Using Open-Ended Questions”. Celebriting Mathematics Learning*. Australia :The Mathematical Association of Victoria
- Valanides, N.C. (1996). “Formal Reasoning and Science Teaching”. *School Science and Mathematics*.(96). (2). 99-107